

«Жизнь в обществе невозможна
без взаимных уступок»

Д. Самюэл

Понимаем ли мы своих детей?

За конфликтом в семье чаще всего стоит нежелание понять ребенка, увидеть себя его глазами, неумение анализировать свои действия и их последствия, сотрудничать с ним в сложнейшем процессе его взросления и саморазвития.

Поэтому, чтобы изменить поведение ребенка и его самого в лучшую сторону, родителям прежде всего нужно изменить себя.

Ребенок копирует поведение взрослых, подражает им, берет с них пример.

Поэтому родители воспитывают прежде всего своим собственным поведением, отношениями с другими членами семьи и друг с другом. Дети видят и то, что мы хотим скрыть от них.

Воспитание – это сотрудничество, взаимодействие, взаимовлияние, взаимообогащение детей и взрослых, в результате которых изменяются и те, и другие. Поэтому в воспитании следует пользоваться правилом:



*Прежде, чем предъявить
требования к ребенку,
предъяви их себе.*

В воспитании самое трудное – понять причины поведения ребенка.

👉 Если на ребенка постоянно кричали, применяли физические наказания, у него может сложиться потребность всячески избегать этих потрясений, и как следствие, проявляются такие отрицательные качества, как лживость, пугливость, недоверчивость, агрессивность и т.д.

👉 Если ребенка оберегали от труда и все за него выполняли взрослые, то он может стать ленивым, безвольным, но в то же время, стремясь избежать любого дела или страшась, что не справится с ним, будет хитрить, ловчить, обманывать,

притворяться, заискивать и т.д.

☞ Если ребенку ни в чем не отказывать, у него могут развиваться непомерные притязания и неумение беречь вещи и ценить вложенный в них труд.

☞ Если ребенку не читали книг, мало общались, то у него не будут развиты: интерес к знаниям, интеллект, мышление, способность сопереживать.

Конфликты существуют в каждой семье, так как интересы, желания, цели родителей и детей очень отличаются и постоянно сталкиваются, приводя к ссорам.

Но именно в конфликтах и в семье человек набирает жизненный опыт, делает для себя важные выводы, учится избегать ошибок!

Взрослые должны помнить: что только тактично, терпеливо и систематично следует с ребенком проводить работу, направленную на избежание конфликтов.

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? -М.;АСТ; Астрель, 2007.
2. Журнал «Классный руководитель».2001. №9, 2004. №7, 10, 2005. №8,9,12,