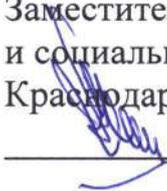


СОГЛАСОВАН

Заместитель министра труда
и социального развития
Краснодарского края


_____ А.А. Гедзь

УТВЕРЖДЕН

приказом ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-
интернат с профессиональным
обучением»
от «28» августа 2020 г. № 105

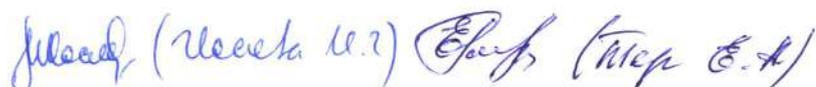
План

деятельности государственного автономного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением» на 2020-2021 учебный год

Рассмотрен

на заседании педагогического со-
вета ГАОУ КК «Новолеушковская
школа -интернат с профессиональ-
ным обучением»
от 28 августа 2020 г.
протокол № 1

станция Новолеушковская
2020



СОДЕРЖАНИЕ

Анализ выполнения годового плана учебно-воспитательной работы	3-29
Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ	30
1. План работы общего собрания трудового коллектива	31
2. План работы педагогического совета	32-35
3. Аттестация педагогических кадров	36-43
4. Совещания при директоре	44-50
5. Внутришкольный контроль	51-53
Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	54
1. Методический совет 2020-2021 учебного года	55-59
2. План работы методического объединения учителей трудового обучения	60-63
3. План работы методического объединения учителей биологии, природоведения, географии, истории, обществознания и социально-бытовой ориентировки	64-65
4. План работы методического объединения учителей начальных классов	66-70
5. План работы методического объединения учителей письма и развития речи, чтения и развития речи	71-72
6. План работы методического объединения учителей математики	73-74
7. План работы методического объединения «Коррекционная работа» на 2020-2021 учебный год	75-78
8. План работы методического объединения классных руководителей	79-81
9. План работы методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей учебных дисциплин	82-85
10. План работы методического объединения воспитателей и классных руководителей (профессиональное обучение)	86-92
Раздел III. ГОДОВОЙ ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	93
1. План учебно-воспитательной работы	94-219
Раздел IV. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	220
1. План взаимодействия и взаимного обмена информацией по вопросам антитеррористической безопасности на 2020 год	221
2. План противодействия коррупции на 2020 год	222-225
3. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и здоровья	226-230

Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» работал над реализацией основной задачи: «Обеспечить личностный рост каждого обучающегося и его готовность к полноценной и успешной деятельности в учебной, профессиональной и общественной жизни в условиях современного общества».

Проблема школы: «Создание ситуации успеха в образовании, развитии, социальной адаптации каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями».

В 2019-2020 учебном году обучалось 260 учащихся (189 человек в школе, 71 человек в группах профессионального обучения). Насчитывалось 20 классов-комплектов (1-11 классы) и 7 групп профессионального обучения (№ 33 «швея», № 34 «столяр строительный», № 35 «рабочий зеленого хозяйства № 36 «социальный работник», № 37 «вышивальщица», № 38 «каменщик», № 39 «облицовщик-плиточник»).

В учреждении учатся дети из 41 города и района Краснодарского края, принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети с нарушениями интеллекта, проживающие в семьях. Возрастной ценз от 7 до 23 лет.

Все учащиеся учреждения состоят на учете у врача-психиатра с диагнозом: умственная отсталость (F-70). У большинства подростков наблюдаются эмоциональные и поведенческие затруднения, агрессивность, конфликтность, неуверенность в своих силах, неумение самостоятельно выполнить общественно-полезную работу, неумение организовать свой досуг, склонность к вредным привычкам, асоциальному поведению. Таким образом, практически все учащиеся нуждаются в особых условиях воспитания и обучения, то есть. в социальной, педагогической, психологической и медицинской реабилитации.

На одной территории функционируют структурные подразделения: школа с общим образованием, дополнительное образование, профессиональное обучение.

Учебная деятельность:

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа общего образования и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с со-

держанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

В рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта для учащихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования на базе нашего учреждения реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В этом учебном году – 1-й класс, в количестве 3-х человек, 2а класс, в количестве 6 человек, 2б класс, в количестве 8 человек, 3-й класс, в количестве 6-ти человек, 4-й класс, в количестве 12 учащихся.

Учебный план общего образования за 2019-2020 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Содержание программ профессионального обучения, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональные модули соответствует требованиям.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с утвержденными программами профессиональной подготовки, рабочими программами учебных дисциплин, календарно-тематическим планированием и нормативно-правовой базой. Обучение в учебном году проводится в два семестра, каждый из которых заканчивается принятой формой контроля.

График учебного процесса со сроком обучения 1 год 10 месяцев (I курс):

I семестр с 01.09.2019г. по 29.12.2019г. (17 недель).

Зимние каникулы с 30 декабря 2019 года по 12 января 2020 года. (2 недели).

II семестр с 13.01.2020г. по 30.06.2020 г. (24 недели).

Летние каникулы с 01.07.2020 г. по 31.08.2020 г. (9 недель).

Для обучающихся сроком обучения 10 месяцев и 1 год 10 месяцев (II курс).

I семестр с 01.09.2019г. по 29.12.2019г. (17 недель).

Зимние каникулы с 30.12.2019г. по 12.01.2020г. (2 недели).

II семестр с 13.01.2020г. по 03.04.2020 г. (12 недель).

Производственная практика с 06.04.2020г. по 12.06.2020г. (10 недель).

Для организации учебного процесса в учреждении имеется необходимая материально-техническая база: компьютерный класс, спортивный комплекс, лекционные кабинеты, мастерские, земельные площади, виноградник, теплицы, необходимые для качественного проведения практических занятий. Бюджет времени на практическую работу, отведенный на основании рабочих программ, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, компетенциями в соответствии с предъявляемыми квалификационными требованиями. Учебный процесс строится на основе личностно-ориентированного подхода, формировании общих и профессиональных компетенций на основе использования современных инновационных технологий обучения.

Одним из ключевых направлений нашей работы является создание условий для формирования творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности, формирование способностей к осознанному профессиональному самоопределению, развитие каждого учащегося, как творческой личности, способной к практической работе с различными материалами и инструментами. Для этих целей на занятиях используем самые разнообразные виды работы: работа с демонстрационными материалами; нестандартные уроки, лекции, семинары, практикумы, индивидуальные консультации, интерактивные тесты; интерактивные таблицы; работа на интерактивной доске; использование карточек с дозированной помощью, с образцами решения задач (алгоритмами действий); использование слайд – презентаций; работа с тренажером-манекеном. Проводим уроки в различных формах: уроки-дискуссии; уроки-исследования; «деловые игры»; уроки, на которых решаются ситуационные задачи; интерактивные игры-интервью; уроки-тренинги; уроки-диспуты и мн. др. Для развития познавательной активности обучаемых и повышения мотивации к обучению проводились: открытые уроки, профессиональные декады, внеурочные занятия по интересам, олимпиадам, участие в российских, краевых и районных творческих конкурсах.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью были приобретены фрезерный, лазерный, токарно-фрезерный станки с числовым программным управлением для изготовления декоративных, объёмных изделий из древесины, бумаги и других материалов. Это автоматизированный многофункциональный комплекс для обработки заготовок и получения готовых изделий.

В 2019-2020 учебном году педагоги учреждения дали открытые практические занятия, где учащиеся продемонстрировали знания и профессиональные навыки, полученные в процессе обучения:

мастер-класс «Использование компьютерных программ для создания 3d моделей на фрезерном станке с ЧПУ». Мастер производственного обучения высшей квалификационной категории Шумовецкий С.В.;

мастер-класс «Использование графических редакторов для создания объёмных моделей на лазерном станке». Мастер производственного обучения 1-ой квалификационной категории. Киреева С.Г.;

мастер-класс Технология творческой работы в диаде «педагог-ребенок» (Пасха красная). Мастер производственного обучения по профессии «Вышивальщица» первой квалификационной категории С.Г. Киреева.;

интерактивный ученический стол «Мультиум». Учитель высшей квалификационной категории О.Д. Бегдаш.;

использование комплекта игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера в коррекционной работе с детьми с тяжелыми ментальными нарушениями. Педагог-психолог высшей квалификационной категории Е.В. Гольцева.;

аквариум своими руками. Педагог-психолог высшей квалификационной категории Е.В. Гольцева.;

использование игрового набора психолога «Приоритет» в организации инклюзивной образовательной среде при работе с детьми с ОВЗ. Педагог-психолог Д.М. Медведева.;

работа в интерактивной песочнице «Детские мечты в реальность!». Педагог-психолог Д.М. Медведева.;

использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в развитии речевых способностей и умений детей с тяжелыми ментальными нарушениями. Учитель – логопед В.И. Охват.;

чаша равновесия и кинетический песок – как инновационный арттерапевтический метод в групповой коррекционной работе с детьми с тяжелыми ментальными нарушениями. Педагог-психолог высшей квалификационной категории Г.С. Ушакова.;

проф Х, как инклюзивная интерактивная педагогическая технология. Педагог-психолог А.А. Пшеничная (групповая комната).

Преподавателями и мастерами производственного обучения за 2019-2020 учебный год проведены 7 профессиональных декад. Целью, которых являлось развитие познавательного интереса обучающихся к профессии, творческого и логического мышления обучающихся, воспитание чувства коллективизма, ответственности у обучающихся. Своевременно проводились открытые внеклассные мероприятия, открытые уроки, познавательные игры, конкурсы профессионального мастерства, беседы, практические мероприятия, конкурсы рисунков, викторины, выставки книг, экскурсии, игровые занятия, мастер-классы, дискуссии, встречи с интересными людьми.

Учащимся, получающим профессиональное обучение в соответствии с учебным планом ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» на 2019-2020 учебный год, в связи с полным прохождением теоретического обучения и часов учебной практики с 06 апреля 2020 по 12 июня 2020 года организовано прохождение производственной практики. На территории Краснодарского края проходили производственную практику 38 человек.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, учреждением выдается документ установленного государственного образца: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 12 педагогических работников, на высшую квалификационную категорию 10 педагогических работников.

С 23 октября 2017 года по 01.10.2019 года в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) 76 педагогических работников нашего учреждения прошли двухгодичное обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Дефектология».

За учебный год проведено 8 заседаний педагогических советов, 10 предметных декад.

В течение учебного года в школе-интернате действовали семь методических объединений: методическое объединение мастеров производственного обучения, преподавателей; методическое объединение учителей трудового обучения; методическое объединение учителей письма и развития речи, чтения и развития речи; методическое объединение учителей начальных классов и учителей физической культуры; методическое объединение учителей биологии, природоведения, географии, истории, обществознания и социально-бытовой ориентировки; методическое объединение классных руководителей; методическое объединение воспитателей.

Заседания проходили регулярно, согласно годового плана работы методических объединений (1 раз в четверть).

Для успешной учебной деятельности учащихся организована работа библиотеки, компьютерного класса, где имеется необходимое материально-техническое обеспечение, научная и учебно-методическая литература.

В библиотеке проходит большое количество различных мероприятий. Библиотечный фонд насчитывает 23000 книги, из них: учебный фонд – 2800 книг, художественной литературы – 10907 книг, методической литературы – 2460 книг, детской брошюры – 6836 книг.

Коррекционная работа:

Система коррекционной работы в нашем учреждении предусматривает проведение с учащимися индивидуальных и групповых коррекционных занятий общеразвивающей и предметной направленности. Они включены в Типовой базисный учебный план общеобразовательного учреждения.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Выбор оптимальных средств и приемов коррекционно-педагогического воздействия невозможен без всестороннего и глубокого изучения причин затруднений, возникающих у детей при усвоении учебных программ.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Проведение систематической коррекционно-развивающей работы, которая включает в себя планирование и разработку индивидуальных и коррекционных программ, развитие психических функций, развитие речевой активности, развитие коммуникативных качеств, развитие навыков самоанализа, коррекцию отклонений в психическом развитии, снятие негативных переживаний, развитие готовности к ориентации в разных жизненных ситуациях, ставя уклон на всестороннее развитие каждого учащегося. Педагогами-психологами разработаны и реализуются следующие программы: коррекционная программа тренинга общения «Общение и его роль в трудных ситуациях»; программа эмоционального развития детей «Давайте жить дружно»; программа коррекции эмоционального состояния у детей «Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивного поведения»; программа коррекционных занятий «Я учусь владеть собой»; программа психологическая коррекция и профилактика возникновения страхов «Волшебная страна внутри нас».

