Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

по профессии по профессии **19601 Швея**
(профессиональная подготовка)

-

Курасова Татьяна Ивановна

Digitally signed by Курасова Татьяна Ивановна
DN: ИНН=234601625062, СНИЛС=01199626055, E=novoint@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Новолеушковская, O=" ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "" НОВОЛЕУШКОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ""", G=Татьяна Ивановна, SN=Курасова, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Курасова Татьяна Ивановна
Date: 2021.06.11 09:09:55+03'00'

2020 год

Согласована
методическим объединением ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»
«____»_____2020 г.
Председатель
_____

Утверждаю
директор ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»
«___»_____2020 г.
_____Т.И. Курасова

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № ___ от _____г.

Организация разработчик: Государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

Разработчики: заместитель директора по УПР - Буданова Н.А.
преподаватель - Ткаченко О.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины использована в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

Предмет относится к общеобразовательной подготовке, на его изучение учебным планом отведено 18 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Основные цели и задачи изучения предмета:

- добиться понимания и усвоения учащимися необходимой профессиональной информации по охране окружающей среды;
- вооружить обучающихся теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для рассмотрения экологических проблем на фоне современного состояния окружающей среды.;
- развивать профессиональные качества, способствующие конкурентоспособности выпускников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать экологическую ситуацию в своем регионе;
- выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни;

знать:

- объекты охраны окружающей среды;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы;
- правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**18**
в том числе:	
практические занятия	3
Итоговый контроль в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана окружающей среды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общая экология	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Жизнь и ее развитие. Предмет экологии. Понятие живого и его основные особенности. Связь экологии с естественными и гуманитарными науками.		2
Тема 2. Использование и охрана атмосферы	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушение газового баланса. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферы. Правовые основы охраны атмосферы.		2
	Практические занятия Основные загрязнители окружающей среды. (Решение ситуационных задач групповым методом).	**1**	
Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	**Содержание учебного материала** Роль воды в природе и деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Определение степени загрязнения. Очистные сооружения. Рациональное использование водных ресурсов. Правовые основы охраны водных ресурсов.	**2**	2
	Практические занятия 1. Определение степени загрязнения прибрежной территории реки Тихонькой и очистка от мусора	**1**	

Тема 4. Использование и охрана недр	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке ресурсов. Правовые рационального использования и охраны недр.		
Тема 5. Использование и охрана растительности	**Содержание учебного материала** Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана растительности, лугов и пастбищ. Использование и охрана ценных и редких видов растений. Правовые основы охраны растительности. **Практические занятия** Состояние растительных ресурсов Краснодарского края. (Решение ситуационных задач групповым методом)	**2** **1**	
Тема 6. Использование и охрана животного мира	**Содержание учебного материала** Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира.	**2**	
Тема 7. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения.	**Содержание учебного материала** Среда жизни человека. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека. **Практические занятия** Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека в Краснодарском крае. (Решение ситуационных задач групповым методом).	**1** **1**	
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		**1**	
	Всего:	**18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия: таблицы; раздаточный материал.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Алексеев С.В Введение в агроэкологию / С.В Алексеев, Б.Б Карыев, - СПб., 2009
2. Ашихмина Т.Я Школьный экологический мониторинг – М., 2009
3. Боголюбов С.А Экологическое право. – М., 2008
4. Экологические основы природопользования / В.М Константинов, Ю.Б Челидзе М АКАДЕМИЯ., 2013

Дополнительная

1. Красная книга России: Правовые акты – М., 2000
2. Красная книга России: Животные М., 2001
3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / В.М Константинов, В.М Галушин, И.А Жигарев, Ю.Б Челидзе. – М., 2009
4. Юфит С.С Яды вокруг нас. – М., 2002

Основные законы

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». М., 2005

Законодательные акты

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. №279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

Основные нормативные правовые акты

ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-

бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.
ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. -Минздрав России, 1998.
ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеоиздат, 1987.
ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеоиздат, 1990..
СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

Учебное оборудование и дидактические пособия:

- слайдовые презентации по отдельным темам;
- тестовые задания по разделам;
- индивидуальные карточки по отдельным темам.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Охрана окружающей среды
http://www.volraion.ru/oficialno/okhrana_okruzhay ushchey_sredy/

2. Департамент охраны окружающей среды и природопользования
http://www.yarregion.ru/depts/doosp/default.aspx

3. Отдел охраны окружающей среды
http://www.orenburg.ru/power/administration/autho rities/department_of_environmental_protection/

4. Департамент природопользования и охраны окружающей среды
http://www.dpioos.ru/eco/ru/

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
http://base.garant.ru/12125350/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения*:*	
- оценивать экологическую ситуацию в своем регионе; - выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни;	Оценка устного опроса Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка составления технологической карты
Знания:	Оценка устного опроса Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка знания значения понятий Оценка итогового контроля
- объекты охраны окружающей среды; - основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды; - глобальные экологические проблемы; - возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы; - правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.	