

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Рабочая программа по русскому языку и литературе для 11 класса с углубленной трудовой подготовкой в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида

Автор: Старкова Наталья Алексеевна, учитель, ГАОУ Краснодарского края "Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением"

Краткая характеристика работы

Учитель русского языка и литературы Н.А. Старкова представила на рецензирование методическую разработку - рабочую программу по русскому языку и литературе для 11-го класса с углубленной трудовой подготовкой в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида. Рецензируемая работа отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования, нормативно-правовых документов, методических разработок и Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А. М. Щербаковой, Н. М. Платоновой (Москва, 2006 г.).

Цель работы

Цель работы - обеспечить языковое развитие умственно отсталых учащихся: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма.

Актуальность темы

В рамках изучения русского языка и литературы в условиях школы-интерната с профессиональным обучением важно решить следующие задачи, предусмотренные нормативными документами: формирование у умственно отсталых учащихся пассивного словаря деловой устной и письменной речи на уровне понимания и узнавания в тексте; создание пассивного композиционного образа делового письма, знакомство с речевыми фрагментами, однотипными речевыми действиями – просьбы, сообщения, предложения; перевод пассивного словаря учащихся в активный; выработка навыков пользования устной деловой речью в деловых переговорах; выработка навыков составления делового письма в соответствии с общепринятыми правилами.

Новизна и практическая значимость работы

Педагог разработала рабочую программу, отвечающую требованиям действующего законодательства и методических рекомендаций, которая может быть использована в практической деятельности в условиях коррекционного образовательного учреждения.

Достоинства работы

Работа четко структурирована; все основные разделы хорошо и методически грамотно проработаны. Содержание рабочей программы учитывает психофизические и психолого-возрастные особенности обучающихся. Рабочая программа составлена таким образом, что в ней представлен набор необходимых жизненно значимых теоретических сведений по грамматике, орфографии, синтаксису. Педагог строит повторение материала русского языка на тематике социально-бытовой ориентировки.

Недостатки работы

Работа выполнена качественно. Замечания отсутствуют.

Общая оценка работы

Следует отметить, что работа написана ясным языком, не перегружена излишней узкоспециальной терминологией. Автор обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими умениями. Работа заслуживает высокой оценки и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Рецензент:

Шкунов Владимир Николаевич

Д.и.н., д.п.н., Заслуженный учитель школы РФ, в.н.с.
Поволжского филиала Института российской истории
РАН

«25» февраля 2019 г.



Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»