В работе используются различные методы психолого-педагогического изучения детей школьного возраста, применяются современные, научно-обоснованные методики коррекционного воздействия такие как: рисуночный тест «Дом, Дерево, Человек», тест самоидентичности «Дерево», тест на определение уровня самооценки, направленные на преодоление основных проблем и вторичных нарушений. Специалисты в практической коррекционной работе использует различные формы и методы работы: арттерапию, библиотерапию, музыкотерапию, танцтерапию, игротерапию, логотерапию, психодраму, имаготерапию (использование в целях терапии игры образами), психогимнастику, сказкотерапию, песочную терапию (работа с цветным песком, работа с подсветкой), работа с интерактивной песочницей, с чашей равновесия, использование игрового набора «Дары Фрёбеля», метод групповой работы с детьми «Рисование по кругу», метод групповой работы с детьми на «Рисование на прозрачном мольберте», мозаика из бумаги, нетрадиционная техника рисования – рисование на пене, пластилинография на картоне, тестопластика, цветные палочки Кюизинера, рисование жидким цветным соленым тестом, криотерапия, планшет для рисования светом, аквабординг, рисование на камнях, арт-терапевтическая техника «Рисунок акварелью на воде», пейп-Арт, акватипия – техника рисования водяными красками, ошибана – японское искусство из сухих листьев, рисунок на крахмале.

С апреля 2020 года, используя, дистанционное обучение специалисты имеют возможность использовать разнообразные формы подачи учебных материалов:

- дидактический материал (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы)

- наглядный материал (рисунки, картинки, фильмы, презентации)

- печатные материалы

- видеоматериалы

- аудиоматериалы

- мониторинги (проверочные тесты, контрольные задания, карточки).

Учитывая, что основным видом деятельности детей младшего школьного возраста является игровая, специалисты убеждаются, что использование электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении стимулирует и повышает интерес к учебе.

Так как, дистанционное образование подразумевает индивидуальное обучение, то ещё одной проблемой становится развитие коммуникативных навыков учащихся, их желания и умения общаться не только со старшими, но и со своими сверстниками, а также формирование у учащихся адекватной самооценки. Для решения этой проблемы нам в будущем необходимо решить вопрос использования такого вида дистанционного урока, как видеоконференция: когда специалисты смогут общаться при помощи видеосвязи программы «Skype» одновременно с двумя-тремя учениками (все участники видеоконференции будут видеть друг друга на экране).

Коррекционная работа проводится на основе выполнения различных упражнений, направленных на исправления нарушений высших психических функций и недостатков в поведении и эмоционально-волевой сфере учащихся.

Часто наблюдаемые у детей коррекционной школы негативизм, упрямство, агрессивность, двигательное психическое беспокойство создают большие трудности в их воспитании. Поэтому для детей с ограниченными возможностями здоровья дистанционная форма обучения очень важна, так как обеспечивает спокойную домашнюю обстановку, что создаёт и закрепляет у детей необходимые навыки и привычки. Стремимся у воспитанников заложить духовное начало, научить детей сопереживать ближнему, трудиться душой, распознавать доброту и злобу, щедрость и зависть, красоту, душевность, находчивость и смелость.

Проведение дистанционных занятий – принципиально творческий процесс, и каждый специалист создает свою собственную методическо-дидактическую и информационно-коммуникационную базу на основе информационно-коммуникационных технологий. Практика дистанционной работы доказывает, что при правильной организации системы занятий, адаптации существующих программ к данному формату проведения занятий, учета индивидуальных запросов и пожеланий ученика, достигаются ощутимые результаты обучения школьников с речевыми затруднениями.

Дистанционное обучение решает психологические проблемы учащегося, снимает временные и пространственные ограничения учеников и педагогов. Ребенок, находящийся на домашнем обучении, получает возможность общения с педагогом, со сверстниками, независимо от их территориальной расположенности.

Возможности обучения практически безграничны, виртуальная среда действительно помогает преодолевать условные границы и преграды.

Специалисты работают над тем, чтобы цель и результаты не были слишком отдалены во времени от начала выполнения задания, они должны быть значимы для обучающихся, поэтому при организации коррекционного воздействия необходимо создание ситуации успеха, дополнительной стимуляции (похвала учителя, соревнование и т.).

Социальные педагоги и педагоги-психологи самостоятельно разработали макет социальных и психологических дневников. Путем тестирования и анкетирования выявляются отклонения в поведении, установки замещающих родителей по отношению к детям и к вопросам воспитания в целом. На основе всего выявленного проводится информационно - просветительская работа, как с приёмными родителями, так и с детьми параллельно. Ведется комплексная коррекционная работа: беседы (с участием родителей), диспуты (с участием учащихся), деловые игры, тренинги, спортивные игры с участием учащихся и приёмных родителей. Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни: уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками; формирование нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

По данному направлению в дистанционной форме проводим разъяснительную работу с замещающими родителями. Мы помогаем родителям выбрать наилучший способ отношения к приемным детям: принять, понять, помочь. Для этого специалисты ведут психолого-диагностическую и коррекционно-развивающую работу. Мы проводим психодиагностику наших воспитанников, с помощью чего выявили индивидуально-психологические особенности детей. Исследовали такие психологические факторы, как тревожность, адаптивность, самооценка. В результате исследований увидели, как благотворно влияет замещающая семья на детей: у многих из них за короткий срок пребывания в семье снизился уровень тревожности, дети более адекватно стали оценивать себя. Такие показатели возможны только в условиях полноценной семьи, при внимании замещающих родителей к детям. В помощь приёмным родителям, воспитателям, классным руководителям нами разработаны и выпущены два методических пособия. Первое пособие - «Сборник методических рекомендаций в помощь замещающим родителям», второе пособие - «Сценарии праздничных мероприятий» авторами которых стали 15 педагогов нашего учреждения. Делимся опытом работы на страницах Российских журналов. Всего опубликовано более 60 статей в таких журналах как: «Социальная педагогика в России», «Сельская школа», «Коррекционно-развивающее образование», «Народное образование». Для наглядности приведу пример только двух последних журналов:

в научно-практическом журнале для социальных работников и педагогов «Социальная педагогика» № 5, 6 2018 год (вышел в 2019 году) представлены методические рекомендации для работы с замещающими семьями, подготовленные социальными педагогами, педагогами-психологами, клиническими психологами – работниками ГАОУ КК «Новолеушковской школы-интернат с профессиональным обучением». Редактором выпуска журнала являлась Т.И. Курасова, директор ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением», кандидат педагогических наук. В журнале в разделе «Технология и практика» представлены материалы: «В помощь замещающим родителям» (методические рекомендации, инструкции и педагогические техники для профилактики негативного поведения детей); «Сценарии праздничных мероприятий» (сценарии традиционных народных, семейных, спортивных праздников для эффективной социализации детей);

в журнале «Народное образование» № 4, 2019 год, была опубликована статья «Традиции и инновации в работе сельской школы-интерната», автором которой была Т.И. Курасова, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Кубани, директор ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением». В статье освещен успешный опыт работы образовательного учреждения с детьми-инвалидами.

Большое внимание уделяем укреплению здоровья, формированию здорового образу жизни, так как физическое состояние ребенка является важным критерием развития ребенка.

Специфика сопровождения в нашем учреждении такова, что весь коллектив сотрудников участвует в создании условий для благоприятного развития

ребенка. Работая в идеологии «команды», каждый специалист выполняет свои четко определенные цели и задачи в области своей предметной деятельности.

Основа всей работы с детьми, с ограниченными возможностями здоровья – соблюдение принципа безусловного принятия. Этот принцип означает, что взрослые не выбирают своих воспитанников, они принимают их такими, какие они есть.

Можно сделать вывод, что обучение учащихся станет намного эффективнее, если к традиционным способам организации образовательного процесса добавить дистанционные технологии. В ходе исследования выявлено, что темп развития технологий дистанционного обучения растет.

Воспитательная работа:

Вся воспитательная работа в учреждении осуществляется на основе плана учебно-воспитательной системы «Теплый дом без стен», авторы и разработчики программы: Тибаткина А.А., Корниенко М.А. заместители директора по ВР, Поломарец Н.А., заместитель директора по КР, Яковлева Е.А., заместитель директора по УР, Буданова Н.А., заместитель директора по УПР, Галаган Т.В., старший воспитатель.

Основной целью воспитательной работы учреждения является создание системного подхода к воспитательной деятельности, где прослеживается взаимосвязь компонентов педагогического процесса, как на уроках, так и во внеурочное время.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, культивирования здорового образа жизни.

2. Организация мероприятий, сотрудничества с целью просветительской работы по защите и укреплению здоровья обучающихся.

На воспитательную работу учреждения ориентированы следующие специалисты: директор, два заместителя директора по воспитательной работе, заместитель директора по коррекционной работе, старший воспитатель, три социальных педагога, четыре педагога-психолога, шесть воспитателей, логопед, дефектолог, педагог-организатор, два музыкальных руководителя, педагоги дополнительного образования.

Таблица 1

Состав воспитательной службы в учреждении:

№ п/п	Занимаемая должность	Количество	Образование		Категория
			высшее	среднее профессиональное	
1	2	3	4	5	6
1	Заместитель директора по воспитательной работе	2	2		(2 человека) высшая категория по должности «учитель»
2	Старший воспитатель	1	1		(1) первая категория

3	Педагог-организатор	1	1		Соответствует должности «педагог-организатор»
4	Музыкальный руководитель	1	1		Соответствует должности «музыкальный руководитель»
5	Классный руководитель	26	22	4	(2) высшая категория (5) первая категория (19) соответствует должности «учитель»
1	2	3	4	5	6
6	Педагог-психолог	4	4		(2) высшая категория (2) соответствует должности «педагог-психолог»
7	Воспитатель	10	4	6	(3) первая категория (7) соответствует должности «педагог-психолог»
8	Библиотекарь	1		1	
9	Педагог дополнительного образования	24	22	2	(2) высшая категория (1) первая категория (19) соответствует должности «учитель»

В учреждении отработана система по формированию положительных черт личности по реализации задач воспитательного процесса через кружковую работу. В 2019-2020 учебном году на дополнительное образование отведено для групп профессионального обучения - 90 часов, для 1-11 классов- 63 часов. Итого 153 часа кружковой работы. Все учащиеся (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В школе-интернат функционировали следующие кружки, в рамках дополнительного образования:

художественно-эстетической направленности: «Шерстяная акварель», «Народная кукла», «Лазерная мозаика», «Вдохновение», «Танцевальный», «Поющие сердечки», «Школьный оркестр»;

социально-педагогической направленности: «Основы компьютерной грамотности», «ЮИД» «Компьютерные технологии», «Робототехника»;

физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Пионербол» «Шахматы», «Шашки», «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Основы физической подготовки».

В 2019-2020 учебном году учащиеся приняли участие в детских фестивалях, конкурсах, соревнованиях муниципального, краевого, всероссийского, международного уровней:

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (грамота, диплом и др.)
1	2	3	4
1	28.06.2019 г. участие в 10-ом ежегодном турнире по мини-футболу среди воспитанников детских домов и школ-интернатов 2000-2008 года рождения на приз следственного управления Следственного комитета России по Краснодарскому краю	10 учащихся, 2 педагога	грамота 3 место, кубок.
1	2	3	4
2	10.09.2019 г. участие в мероприятиях, в рамках проведения работы по профессиональной ориентации воспитанников государственных учреждений для несовершеннолетних, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края, посещение ГУ МЧС России по Краснодарскому краю	17 учащихся, 2 педагога	-
3	13.09.2019 участие в районном празднике «Радуга дружбы» (проведение мастер-классов)	-	-
4	18.09.2019 г. участие в мероприятии «Ярмарка веселья», организованная муниципальным казенным учреждением «Молодежный центр «Параллель» в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь района в муниципальном образовании Павловский район»	65 учащихся, 12 педагогов	-
5	20.09.2019 участие в станичном мероприятии, посвященному празднованию Дня хутора Первомайского Павловского района		-
6	22.09.2019 года участие в соревнованиях Кубок главы муниципального образования Павловский район по быстрым шахматам «Павловская осень»	9 учащихся 2 педагога	-
7	26.09.2019 посещение урока финансовой грамотности КБ «Кубань – Кредит» ООО	17 учащихся	-
8	27.09.2019 участие во Всероссийском онлайн педагогическом совете «Театр в жизни ребенка-дошкольника»	-	-
9	28.09.2019 г. посещение офиса КБ «Кубань Кредит» ООО ст. Павловской в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи – 2019	18 учащихся, 1 педагог	-
10	VIII Международного фестиваля искусств «Каменск-Шахтинский – Art Fest – 2019» 27 сентября - 29 сентября 2019 г. г. Каменск-Шахтинский	-	-
11	04.10.2019г. посещение овященного источника и храма святого праведного Иоанна Кронштадтского на х. Новоселовка, Усть-Лабинского района, храма	31 учащийся, 4 педагога	-

	Успения Пресвятой Богородицы ст. Ладожской в рамках реализации проекта по православному воспитанию по итогам международного конкурса «Православная инициатива 2018-2019»		
12	18.10.2019г. участие в спортивно-патриотической игры «Зарница»	-	-
1	2	3	4
13	24.10.2019 г. участие в мероприятиях, в рамках проведения работы по профессиональной ориентации воспитанников государственных учреждений для несовершеннолетних, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края, посещение ОАО «Кондитерский комбинат «Кубань»	17 учащихся, 2 педагога	-
14	26.09.2019 г. посещение урока финансовой грамотности КБ «Кубань – Кредит» ООО	17 учащихся, 2 педагога	-
15	05.11. 2019 г. посещение подворья женского монастыря «Всецарица» в станице Пластуновской Динского района в рамках Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2018-2019»	31 учащихся, 4 педагога	-
16	11.11.2019 г. участие во Всероссийском Экомарафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру-спаси дерево»	258 учащихся	-
17	13.11.2019 г. посещение мультимедийного исторического парка «Россия-моя история»	17 учащихся, 2 педагога	-
18	15.11.2019 г. участие в мероприятиях, в рамках проведения работы по профессиональной ориентации воспитанников государственных учреждений для несовершеннолетних, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края, посещение АО Агрохолдинг «Степь»-АО «Новопластуновское»	17 учащихся, 2 педагога	-
19	15.11.2019 г. участие в слете муниципальных отделений Союза казачьей молодежи ст. Павловская	3 учащихся, 2 педагога	-
20	21.11.2019 г. участие в краевом фестивале «Формула успеха» для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МО Павловский район	-	-
21	22.11.2019 г. участие в акции «Крылья ангела» организованная региональной общественной организацией «Объединение многодетных семей города Москвы»	-	-
22	25.11.2019 г. праздничный концерт, посвященный Дню матери «Святость материнства»	-	-
23	11.12.2019 участие в педагогическом фестивале «Путь к вершине профессионального Олимпа: опыт, достижения, перспективы»	-	-
24	17.12.2019 г. участие в мероприятиях, в рамках проведения работы по профессиональной ориентации воспитанников государственных учреждений для несовершеннолетних, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края, посещение учебных заведений и	17 учащихся, 2 педагога.	-

	предприятий Краснодарского края ООО «Калория».		
25	Участие во Всероссийском конгрессе «Светлое будущее» 20-21.12.2019 .г. г. Москва	4 учащихся, 2 педагога	благодарственное письмо за победу в отборочном этапе I Всероссийского конгресса «Светлое будущее» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Сертификат участника I Всероссийского конгресса «Светлое будущее» в Государственной Думе ФС РФ
26	25.12.2019г. участие во всероссийской акции «Согревая сердца» (посещение сестринского отделения Новолеушковской ЦРБ)	10 педагогов, 12 учащихся	-
27	03.01.2020 г. – 08.01.2020 г. участие в XVII Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Рождественские святки» по приглашению Краснодарской краевой общественной организации работников культуры «Творческий альянс»	5 учащихся, 11 педагогов.	5 дипломов лауреатов 1 степени за участие в XVII Международном многожанровом фестивале-кон-курсе «Рождественские святки»
28	25 января 2020 г. участие в III Международной конференции «Семья каждому ребенку», которая была проведена департаментом социальной защиты населения Вологодской области совместно с Благотворительным фондом «Миссия» (г. Москва). (г. Великий Устюг)	1 педагог	-
29	27.01.2020 участие во Всероссийской «Акции блокадный хлеб»	-	-
30	29.01.2020г. праздничное мероприятие, посвященное Дню студента, в рамках Дня российского студенчества	71 учащийся	-
31	27.01.2020- 31.01.2020г. просмотр фильмов, проведение бесед, классных часов, приуроченных к Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	-	-
32	30.01.2020 г. дружеская встреча со специалистами отдела по делам молодежи администрации муниципального образования Павловский район	52 учащихся, 7 педагогов	именные сувениры
33	12.02.2020 г. посещение досугового центра в станице Павловской. Просмотр фильма «Солдатики»	17 учащихся	-
1	2	3	4
34	12.02.2020 г. экскурсия в МБУ «Павловский историко-краеведческий музей» Павловского сельского поселения Павловского района. Посещение выставок: «Традиции русского чаепития», «Кубанский край-земля Родная»	17 учащихся 2 педагога	-
35	14.02.2020 г. участие в станичном мероприятии, посвященное «Дню памяти о россиянах, испол-	15 учащихся, 2 педагога	-

	нявши служебный долг за пределами Отечества»		
36	28.02.2020 г. посещение досугового центра в станице Павловской. Просмотр военной драмы «Солдаты»	17 учащихся	-
37	28.02.2020 г. экскурсия в МБУ «Павловский историко-краеведческий музей» Павловского сельского поселения Павловского района. Посещение выставки: «Солдаты Победы»	17 учащихся, 2 педагога	-
38	01.03.2020 г. посещение станичного храма Свято-Казанской Божьей Матери	10 учащихся, 1 педагог	-
39	01.03.2020 г. участие в районном мероприятии «Широкая масленица»	32 педагога	-
40	05.03.2020 участие в районном празднике «Для вас наши любимые», посвященном Международному женскому дню «8 Марта» (выставка декоративно-прикладного творчества)	-	-
41	05.03.2020 г. беседа на тему: «Соблюдение правил дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм», проведенной капитаном полиции ОВ ДПС станицы Павловской Краснодарского края Нога Д.И. и майором полиции ОВ ДПС станицы Павловской Краснодарского края Бердиусом В.В.;	-	-
42	06.03.2020 участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	9 педагогов	в номинации «Художественно-изобразительное творчество» победитель Арбузова Е. (руководитель Пономаренко Е.В.); в номинации «Декоративно-прикладное творчество» победитель Карташова А. (руководитель Мохова Е.С.); призеры Диканева Л. (руководитель Садько О.В.), Романенко В. (руководитель Шумовецкий С.В.); участники Корикова Ю. (руководитель Мизильская Н.Н.), Горбунова В., Мичкас Т. (руководитель Садько О.В.); Болтенкова Ю., Обертас В. (руководитель Киреева С.Г.); Абдрашитова Д. (руководитель Басанько Н.В.), Корсунова В. (руководитель Щелкунова Т.В.); 10 «А» класс (руководитель Пономаренко Е.В.).
43	11.03.2019 г. экскурсия в ГБПОУ КК «Павловский	1 педагог,	-

	техникум профессиональных технологий»	17 учащихся	
44	20.03.2020г. участие в Международной акции «Сад памяти»	ветераны войны, 14 учащихся, 5 педагогов, депутаты сельского поселения	-
45	Участие в краевом конкурсе Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020	4 педагога	-
46	Участие во Всероссийском конкурсе «Творческая работа. Моя семья в Великой отечественной войне 1941-1945 годов». Номинация: «Судьба семьи в истории страны»	1 педагог, 1 учащийся	-
47	06.04.2020 участие во Всероссийском конкурсе «Письмо солдату. О детях войны», инициированного Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Кузнецовой А.Ю.	1 педагог, 1 учащийся	-
48	21.03.2020 г. участие во Всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе «Алмазный ZVEZDOпад альянса» (Всероссийские творческие встречи)	2 педагога, 2 ребенка	5 дипломов 1 степени. Сертификат, Благодарственное письмо
49	Участие во всероссийской онлайн-акции «Окна Победы»	35 учащихся, 11 педагогов	-
50	Участие в онлайн-выпуском 2020	94 учащихся, 70 педагогов	-
51	Участие во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война. Народ. Победа»	5 педагогов	5 дипломов 1 место в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»

Воспитательная работа в школе велась по следующим приоритетным направлениям:

Гражданско-патриотическое, правовое

Духовно-нравственное, эстетическое

Экологическое

Трудовое

Профориентационное

Физическое воспитание

Воспитание ЗОЖ

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Профилактическая работа:

Для осуществления эффективной профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите законных прав и интересов учащихся в учреждении создана нормативно-правовая база.

В 2019-2020 учебном году совместно с ПДН ОМВД России по Павловскому району разработан план мероприятий «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Важное направление работы – профилактика суицидального поведения среди подростков. Работа с учащимися «группы риска», то есть с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватном нормам и требованиям ближайшего окружения, ведётся планомерно и систематически. В неё входят индивидуальные беседы с учащимися, беседы в присутствии родителей, беседы с родителями, посещение семей.

В 2019 - 2020 учебном года социальные педагоги, педагоги-психологи учреждения 1-11 классов, 7-ми групп профессионального обучения провели обследования жилищно-бытовых условий проживания детей, проживающих в приемных и кровных семьях станицы Новолеушковской, хутора Первомайского, хутора Красного. Специалисты посетили приемные и кровные семьи учащихся на дому с целью изучения психологического климата семьи, о чем свидетельствуют предоставляемые акты обследования жилищно-бытовых условий проживания.

Классные руководители систематически, не реже двух раз в месяц, проводят профилактические беседы с учащимися на разные тематики с отметкой в специально заведенных журналах:

журнал учета работы по профилактике правонарушений и безнадзорности;

журнал учета работы по противопожарной безопасности;

журнал учета работы по профилактике вредных привычек;

журнал учета работы по профилактике интернет зависимости;

журнал учета работы по профилактике дорожно-транспортного происшествия;

журнал учета работы по профилактике антитеррористической безопасности.

Социальными педагогами, учителями ежедневно отслеживается посещение обучающимися учебных занятий, выявляются обучающиеся не приступившие к занятиям, выясняются причины: ежедневно ведутся «Журнал движения обучающихся», «Журнал движения воспитанников».

Согласно приказа директора учреждения и с целью совершенствования работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних создан Совет профилактики и Штаб воспитательной работы, разработано Положение о работе Совета, Штаба воспитательной работы, должностные и функциональные обязанности их членов, составлен план работы. В соответствии с графиком проводятся заседания не реже 1 раза в месяц, есть внеплановые заседания. В течение 2019 – 2020 учебного года проведено 7 заседаний Штаба воспитательной работы и 7 заседаний Совета профилактики.

Проведение воспитательные мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних в рамках месячников:

«Внимание, дети»- сентябрь;

«Жизнь дана на добрые дела»- октябрь;

«За здоровый образ жизни»- ноябрь;
 «Новый год у ворот»- декабрь;
 «Все профессии важны, все профессии важны»- январь;
 «Я – патриот» - февраль;
 «Я и мое место в мире»- март;
 «Беречь природу, значит любить свою Родину»- апрель;
 «Мы помним, мы гордимся» - май.

Материально-техническая база:

Сегодня для организации воспитательного процесса имеется: современный спортивный комплекс, лекционные кабинеты (кабинеты профессионального обучения оснащены интерактивными досками), мастерские, земельные площадки, опытные участки, цветочные и овощные клумбы.

Имеется комплексная спортивная площадка со зрительскими трибунами и современная легкоатлетическая беговая дорожка, четыре комплексных спортивных мини – площадки с турниками, лестницами, горками, канатами, теннисный корт, 23 интерактивные доски, арт-пол, два интерактивных глобуса, интерактивная ручка, вышивальные машины, одна из них 15-ти игольная, мини-завод по изготовлению резных декоративных свечей, фрезерный и лазерный станки с числовым программным управлением для изготовления декоративных объемных изделий из древесины.

В 2019-2020 учебном году использовались новейшее инновационное оборудование, в состав которого вошли комплекты для проведения и экспериментов по микробиологии, исследования состояния окружающей среды, школьная метеостанция, мини-экспресс лаборатория, 3D принтеры, токарно-фрезерный станок с ЧПУ, интерактивная светозвуковая панель, интерактивная песочница, комплект диагностических материалов для развития психомоторики и сенсорики, специализированный программно-технический комплекс Multimind, пособие-рамка «Цветные дюны», робототехника и многое другое.

В кабинете школьных психологов созданы все условия для психологической разгрузки. Сюда приходят за помощью не только дети, но и педагоги. Занятия педагога-психолога, как в индивидуальной форме, так и с группой в виде игр, органично включают различные элементы психологического тренинга.

В компьютерном классе проходят занятия кружка по информационным технологиям, на которых ребята развивают такие качества, как быстрота реакции. В классе установлены современные компьютеры, которые соединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, приобретена новая мебель. Класс оборудован современным полиграфическим оборудованием.

Кабинет основ православной культуры. Кабинет оснащен большим телевизором, магнитофоном, камином. Создана большая библиотека по основам православной культуры. Достаточно большое количество мягкой мебели, позволяющей проводить мероприятия в форме, исключая классно-кабинетную систему.

Для проведения занятий используется школьная рекреация, с использованием программно-методических возможностей арт-пола в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Духовно-нравственное воспитание:

В школе разработана и реализуется программа по развитию духовно-нравственного обучения «Мой мир». В рамках реализации этой программы ребята имеют возможность узнать и посетить храмы Краснодарского края. В этом году были организованы экскурсии в храм Казанской Божией Матери ст. Новолеушковской и Свято-Успенского храма ст. Павловской в дни православных праздников.

Налажено тесное сотрудничество с духовным наставником нашей школы, епископом Тихорецким и Кореновским Стефаном, настоятелем Свято-Успенского храма станицы Павловской Георгием Ермоленко, настоятелем прихода Свято-Казанского храма ст. Новолеушковской Андреем Уразовым. В учреждении проходят встречи со священнослужителями Павловской, Тихорецкой епархии.

На занятиях прикладного труда любой учащийся сможет попробовать себя в таких редких видах искусства, как: лепка из холодного фарфора, плетение из бумаги, квиллинг, ткачество, скрапбукинг, валяние из шерсти, изготовление украшений из кожи, ковроткачество, работа с фоамираном, чеканка, холодный батик, канзанши, бисероплетение, вышивка лентами, народная кукла. Освоили вышивку на вышивальных машинах, на них работаем в технике: крест, гладь, сфумато, тарапунто.

В учреждении разработана и реализуется программа по патриотическому воспитанию «Помним, гордимся, наследуем», социальный проект «П³ - Поддержка. Помощь. Понимание». В рамках данной программы и проекта традиционно в школе проводятся следующие мероприятия по патриотическому воспитанию:

- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- участие в станичном концерте, посвященном Дню Победы;
- участие в станичном автопробеге ко Дню Победы «Дорогами Победы»;
- участие в станичной акции памяти "Бессмертный полк";
- тимуровская работа;
- встреча с выпускниками, отслужившими срочную службу в рядах Российской Армии;
- гражданско-патриотическая акция "Память" (благоустройство и санитарная очистка мемориала на станичном кладбище);
- фестиваль цветов "Живая память" (цветочные насаждения на школьных клумбах и альпийских горках);
- акция "Свеча Памяти" (возложение свечей к Вечному огню);
- акция "Подари праздник ветерану" (посещение ветеранов войны на дому);
- экологические субботники на территории учреждения и сельского поселения;
- социальная акция "Молодые ветеранам" (оказание помощи на дому ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам труда);
- участие в смотре-конкурсе вокальных и хоровых первичных профсоюзных организаций посвященный Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы».

Социальные права и гарантии обучающихся:

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в плане воспитательной работы по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей. Одной из главных задач школы при работе является раннее выявление подростков, склонных к правонарушениям и неблагополучных семей, имеющих отклонения в развитии. Ежегодно с этой целью проводятся индивидуальные собеседования с классными руководителями, составляются социальные паспорта класса, а затем социальный паспорт школы. В 2019-2020 учебном году социальный паспорт школы выглядит следующим образом:

Таблица 3

Социальный паспорт на 30.06.2020 года:

№ п/п	Категория	Всего	Школа	Профессиональное обучение
1	2	3	4	5
1	Обучается	266	195	71
2	Юноши	161	122	39
3	Девушки	-	-	-
4	Инвалиды	138	92	41
5	Сироты	37	24	13
6	Оставшиеся без попечения родителей	171	131	40
7	Обучаются на платной основе	1	-	1
8	Замещающие семьи	91	65	24
9	Приемные дети	180	155	19
10	Кровные дети	56	38	18
11	Кровные семьи	48	31	17

На круглосуточном пребывании находилось 36 учащихся профессионального обучения и 3 воспитанника, находящиеся под надзором.

Одним из важных моментов в данном направлении является защита жилищных прав обучающихся, в соответствии с Законом Краснодарского края от 03.06.2009 N 1748-КЗ "Об обеспечении дополнительных гарантий прав на имущество и жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае".

Таблица 4

№ п/п	Обеспечение гарантий и прав	Количество	Ф.И.О.
1	2	3	4
1	Всего	57	-
2	Предоставлено жилое помещение мун. спец. жил. фонда по договором найма спец. жилых помещений	2	Моргунов А., Сердюк Е.
3	Закреплённой жилой площади	-	-
4	Включены в список по обеспечению жилым помещением	46	-
5	Не включены в список по обеспечению жилым помещением	-	-

из них:		
в собственности (1/1, 1/2, 1/3)	5	Значко Н.А., Курочкина И.В., Перов В.А., Потапова Я.Ю., Скляр Д.Е., Мальцева Д.В.,
производится сбор документов	3	Мирошников Ю.С., Чаплыгин В.А., Федюш Д.Н.

Каждый учащийся в статусе обеспечен пакетом документов, необходимых для защиты его прав и интересов. Индивидуальные и групповые консультации, которые помогают создать условия, необходимые для организации жизнедеятельности обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: своевременно обеспечиваю информацией педагогов и мастеров с целью повышения их степени социальной грамотности (правовая информация: своевременное информирование обучающихся о предстоящей правовой деятельности) на практическом и теоретическом уровнях. Сократилось количество учащихся – сирот, имеющих проблемы реализации социальных прав, касающихся документального обеспечения, в том числе: все дети, не имеющие закреплённого жилья, приняты на учёт в качестве нуждающихся в жилом помещении.

Медицинское сопровождение:

В школе-интернате имеется лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный необходимым оборудованием и медикаментами полностью. В медицинском блоке имеется 4 помещения: процедурный кабинет и комната для заболевшего ребенка на 5 мест, комната приема детей. Проводятся медицинские осмотры при поступлении обучающихся в учреждение. Осуществляется систематическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. Ежегодно обучающиеся до 18 лет проходят диспансерное обследование, с целью выявления патологии и назначения дальнейшего лечения и наблюдения. Проводится распределение обучающихся по группам здоровья для занятий физической культурой. Ведётся ежедневный амбулаторный приём обучающихся для выявления заболевших, оказание необходимой помощи, при необходимости – своевременной изоляции и госпитализации. Все учащиеся находятся под постоянным наблюдением врачей: педиатра, психиатра, по показаниям направляются к узким специалистам. Медицинскими работниками ведется санитарно-просветительная работа среди учащихся.

С учащимися, находящимися на круглосуточном пребывании медицинскими работниками проводится следующая работа:

Сбор и подготовка документации для своевременного прохождения МСЭ инвалидами и контроль реализации индивидуальных программ реабилитации;

При наличии показаний и по направлению специалистов (врача-психиатра) МУЗ ЦРБ ст. Павловской на госпитализацию в медицинские учреждения осуществляется доставка обучающихся в стационар в присутствии

медицинских работников учреждения и с согласие ребенка.

По врачебным назначениям осуществляется амбулаторное лечение обучающихся.

Для проживания детей в учреждении созданы все необходимые условия, максимально приближенные к домашним. Спальные корпуса занимают 2 этажа – на 1 этаже девочки, на 2 этаже мальчики. Спальные комнаты укомплектованы необходимой мебелью: кровати, личные тумбочки, шкафы для одежды и книг, мягкие кресла для отдыха. Комнаты эстетически оформлены, сшиты шторы и покрывала для кроватей, подобрана расцветка. Имеются туалетные и душевые комнаты.

Игровые комнаты оборудованы мягкими уголками, телевизорами, DVD-проигрывателями, спутниковым телевидением, мягкими уголками, книжными шкафами, имеются настольные игры.

Для учащихся имеется кухня, которая оснащена современной бытовой техникой: холодильник, стиральная машина-автомат, микроволновая печь, электрочайник, электроплита с духовым шкафом, миксер, мультиварка. Имеется большой овальный стол, стулья, вся необходимая посуда.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: имеется два санузла, две бытовые комнаты, банно-прачечный комплекс. Услуги банно-прачечного комплекса: помывка осуществляется в душевой комнате. Стирка, сушка, глаженье постельного белья в прачечной осуществляется еженедельно. Стирка, сушка, глаженье одежды, нательного белья осуществляется работниками ежедневно согласно штатного расписания. Контроль за соблюдением воспитанниками правил личной гигиены осуществляют воспитатели и медицинский персонал: проведение систематического мытья детей, смена постельного белья; соответствие одежды обучающихся сезонным условиям и гигиеническим требованиям; соблюдение правил индивидуального пользования обучающимися полотенцем, мылом, шампунем, зубной щеткой, расческой и т.д. Все помещения коммунально-бытового благоустройства снабжены отоплением, холодным и горячим водоснабжением, освещением, канализацией.

Традиционно в школе проводятся мероприятия различной направленности, в которых дети принимают самое активное участие:

Праздничные концерты ко Дню учителя, ко Дню матери, Новогодние утренники, к Дню защитника Отечества, к празднику 8 марта, студенческие КВН, общешкольные спортивные соревнования, дни здоровья, веселые старты, часы подвижных игр, утренняя гимнастика, спортивный праздник «Мама, папа, «Я-спортивная семья», «День студентов», конкурсы сочинений и стихотворений по различным темам, викторины, коллективно-творческие дела, экологические акции (субботники), выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества.

Все мероприятия, проводимые в учреждении освещаются в школьной газете «Талант, творчество, труд» и на школьном сайте новолеушковскаяшколаинтернат.рф.

Таблица 5

Выезды сотрудников учреждения по обмену опыта работы

№ п/п	Город (район)	Объект ознакомления
1	2	3
1	29.08.2019-30.08.2019 г. г. Краснодар	участие в конференции «Современные тенденции повышения финансовой грамотности детей и молодёжи. Международный и региональный опыт»
2	30.08.2019 г. ст. Павловская СОШ №10	участие в районном мероприятии «Радуга дружбы» для детей с ограниченными возможностями здоровья
3	04.09.2019 г. г. Краснодар ул. Мира, 56	посещение экспозиций Краснодарской краевой пожарно-технической выставки Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю
4	13.09.2019 г. ст. Павловская ул. Крупская, площадь Победы.	участие (проведение мастер-классов) в районном празднике «Радуга дружбы»
5	22.09.2019 г. ст. Павловская	участие в соревнованиях на Кубок главы муниципального образования Павловский район по быстрым по шахматам «Павловская осень», с целью популяризации и развития шахмат среди молодёжи
6	26.09.2019 г. ст. Павловская КБ «Кубань Кредит» ООО.	посещение офиса КБ «Кубань Кредит» ООО ст. Павловской в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи-2019 (приняли участие в уроке финансовой грамотности и экскурсии по кредитной организации)
7	03.10.2019 г. г. Кропоткин ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ».	оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации дистанционного обучения (в форме семейного обучения)
8	08.10.2019 г. Усть-Лабинский район	посещение освященного источника и храма святого праведного Иоанна Кронштадтского на х. Новоселовка, Усть-Лабинского района, храма Успения Пресвятой Богородицы ст. Ладожской в рамках реализации проекта по православному воспитанию по итогам международного конкурса «Православная инициатива 2018-2019».
9	17.10.2019 г. г. Краснодар ГБОУ институт развития образования Краснодарского края	участие директора учреждения во Всероссийской конференции по вопросам реализации программ трудового и профессионально-трудового обучения агропромышленной направленности в отдельных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы на базе ГБОУ институт развития образования Краснодарского края
10	24.10.2019 г. г. Тимашевск ул. Гибридная, 2, ОАО «Кондитерский комбинат «Кубань»	посещение ОАО «Кондитерский комбинат «Кубань», в рамках проведения работы по профессиональной ориентации воспитанников государственных учреждений для несовершеннолетних
11	30.10.2019 г. ст. Павловская КБ «Кубань Кредит» ООО	посещение офиса КБ «Кубань Кредит» ООО ст. Павловской в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи-2019 (приняли участие в уроке финансовой грамотности и экскурсии по кредитной организации)
12	05.11.2019 г. г. Краснодар	участие в однодневном семинаре-совещании по вопросам изменений в учете и отчетности государственных учреждений в 2019 году
13	05.11.2019 г. ст. Пластуновская	Посещение подворья монастыря «Всецарица», включающий: храм Благовещения Пресвятой Богородицы, церковь преп. Саввы Освященного, три часовни, освященные в честь святого Николая Чудотворца, Георгия Победоносца и Иоанна Богослова.
14	07.11.2019 г. г. Горячий ключ	участие в краевом Форуме приёмных семей
15	13.11.2019 г. г. Краснодар	Экскурсия в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»
16	13.11.2019 г. – 14.11.2019 г. Место проведения –Московская область, г. Красногорск, бульвар	участие директора учреждения в VII Съезде руководителей организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

	Строителей, Дом Правительства Московской области, директор учреждения Курасова Т.И.	
17	15.11.2019 г. Павловский район ст.Новопластуновская АО Агрохолдинг «Степь»	посещение АО Агрохолдинг «Степь», в рамках проведения работы по профессиональной ориентации воспитанников государственных учреждений для несовершеннолетних.
18	15.11.2019 г. ст. Павловская	Участие в районном мероприятии «Союз казачьей молодёжи Кубани» (выставка храмовых икон, свечей).
19	26.11.2019 г. – 28.11.2019 г. г. Краснодар ул. Ставропольская, 149 Кубанский государственный университет	Обучение по программе повышения квалификации «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде»
20	11 декабря 2019 г. г. Армавир ул. Розы Люксембург, 159 ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Участие в педагогическом фестивале «Путь к вершине профессионального Олимпа: опыт, достижения, перспективы»
21	17 декабря 2019 г. Каневской район ст. Стародеревянковская ул. Украинская, 100 ООО фирма «Калория»	участие в мероприятиях, в рамках проведения работы по профессиональной ориентации воспитанников государственных учреждений для несовершеннолетних, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края, посещение учебных заведений и предприятий Краснодарского края: ООО фирма «Калория»
22	19 декабря 2019 г. станция Новодонецкая Выселковского района Свято-Троицкий храм	экскурсия в Свято-Троицкий храм станицы Новодонецкой Выселковского района в рамках реализации проекта «Православие – духовное сердце России»
23	20 – 21 декабря 2019 г. г. Москва Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	участие в I Всероссийском конгрессе «Светлое будущее»
24	27 декабря 2019 г. г. Краснодар ул. Красная, 44 ГАУК КК «Краснодарское творческое объединение «Премьера» им. Л.Г. Гатова»	посещение Губернаторской елки
25	9 января 2020 г. г. Кропоткин ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ» старший методист Новикова Н.П., учителя: Бегдаш О.Д., Николенко В.В., Попова Е.А., Сердюк И.В.	проведение промежуточной аттестации детей из ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ», получающих обучение в форме семейного образования
26	23 января 2020 г. г. Краснодар министерство труда и социального развития Краснодарского края, главный бухгалтер Кагальницкая Л.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Хильчук Г.М.	участие в краевом семинаре по теме «Особенности освоения бюджетных денежных средств, выделенных на капитальный ремонт в 2020 году»
27	25 января 2020 г. г. Великий Устюг директор учреждения Курасова Т.И.	участие в III Международной конференции «Семья каждому ребенку», которая была проведена департаментом социальной защиты населения Вологодской области совместно с Благотворительным фондом «Миссия» (г. Москва)
28	30 января 2020 г.	участие в работе XXI отчетно-выборной конференции Краснодар-

	г. Краснодар ул. Кубанская Набережная, д. 5 Гостиничный комплекс «Екатерининский», директор учреждения Курасова Т.И.	ской краевой организации ОГО ВФСО «Динамо»
29	12.02.2020 г. ст-ца Павловская администрация МО Павловский район, заместитель директора по воспитательной работе Корниенко М.А.	участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО Павловский район по теме: «О профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений, за период 2019 год»
30	12.02.2020 г. ст-ца Новолеушковская МБУ «Дворец культуры Новолеушковского сельского поселения», сотрудники учреждения	участие сотрудников учреждения в открытой сессии Совета депутатов Новолеушковского сельского поселения
31	12.02.2020 г. ст-ца Павловская заместитель директора по воспитательной работе Тибаткина А.А., медицинский работник Дадыка Е.В., 17 учащихся	посещение МАУ «Досуговый центр кино» Павловского сельского поселения» Павловского района
32	13.02.2020 г. г. Кропоткин ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ» специалист по охране труда Белик В.А.	участие в выездных практических занятиях (на основании письма министерства труда и социального развития Краснодарского края от 30 января 2020 № 204-2133/20-06.3-06 «О практических занятиях для специалистов учреждений с круглосуточным и ночным пребыванием граждан»
33	25.02.2020 г. ст-ца Павловская директор учреждения Курасова Т.И.	участие в планерном совещании управления социальной защиты населения Павловского района
34	28.02.2020 г. ст-ца Павловская педагог-психолог Гольцева Е.В., медицинский работник Дадыка Е.В., 17 учащихся	посещение МАУ «Досуговый центр кино» Павловского сельского поселения» Павловского района
35	1 марта 2020 г. ст. Павловская, сотрудники учреждения	участие в районном мероприятии «Широкая Масленица»
36	5 марта 2020 г. станция Павловская директор учреждения Курасова, заместитель директора по воспитательной работе Корниенко М.А., кастелянша Ерина Л.А.	участие в районном празднике «Для вас наши любимые», посвященном Международному женскому дню «8 Марта» (выставка декоративно-прикладного творчества)
37	11 марта 2020 г. станция Новолеушковская ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий», заместитель директора по воспитательной работе Тибаткина А.А., медицинская сестра Илясова Е.Н., учащиеся 17 человек	экскурсия в ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»
38	18 марта 2020 г. г. Краснодар ГБОУ институт развития образо-	участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 на базе ГБОУ институт развития образования Краснодарского края (краевой

	вания Краснодарского края учителя: Макаренко В.В., Старкова Н.А., Мизильская Н.Н.	конкурс, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)
39	17 июня 2020 г. ст. Павловская директор учреждения Т.И. Курасова	участие в планерном совещании в управлении социальной защиты населения Павловского района
40	18 июня 2020 г. г. Краснодар, педагогические работники: Бегдаш О.Д., Гольцева Е.В., Грузинов С.Т., Мажарова Ю.П., Макаренко В.В., Рябуха Н.В., Старкова Н.А., Тимошук Е.П., Яковлева Е.А.	участие в заседании аттестационной комиссии в ГКУ КК «Краевой методический центр»
41	18 июня 2020 г. г. Краснодар директор учреждения Т.И. Курасова	участие в заседании аттестационной комиссии в ГКУ КК «Краевой методический центр»
42	3 июля 2020 г. г. Краснодар директор учреждения Т.И. Курасова	участие в заседании аттестационной комиссии в ГКУ КК «Краевой методический центр»
43	9 июля 2020 г. ст. Павловская УСЗН Павловского района директор учреждения Курасова Т.И.	участие в селекторном совещании министерства труда и социального развития Краснодарского края в формате аудиоконференции в управлении социальной защиты населения Павловского района

В 2019-2020 учебном году вышли следующие публикации:

газета «Единство» муниципального образования Павловский район от 25 октября 2019 г. статья «Всероссийская конференция в районе»;

газета «Единство» муниципального образования Павловский район от 25 октября 2019 г. статья «И красавицы, и певуньи, и победительницы!»;

журнал «Народное образование» №4 2019 г. статья Т.И. Курасовой «Традиции и инновации в работе сельской школы-интерната».

газета «Единство» муниципального образования Павловский район от 10 января 2020 г. статья «Работники прокуратуры Павловского района побывали в Новолеушковской школе-интернате»;

газета «Единство» муниципального образования Павловский район от 07 июня 2020 г. статья «День соцработника в Павловском районе. Славная пляска»;

журнал «Вестник института. Экономика, психология, сервис: интеграция теории и практики» № 28, Армавир – 2020

статья «Новая образовательная реальность», автор Т.И. Курасова, кандидат педагогических наук, доцент, директор государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»;

статья «Проза жизни учащихся или экспромт новой формы образования», автор Бегдаш О.Д., учитель государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»;

статья «Дорогу осилит идущий», автор Буданова Н.А., заместитель директора по учебно-производственной работе государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»;

статья «Дистанционное обучение: особые условия для «особых детей», автор Гольцева Е.В., педагог-психолог государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»;

статья «Прыжок вверх или вынужденная мера», автор Медведева Д.М., педагог-психолог государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»;

статья «Учить и учиться дома продуктивно и с удовольствием», автор Мизильская Н.Н., учитель государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»;

статья «Мир открыт каждому», автор Поломарец Н.А., заместитель директора по коррекционной работе государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»;

статья «Создаем новую реальность», автор Руденко О.Н., педагог-организатор государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»;

статья «Воспитание любовью», автор Тибаткина А.А., заместитель директора по воспитательной работе государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»;

Таким образом, вся воспитательная работа строилась и велась в соответствии с особенностями учащихся. Во всех направлениях достигнуты определенные результаты, но все же необходимо далее продолжать работу по выбранным направлениям.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель - создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных задач.

Задачи воспитания:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; вовлекать учащихся в кружки;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление; организовывать для учащихся экскурсии, походы; развивать предметно-эстетическую среду школы.

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

**План работы
общего собрания трудового коллектива
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Повестка собраний	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4
1	работа учреждения в условиях пандемии COVID-19	август	врач-педиатр Сопотова Людмила Владимировна
	о готовности учреждения к новому учебному году		заместитель директора по административно-хозяйственной работе Хильчук Галина Михайловна
	утверждение и согласование графиков работы на 2020-2021 учебный год		руководители структурных подразделений
	текущие организационные вопросы		директор учреждения Курасова Татьяна Ивановна
2	итоги выполнения коллективного договора за II полугодие 2020 года и заключение нового коллективного договора учреждения	декабрь	председатель профсоюзного комитета Новикова Наталья Павловна
	о выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Заключение соглашения на 2021 год		специалист по охране труда Белик Василий Алексеевич
	утверждение графика отпусков на 2021 год		руководители структурных подразделений
	результаты производственного контроля		заместитель директора по пожарной безопасности Ушак Сергей Вячеславович
3	о совместной работе администрации учреждения и профсоюзного комитета по созданию условий для профессионального роста и педагогического творчества учителей	май	директор учреждения Курасова Татьяна Ивановна, председатель профсоюзного комитета Новикова Наталья Павловна
	итоги выполнения коллективного договора за I полугодие 2021 года		председатель профсоюзного комитета Новикова Наталья Павловна
	результаты планового медицинского осмотра работающих членов коллектива		врач-педиатр Сопотова Людмила Владимировна

План работы педагогических советов на 2020-2021 учебный год

Август

1. Выбор секретаря педагогического совета. (Ответственный: директор учреждения Курасова Т.И.).

2. «Анализ и диагностика итогов 2019-2020 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2020-2021 учебный год. Задачи школы на 2020-2021 учебный год. (Ответственный: директор учреждения Курасова Т.И.).

3. Утверждение плана учебно-воспитательной системы «Теплый дом без стен» на 2020-2021 учебный год. (Ответственный: директор учреждения Курасова Т.И.).

4. Положение об оказании платных образовательных услуг (Ответственный: заместитель директора Буданова Н.А.).

5. Утверждение рабочих программ, КТП учителей-предметников, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования. (Ответственные: заместитель директора по УМР Яковлева Е.А., заместитель директора по УПР Буданова, заместитель директора по ВР Корниенко М.А., заместитель директора по КР Поломарец Н.А., старший методист: Тибаткина А.А.).

6. Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, графиков работы. (Ответственные: заместитель директора по УМР Яковлева Е.А., заместитель директора по УПР Буданова Н.А., заместители директора по ВР Корниенко М.А., заместитель директора по КР Поломарец Н.А., старший методист: Тибаткина А.А.).

7. Итоги комплектования групп профессионального обучения 2020 – 2021 учебный год. (Ответственный: заместитель директора по УПР Буданова Н.А.).

8. Рассмотрение вопроса о ходе реализации перспективного плана оборудования инженерно-техническими средствами охраны и обеспечения безопасности. (Ответственный: заместитель директора по пожарной безопасности Ушак С.В.).

9. Информация о подготовке учреждения к новому 2020-2021 учебному году. (Ответственный: заместитель директора по АХЧ Хильчук Г.М.).

Ноябрь

1. Тема: «Поправки в закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». (Ответственный: заместитель директора по ВР Корниенко М.А.).

2. Выступление «Методические рекомендации по программе воспитания: новые возможности и возможные риски» (Ответственный: заместитель директора по ВР Корниенко А.А., старший методист Тибаткина А.А.).

3. Выступление «Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (Ответственный: старшая медицинская сестра Холодняк Л.А.).

4. Выступление «Создание условий для сохранения психологического здоровья подростков в образовательном пространстве» (Ответственный: заместитель директора по УПР Буданова Н.А.).

5. Итоги 1 четверти и задачи на 2 четверть 2020-2021 учебного года. (Ответственный: заместитель директора по УМР Яковлева Е.А.).

Январь

1. Тема доклада: «Пути совершенствования качества образования в современной школе». (Ответственный: заместитель директора по УВР Яковлева Е.А.). 2. Выступление «Методы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из учреждений». Отчет о работе Совета профилактики, Совета самоуправления, Штаба воспитательной работы. (Ответственный: социальные педагоги Кундасова С.В., Симоненко Е.А.).

3. Итоги 2 четверти и задачи на 3 четверть 2020-2021 учебного года. (Ответственный: заместитель директора по УВР Яковлева Е.А.).

4. Итоги профессионального обучения 1 семестра 2020-2021 учебного года. (Ответственный: заместитель директора по УПР Буданова Н.А.).

5. Информация о реализации плана учебно-воспитательной системы за I полугодие 2020-2021 учебного года. (Ответственный: заместитель директора по УМР Яковлева Е.А., заместитель директора по УПР Буданова, заместитель директора по ВР Корниенко М.А., заместитель директора по КР Поломарец Н.А., старший методист: Тибаткина А.А.).

6. Итоги диспансеризации обучающихся. (Ответственный: врач педиатр Сопотова Л.В.).

7. Алгоритм действия сотрудников при обнаружении подозрительных предметов; при поступлении угроз по телефону. (Ответственный: заместитель директора по пожарной безопасности Ушак С.В.).

Март

1. Тема: «Использование коррекционно-развивающей технологии в учебно-воспитательном процессе в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». (Ответственный: заместитель директора по КР Поломарец Н.А.).

2. Выступление «Развитие социального интеллекта учащихся с тяжелыми ментальными нарушениями развития» (Ответственный: учитель Попова Е.А.)

3. Безопасность жизни и деятельности учащихся и работников школы. (Ответственный: заместитель директора по пожарной безопасности Ушак С.В.).

4. Утверждение пакета документов и списков по уровням освоения программы для прохождения государственной итоговой аттестации

обучающихся 9-х классов. (Ответственный: заместитель директора по УВР Яковлева Е.А.).

5. Итоги 3 четверти и задачи на 4 четверть 2020-2021 учебного года. (Ответственный: заместитель директора по УВР Яковлева Е.А.).

Май

1. О допуске к сдаче государственных экзаменов учащихся 9-х классов. (Ответственный: заместитель директора по УВР Яковлева Е.А.).

2. Утверждение расписания выпускных экзаменов по профессионально-трудовому и производственному обучению для учащихся 9,11 классов. (Ответственный: заместитель директора по УВР Яковлева Е.А.).

3. Утверждение графика консультаций по подготовке к экзаменам по профессионально-трудовому и производственному обучению для учащихся 9,11 классов. (Ответственный: заместитель директора по УВР Яковлева Е.А.).

4. Итоги 2020-2021 учебного года. О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс.

5. О поощрении учащихся по результатам 2020-2021 учебного года. (Ответственный: заместитель директора по УВР Яковлева Е.А.).

6. Об утверждении графика прохождения летней трудовой практики. (Ответственный: заместитель директора по ВР Корниенко М.А.).

7. Об утверждении плана «Лето-2021». (Ответственный: заместитель директора по ВР Корниенко М.А.).

8. О соблюдении мер безопасности в летний период. (Ответственный: заместитель директора по пожарной безопасности Ушак С.В.).

9. Информация о реализации плана учебно-воспитательной системы за II полугодие 2020 – 2021 учебного года. (Ответственные: заместитель директора по УМР Яковлева Е.А., заместитель директора по УПР Буданова, заместитель директора по ВР Корниенко М.А., заместитель директора по КР Поломарец Н.А., старший методист Тибаткина А.А.)

10. Итоги аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году. (Ответственные: заместитель директора по УВР Яковлева Е.А., заместитель директора по УПР Буданова Н.А.).

11. Организация питания обучающихся в учреждении. (Ответственный: заместитель директора по ВР Корниенко М.А., старший методист Тибаткина А.А., старшая медицинская сестра Холодняк Л.А.).

Июнь

1. О результатах прохождения государственной итоговой аттестации учащихся, выдаче выпускникам 9 классов 2020-2021 учебного года свидетельств об обучении. (Ответственный: заместитель директора по УВР Яковлева Е.А.).

2. О результатах прохождения производственной практики учащимися и о допуске к сдаче квалификационного экзамена. (Ответственный: заместитель директора по УПР Буданова Н.А.).

3. Утверждение графика консультаций по подготовке к экзаменам итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года, обучающихся по программам профессионального обучения. (Ответственный: заместитель директора по УПР Буданова Н.А.).

4. Утверждение расписания выпускных квалификационных экзаменов 2020-2021 учебного года. (Ответственный: заместитель директора по УПР Буданова Н.А.).

5. О проведении выпускного вечера. (Ответственные: заместитель директора по ВР Корниенко М.А., старший методист Тибаткина А.А.).

**Список
педагогических работников, аттестуемых в 2020-2021 году
с целью установления квалификационной категории (первая, высшая)**

Таблица 1

№ п/п	Наименование учреждения (полное, в соответствии с уставом)	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Занимаемая должность	Наличие действующей категории и сроки (с указанием реквизитов приказа о присвоении (установлении))	Планируемые сроки прохождения аттестации для установления квалификационной категории (с указанием месяца прохождения)			
					2020 год		2021 год	
					первая	высшая	первая	высшая
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Ветютнева Евгения Сергеевна	воспитатель (группы профессионального обучения)	–	январь-февраль	–	–	–
2	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Волкова Светлана Владимировна	учитель (математика)	–	сентябрь-октябрь	–	–	–
3	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского	Гольцева Елена Вячеславовна	педагог-психолог	высшая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края № 180	–	ноябрь-декабрь	–	–

	края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»			от 18.02.2016 (присвоить с 26.01.2016)				
4	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Горбунова Елена Петровна	учитель (профессионально-трудовое, производственное обучение «овощевод»)	Первая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края № 434 от 21.03.2019 (присвоить с 28.02.2019)	–	–	–	март-апрель
5	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Грузинов Сергей Тимофеевич	учитель (история Отечества, обществознание)	высшая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края № 847 от 23.07.2015 (присвоить с 22.06.2015)	–	апрель-май	–	–
6	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Корниенко Алексей Алексеевич	учитель (профессионально-трудовое, производственное обучение)	–	–	–	ноябрь-декабрь	–
7	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского	Корниенко Маргарита Алексеевна	учитель	первая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края № 180	–	ноябрь-декабрь	–	–

	края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»			от 18.02.2016 (присвоить с 26.01.2016)				
8	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Кундасова Светлана Викторовна	социальный педагог	первая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края № 1055 от 25.07.2018 (присвоить с 26.01.2016)	–	июль-август	–	–
9	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Мажарова Юлия Петровна	социальный педагог мастер производственного обучения	– –	март-апрель октябрь-ноябрь	–	–	–
10	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Макаренко Виктория Владимировна	учитель (природоведение, биология)	высшая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края № 847 от 23.07.2015 (присвоить с 22.06.2015)	–	апрель-май	–	–
11	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского	Мизильская Наталья Николаевна	мастер производственного обучения	первая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края №	–	–	–	сентябрь-октябрь

	края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»			1085 от 31.08.2016 (присвоить с 12.08.2016)				
12	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Мохова Елена Сергеевна	учитель (профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	высшая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края № 847 от 23.07.2015 (присвоить с 22.06.2015)	–	апрель-май	–	–
13	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Осепян Лариса Андреевна	воспитатель (группы профессионального обучения)	–	ноябрь-декабрь	–	–	–
14	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Поломарец Надежда Анатольевна	учитель	высшая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края № 847 от 23.07.2015 (присвоить с 22.06.2015)	–	апрель-май	–	–
15	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского	Посухова Светлана Николаевна	учитель (начальные классы)	–	апрель-май	–	–	–

	края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»							
16	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Пшеничная Инна Олеговна	учитель (математика)	–	ноябрь-декабрь	–	–	–
17	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Рябова Кристина Александровна	учитель (профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд))	–	–	–	ноябрь-декабрь	–
18	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Рябуха Наталья Викторовна	мастер производственного обучения («рабочий зелёного хозяйства»)	первая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края № 1540 от 30.11.2016 (присвоить с 19.10.2016)	–	апрель-май	–	–
19	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского	Симоненко Сергей Петрович	мастер производственного обучения	первая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края № 666	–	–	–	февраль-март

	края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»			от 25.05.2016 (присвоить с 19.04.2016)				
20	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Старкова Наталья Алексеевна	учитель (письмо и развитие речи, чтение и развитие речи)	высшая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края № 847 от 23.07.2015 (присвоить с 22.06.2015)	–	апрель-май	–	–
21	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Тимошук Елена Петровна	мастер производственного обучения	–	март-апрель	–	–	–
22	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Ткаченко Оксана Фёдоровна	преподаватель	–	октябрь-ноябрь	–	–	–

23	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Токмакова Светлана Владимировна	учитель мастер производственного обучения	– –	май-июнь октябрь-ноябрь	– –	– –	– –
24	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Трефилова Юлия Александровна	учитель	–	ноябрь-декабрь	–	–	–
25	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Фомишин Юрий Борисович	учитель (физическая культура)	первая, приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края № 666 от 25.05.2016 (присвоить с 19.04.2016)	–	–	–	февраль-март
26	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушков-	Щелкунова Татьяна Викторовна	инструктор по труду	–	март-апрель	–	–	–

	ская школа-интернат с профессиональным обучением»							
27	государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Шкода Инна Георгиевна	воспитатель (группы профессионального обучения)	–	январь-февраль	–	–	–

**План совещаний при директоре
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Тематика совещаний	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4
1	соблюдение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	сентябрь	врач-педиатр Сопотова Людмила Владимировна
	контроль за диагностикой и отбором детей для коррекционных занятий		заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Надежда Анатольевна
	отчет о работе школьного сайта учреждения		заместитель директора по воспитательной работе Корниенко Маргарита Алексеевна
	итоги комплектования кружков и секций в 2020-2021 учебном году, утверждение графиков работы педагогов дополнительного образования		заместитель директора по воспитательной Корниенко Маргарита Алексеевна
	итоги проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей-предметников		заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна
	итоги проверки программ профессионального обучения и календарно-тематического планирования преподавателей и мастеров производственного обучения на 2020-2021 учебный год		заместитель директора по учебно-производственной работе Буданова Наталья Анатольевна
	о подготовке и проведении учебных тренировок в рамках командно-штабных учений на 2020-2021 учебный год		заместитель директора по пожарной безопасности Ушак Сергей Васильевич
	выполнение мероприятий по подготовке учреждения к началу учебного года		заместитель директора по административно-хозяйственной работе Хильчук Галина Михайловна
2	итоги месячника безопасности, декад физической культуры, сельскохозяйственного труда, профессии «рабочий зеленого хозяйства»	октябрь	заместитель директора по учебно-производственной работе Буданова Наталья Анатольевна, заместитель

			директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна
	контроль за организацией коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», коррекция недостатков познавательной сферы, развитие сенсорно-перцептивной сферы		заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Надежда Анатольевна
	итоги проверки преподавания уроков в начальных классах		заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна
	итоги проверки преподавания учебных дисциплин, профессионального модуля, производственного обучения по профессии «Социальный работник»		заместитель директора по учебно-производственной работе Буданова Наталья Анатольевна
	организация питания в учреждении на 2020-2021 учебный год		заместитель директора по воспитательной работе Корниенко Маргарита Алексеевна
	соблюдение требований к содержанию в чистоте и порядке подвальных помещений, складов		заместитель директора по административно-хозяйственной работе Хильчук Галина Михайловна
	профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)		врач-педиатр Сопотова Людмила Владимировна
3	соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении	ноябрь	заместитель директора по административно-хозяйственной работе Хильчук Галина Михайловна
	итоги месячника правовых знаний, декад по профессии «Социальный работник», начальных классов		заместитель директора по учебно-производственной работе Буданова Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна
	контроль за проведением логопедических занятий, коррекция недостатков устной речи (звукопроизношение), развитие связной речи, коррекция недостатков письменной речи		заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Надежда Анатольевна
	итоги проверки преподавания уроков кубановедения, основ православной культуры		заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна
	итоги проверки преподавания учебных дисциплин, профессионального модуля,		заместитель директора по учебно-производственной

	производственного обучения по профессии «Облицовщик-плиточник»		работе Буданова Наталья Анатольевна
	проведение обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на них услуг в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» за 2020 год		заместитель директора по пожарной безопасности Ушак Сергей Вячеславович
	вопросы медицинского обслуживания учащихся		врач-педиатр Сопотова Людмила Владимировна
	соблюдение требований по экономному использованию энерго-водоресурсов в учреждении		заместитель директора по административно-хозяйственной работе Хильчук Галина Михайловна
4	итоги подготовки к новогодним утренникам, графики проведения новогодних мероприятий, графики дежурства сотрудников учреждения во время новогодних мероприятий, обеспечение безопасности во время проведения новогодних мероприятий	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе Корниенко Маргарита Алексеевна
	итоги месячника здорового образа жизни, декад по профессии «Облицовщик-плиточник», кубановедения, основ православной культуры		заместитель директора по учебно-производственной работе Буданова Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна
	преимущество в обучении учащихся 5 классов, организация адаптационного периода в школе		заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Надежда Анатольевна
	итоги проверки преподавания уроков профессионально-трудового обучения (прикладной труд, швейное дело)		заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна
	итоги проверки преподавания учебных дисциплин, профессионального модуля, производственного обучения по профессиям «Вышивальщица», «Швея»		заместитель директора по учебно-производственной работе Буданова Наталья Анатольевна
	соблюдение правил пожарной безопасности и усиления бдительности в период проведения Новогодних и Рождественских праздников в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» в 2020-2021 учебном году		заместитель директора по пожарной безопасности Ушак Сергей Вячеславович
	подготовка и сдача годовой отчетности		старшая медицинская сестра Холодняк Людмила Анатольевна
	соблюдение требований по целостности и		заместитель директора по

	техническому состоянию имущества школы		административно-хозяйственной работе Хильчук Галина Михайловна
5	отчет о реализации программы учебно-воспитательного плана «Теплый дом без стен» за 1 полугодие 2020-2021 учебного года	январь	заместитель директора по воспитательной работе Корниенко Маргарита Алексеевна
	итоги месячника «Талант, творчество, труд», декад прикладного труда, швейного дела, по профессии «Швея», декады музыки и пения		заместитель директора по воспитательной работе Тибаткина Анна Алексеевна
	результаты проверки ведения школьной документации		заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Надежда Анатольевна
	итоги проверки ведения индивидуальных занятий по логопедии		заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Надежда Анатольевна
	итоги проверки преподавания уроков письма и развития речи, чтения и развития речи в 5-9 классах, русского языка и литературы в 10-11 классах		заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна
	о результатах контроля и анализа проведения текущей аттестации I семестра 2020-2021 учебного года в группах № 36-42		заместитель директора по учебно-производственной работе Буданова Наталья Анатольевна
	меры безопасности жизни и деятельности учащихся и работников ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» за 2020 год		заместитель директора по пожарной безопасности Ушак Сергей Вячеславович
	соблюдение требований к условиям содержания учащихся (соблюдение теплового режима)		заместитель директора по административно-хозяйственной работе Хильчук Галина Михайловна
	вопросы медицинского обслуживания учащихся		старшая медицинская сестра Холодняк Людмила Анатольевна
6	организация мероприятий по проведению месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	февраль	заместители директора по воспитательной работе Корниенко Маргарита Алексеевна
	итоги проверки психологического сопровождения учащихся 5 классов.		заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Надежда Анатольевна
	итоги проверки преподавания уроков истории Отечества, истории России и Кубани, обществознания в 7-10 классах		заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна

	итоги проверки преподавания учебных дисциплин, профессионального модуля, производственного обучения по профессии «столяр строительный».		заместитель директора по учебно-производственной работе Буданова Наталья Анатольевна
	выполнение плана противодействия коррупции в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»		заместитель директора по пожарной безопасности Ушак Сергей Вячеславович
	о выполнении мероприятий по соблюдению электротехнической безопасности учащихся		заместитель директора по административно-хозяйственной работе Хильчук Галина Михайловна
7	деятельность классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений	март	заместитель директора по воспитательной работе Корниенко Маргарита Алексеевна
	итоги деятельности ученического самоуправления и его роль в организации учебно-воспитательного процесса		старший методист Тибаткина Анна Алексеевна
	отчет работы педагогов-психологов с учащимися «группы риска»		заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Надежда Анатольевна
	отчет учителя-дефектолога по основным направлениям коррекционно-развивающей работы		заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Надежда Анатольевна
	итоги проверки преподавания уроков профессионально-трудового обучения (столярное дело, строительное дело)		заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна
	итоги проверки преподавания учебных дисциплин, профессионального модуля, производственного обучения по профессии «Каменщик»		заместитель директора по учебно-производственной работе Буданова Наталья Анатольевна
	о подготовке и проведении тренировки по теме: «Экстренная эвакуация из помещений учреждения в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций»		заместитель директора по пожарной безопасности Ушак Сергей Вячеславович
	вопросы медицинского обслуживания учащихся		старшая медицинская сестра Холодняк Людмила Анатольевна
	соблюдение требований к санитарному состоянию внутри и прилегающей территории учреждения		заместитель директора по административно-хозяйственной работе Хильчук Галина Михайловна
8	итоги профориентационной работы	апрель	заместитель директора по воспитательной работе Корниенко Маргарита

			Алексеевна
	итоги проверки рабочих планов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК		заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Надежда Анатольевна
	итоги проверки преподавания уроков природоведения, биологии, географии		заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна
	итоги проверки состояния работы по соблюдению социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		заместитель директора по учебно-производственной работе Буданова Наталья Анатольевна
	о подготовке и проведении тренировки в рамках командно-штабных учений		заместитель директора по пожарной безопасности Ушак Сергей Вячеславович
	вопросы медицинского обслуживания учащихся		старшая медицинская сестра Холодняк Людмила Анатольевна
	соблюдение требований к организации питьевого режима		заместитель директора по административно-хозяйственной работе Хильчук Галина Михайловна
9	планирование работы в летний период. Разработка программы «Лето 2021»	май	заместитель директора по воспитательной работе Корниенко Маргарита Алексеевна
	военно-патриотическое воспитание в учреждении		старший методист Тибаткина Анна Алексеевна
	результаты проверки ведения документации по коррекционной работе		заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Надежда Анатольевна
	анализ коррекционной работы		заместитель директора по коррекционной работе Поломарец Надежда Анатольевна
	итоги проверки преподавания уроков профессионально-трудового обучения (обувное дело)		заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна
	итоги проверки преподавания учебных дисциплин, профессионального модуля, производственного обучения по профессии «рабочий зеленого хозяйства»		заместитель директора по учебно-производственной работе Буданова Наталья Анатольевна
	о принятых мерах по укреплению пожарной безопасности в пожароопасный период в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»		заместитель директора по пожарной безопасности Ушак Сергей Вячеславович
	выполнение мероприятий по соблюдению		старшая медицинская сестра

	санитарно-эпидемиологического режима в помещениях общего пользования		Холодняк Людмила Анатольевна
	выполнение мероприятий по подготовке к текущему ремонту учреждения после окончания учебного процесса		заместитель директора по административно-хозяйственной работе Хильчук Галина Михайловна
10	подготовка к выпускному балу	июнь	заместители директора по воспитательной работе Корниенко Маргарита Алексеевна
	итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-10-11 классов		заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна
	итоги проведения производственной практики в 2019-2020 учебном году.		заместитель директора по учебно-производственной работе Буданова Наталья Анатольевна
	итоги проверки журналов: оперативной обстановки в учреждении, осмотра зданий и прилегающих территорий на объектах ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» на предмет обнаружения подозрительных и посторонних предметов, учета передачи ежедневных сведений в пожарную часть		заместитель директора по пожарной безопасности Ушак Сергей Вячеславович
	соблюдение требований к санитарному состоянию внутри школьной и прилегающей территорий		заместители директора по административно-хозяйственной работе Хильчук Галина Михайловна

**План
внутришкольного контроля за состоянием учебного процесса
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Основные направления внутришкольного контроля	Сроки исполнения	Итоги контроля
1	2	3	4
1	знакомство учителей с инструкцией по оформлению журнала, распределение страниц в классных журналах, проверка оформления классных журналов	сентябрь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна, заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
2	проверка рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей-предметников, преподавателей и мастеров производственного обучения	сентябрь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна, заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
3	состояние преподавания уроков профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд), профессии «Рабочий зеленого хозяйства»	сентябрь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна, заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
4	проверка преподавания уроков физической культуры в 1-11 классах, группах профессионального обучения	сентябрь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна, заместитель директора по учебно-
5	итоги классно-обобщающего контроля в 5 классах, в группах профессионального обучения (адаптационный период)	октябрь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна, заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
6	проверка преподавания уроков в начальных классах	октябрь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
7	проверка преподавания учебных дисциплин по профессии «Социальный работник»	октябрь	справка: заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
8	проверка состояния обеспечения учебного процесса учебной литературой и методическими пособиями	октябрь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна, заместитель директора по УПР Буданова
9	проверка ведения школьной документации (классные журналы, журналы факультативных занятий)	ноябрь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
10	проверка преподавания уроков кубановедения, основ православной культуры	ноябрь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
11	проверка преподавания учебных дисциплин по профессии «Облицовщик-плиточник»	ноябрь	справка: заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна

12	проверка преподавания уроков музыки и пения, изобразительного искусства	декабрь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
13	проверка преподавания уроков профессионально-трудового, производственного обучения (швейное дело, «прикладник»)	декабрь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
14	проверка преподавания учебных дисциплин по профессии «Швея»	декабрь	справка: заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
15	проверка работы школьных методических объединений	декабрь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна, заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
16	проверка преподавания уроков русского языка и чтения, письма и развития речи, чтения и развития речи в 5-9 классах, русского языка и литературы в 10-11 классах	январь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
17	проверка ведения школьной документации (классные журналы, учебные журналы, журналы факультативных занятий)	январь	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна, заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
18	проверка преподавания учебных дисциплин по профессии «Столяр строительный»	январь	справка: заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
19	проверка преподавания уроков истории Отечества, обществознания в 7-11 классах	февраль	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
20	проверка преподавания уроков основы социальной жизни в 5 классах, социально-бытовой ориентировки в 6-11 классах	февраль	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
22	состояние работы педагогов-психологов, направленной на определение профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов	март	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
23	проверка преподавания уроков математики в 5-11 классах	март	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
24	проверка преподавания уроков профессионально-трудового обучения (столярное дело, строительное дело, обувное дело), учебных дисциплин по профессии «Каменщик»	март	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна, заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
25	проверка ведения школьной документации (классные журналы, журналы факультативных занятий)	март	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна

26	проверка работы методического объединения учителей профессионально-трудового обучения в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников	март	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
27	проверка подготовки документации, необходимой для осуществления производственной практики учащимися, получающими профессиональное обучение	март	справка: заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
28	состояние преподавания уроков природоведения, биологии и географии	апрель	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
29	состояние работы социального педагога по соблюдению социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	апрель	справка: заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
30	проверка работы методического объединения преподавателей, мастеров производственного обучения в рамках подготовки к проведению квалификационного экзамена	апрель	справка: заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
31	проверка ведения школьной документации (классные журналы, журналы факультативных занятий)	май	справка: заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна
32	проверка ведения документации по производственной практике (дневники производственной практики, учебные журналы)	июнь	справка: заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
33	проверка состояния работы старшего воспитателя, педагогов-психологов об уровне готовности выпускников к самостоятельной жизни	июнь	справка: заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
34	состояние работы преподавателей, мастеров производственного обучения по подготовке к квалификационным экзаменам учащихся групп профессионального обучения.	июнь	справка: заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна
35	итоги сдачи квалификационного экзамена в группах профессионального обучения № 36-41	июнь	справка: заместитель директора по УПР Буданова Наталья Анатольевна

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методический совет

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т. к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету. Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, коррекционной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав утверждается директором школы, для обеспечения работы Совет избирает секретаря. Работа Совета осуществляется на основе годового плана.

В состав методического совета школы входят:

директор учреждения – Курасова Татьяна Ивановна,

заместитель директора по учебно-методической работе – Яковлева Елена Александровна,

заместитель директора по учебно-производственной работе – Буданова Наталья Анатольевна,

заместитель директора по воспитательной работе – Корниенко Маргарита Алексеевна

заместитель директора по коррекционной работе - Поломарец Надежда Анатольевна,

старший методист – Тибаткина Анна Алексеевна,

педагог-психолог – Гольцева Елена Вячеславовна,

педагог-психолог – Медведева Дарья Михайловна.

Методический совет учреждения координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива учреждения и девяти методических объединений в отдельности:

учителей начальных классов (руководитель: Посухова Светлана Николаевна),

учителей чтения и развития речи, письма и развития речи (руководитель: Дубинка Наталья Николаевна),

учителей математики (руководитель: Пшеничная Инна Олеговна),

учителей биологии, географии, истории Отечества, социально-бытовой ориентировки (руководитель: Макаренко Виктория Владимировна),

учителей профессионально-трудового, производственного обучения (руководитель: Пастарнак Елена Ивановна),

воспитателей (руководитель: Панченко И. Н.),

мастеров производственного обучения (руководитель: Мизильская Наталья Николаевна)

классных руководителей (руководитель: Сердюк Ирина Васильевна),
специалистов по коррекционной работе (руководитель: Гольцева Елена Вячеславовна).

Организация учебно-воспитательного, коррекционного и методического процесса в 2020-2021 учебном году выстроена в соответствии с методической темой школы: «Современные подходы к организации программно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья». Цель работы МСШ на 2020-2021 учебный год: «Создание условий для получения обучающимися качественного образования посредством современных подходов к организации программно-методического сопровождения образовательного процесса».

В связи с этим определены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. способствовать формированию профессиональной компетенции педагогов: изучение федеральных законов об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных документов, общих и специальных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу;
2. развивать дидактическую компетентность педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умений применять их в процессе обучения и воспитания;
3. повышать качество проведения учебных и внеклассных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий;
4. обновлять содержание образования в школе посредством разработок авторских и адаптированных учебных программ, программ элективных курсов, адаптированных рабочих программ;
5. выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;
6. совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Для решения поставленных задач будут использоваться следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- методический совет учреждения,
- работа с молодыми учителями (наставничество),
- школьные методические объединения,
- семинары и научно-практические конференции различных уровней,
- публикации в печатных сборниках и на образовательных сайтах,
- работа учителей над темами самообразования,
- открытые уроки и мероприятия, их анализ,
- предметные недели и декады,
- организация и контроль курсовой подготовки учителей,

аттестация педагогических работников.

Таблица 1

**План
работы методического совета с методическими
объединениями учреждения**

Цель: совершенствование работы МО и роста профессионального мастерства педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	2	3	4	5
1	Методическое совещание «Задачи методической работы в 2020-2021 учебном году»	август	заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна	системное решение задач методической работы
2	Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования) и их профессиональных качеств	сентябрь	заместитель директора по УМР Яковлева Елена Александровна	банк данных
3	Рассмотрение календарно-тематических планов по предметам	сентябрь	заместитель директора по УМР, руководителя МО	справка
4	Составление графиков открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам, планов по самообразованию	сентябрь	руководители МО	график
5	Организация работы по повышению квалификации учителями МО	в течение года	руководители МО	отчет
6	Согласование плана проведения предметных декад	по графику	руководители МО	отчет
7	Проведение заседаний МО	по плану	руководители МО	протокол

Таблица 2

**План
работы методического совета учреждения**

№ п/п	Тематика заседаний МС школы	Время проведения	Ответственные
1	2	3	4
1	Утверждение рабочих программ педагогов	сентябрь - октябрь	заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна, руководителя МО
	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте		
	Утверждение методической темы учреждения на 2020-2021 учебный год		
	Утверждение внеурочной деятельности		
	Планирование предметных и методических недель		
	Определение форм отчетности педагогов по темам самообразования		
2	Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих учащихся по итогам первой четверти 2020-2021 учебного года	ноябрь - декабрь	заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна, руководителя МО, социальный педагог Симоненко Елена Алексеевна, педагог-психолог Медведева Дарья Михайловна
	Анализ уровня погружения в проблему «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся» в соответствии с введением ФГОС для детей с ОВЗ		
3	Результативность методической работы учреждения за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей	январь - февраль	заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна, руководителя МО
	Мониторинг качества обучения учащихся, планирова-	январь - февраль	заместитель директора по учеб-

	ние работы по устранению результатов по итогам учебного процесса за 1-ое полугодие		но-методической работе Яковлева Елена Александровна, руководители МО
4	Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребенка. Работа по реализации программы формирования у детей убеждения ценности образования	март – апрель	заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители
	Коррекция и устранение пробелов знаний учащихся		
	Отчеты педагогов по темам самообразования		
5	Оценка методической работы учреждения за второе полугодие, учебный год	май - июнь	заместитель директора по учебно-методической работе Яковлева Елена Александровна, руководители МО
	Подведение итогов работы МС		
	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров учреждения за 2020-2021 учебный год		
	Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта		
	Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год		
	Рассмотрение плана работы методического совета на 2021- 2022 учебный год		

План работы методического объединения учителей трудового обучения на 2020-2021 учебный год

Тема работы: «Социализация школьников, обучающихся в школе-интернате через организацию профессионального трудового обучения».

Цели: создать условия для творческой работы по предмету; использовать наиболее рациональные методы обучения и воспитания учащихся с целью развития у них ключевых компетенций и успешной социализации в обществе; постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов; создавать условия для самообразования учителей; принимать участие в краевых, районных мероприятиях по разным номинациям.

Задачи:

1. Расширять знания воспитанников о мире труда и профессий;
2. Продолжать освоение новых технологий и методов педагогической деятельности в области трудового обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Планировать профориентационную работу учителям трудового обучения, согласно состоянию здоровья детей, их интересов и возможностей;
4. Поддерживать активность воспитанников, направленную на развитие своих познавательных и профессиональных интересов;
5. Продолжать работу по накоплению раздаточного материала и наглядных пособий;
6. Повышать педагогическое мастерство учителей через посещение открытых уроков, семинаров;
7. Способствовать социальной адаптации воспитанников школы-интерната, способствовать развитию творческих способностей воспитанников;
8. Повышать профессиональную квалификацию учителей методического объединения;
9. Осваивать новые формы проведения уроков трудового обучения;
10. Способствовать развитию творческих способностей воспитанников;
11. Повышать уровень профессионализма через самообразование и участие в работе методического объединения;
12. Создание условий для успешного прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками.

Заседание №1 (август)

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 – 2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение тематического планирования на 2020-2021 учебный год.

3. Выступление специалиста по охране труда Белика Василия Алексеевича и заместителя директора по пожарной безопасности Ушак Сергея Вячеславовича с вопросом «Изучение нормативных документов по охране труда и пожарной безопасности».

4. Утверждение тем по самообразованию.

Заседание №2 (сентябрь)

1. Утверждение плана декады уроков профессионального трудового обучения, производственного обучения.

2. Проверка журналов по технике безопасности специалистом по охране труда Белик Василием Алексеевичем.

3. Доклад «Роль трудового воспитания в коррекционной школе».

4. Доклад «Пути и средства трудового обучения на уроках профессионально трудового обучения».

Заседание №3 (октябрь)

1. Выступление заместителя директора по учебно-методической работе Яковлевой Елены Александровны с докладом «Анализ итогов декады трудового обучения».

2. Выступление педагога-психолога Щербуха Оксаны Сергеевны с докладом «Профилактика эмоционального выгорания педагога».

3. Выступление библиотекаря учреждения Кудрявцевой Надежды Александровны с докладом «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе».

4. Доклад «Особенности деятельности и роль труда в обучении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья».

5. Рассмотрение и утверждение плана декады уроков швейного дела и прикладного труда.

Заседание №4 (декабрь)

1. Выступление заместителя директора по учебно-методической работе Яковлевой Елены Александровны с докладом «Анализ итогов декады уроков швейного дела и прикладного труда».

2. Выступление социального педагога Симоненко Елены Алексеевны с докладом «Социальная адаптация учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Доклад «Особенности профессиональной подготовки учащихся по специальности «Швея».

4. Доклад «Развитие речи на уроках швейного дела».

5. Доклад «Коррекционная работа на уроках трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».
6. Рассмотрение утверждение плана декады уроков профессионального трудового обучения (обувное дело).

Заседание №5 (январь)

1. Выступление заместителя директора по учебно-методической работе Яковлевой Елены Александровны с докладом «Анализ итогов декады трудового обучения (обувное дело)».
2. Доклад «Пути формирования навыков самоконтроля у учащихся».
3. Доклад «Формирование стремления к ЗОЖ, бережного отношения к собственному здоровью».
4. Доклад «Совершенствование методов работы с учебником на уроках профессионально-трудоового обучения».
5. Выступление старшей медсестры Холодняк Людмилы Анатольевны.
6. Рассмотрение и утверждение плана декады уроков профессионально-трудоового обучения (столярное дело, строительное дело).

Заседание №6 (март)

1. Выступление заместителя директора по учебно-методической работе Яковлевой Елены Александровны с докладом «Анализ итогов декады уроков профессионального трудового обучения (столярное дело, строительное дело)».
2. Доклад «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках столярного дела».
3. Доклад «Формирование навыков трудовой деятельности на уроках столярного дела».
4. Выступление заместителя директора по учебно-методической работе Яковлевой Елены Александровны с вопросом утверждения экзаменационных материалов».
5. Ознакомление с положением об итоговой аттестации.

Заседание №7 (май)

1. Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год.
2. Отчеты педагогов по темам самообразования.
3. Планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.

4. Выступление заместителя директора по учебно-методической работе Яковлевой Елены Александровны с вопросом «Организация летней трудовой практики».
5. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся.

**План работы методического объединения
учителей биологии, природоведения, географии, истории, общество-
знания и социально-бытовой ориентировки на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема: «Индивидуализация коррекционного воспитания и образования».

Задачи:

1. Развивать имеющиеся задатки учащихся, стимулировать социально значимые интересы и потребности.
2. Воспитывать в детях толерантное отношение к происходящим событиям и окружающим людям.
3. Осуществлять образовательный процесс с учетом индивидуального подхода на уроках к каждому обучающемуся, опираясь на знания психолого-педагогической характеристики обучающегося.

Заседание №1 (август)

1. Планирование работы методического объединения на 2020 – 2021 учебный год.
2. Выборы секретаря объединения.
3. Рассмотрение рабочих программ учителей по биологии, природоведению, географии, истории, обществознанию, СБО на соответствие требованиям государственных программ для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Заседание №2 (октябрь)

1. Рассмотрение и утверждение плана декады социально-бытовой ориентировки в школе.
2. Выступление учителя Макаренко В.В. с докладом «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса».

Заседание №3 (январь)

1. Рассмотрение и утверждение плана декады истории и обществознания в школе.
2. Выступление учителя Грузинова С. Т. с докладом «Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания».

Заседание №4 (март)

1. Рассмотрение и утверждение плана декады природоведения, биологии, географии в школе.

2. Выступление учителя Волковой С. В. с докладом «Информационные технологии в преподавании географии».
3. Выступление учителя Есауленко О.Н. с докладом «Рефлексия как обязательный этап урока».

Заседание №5 (май)

1. Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Выступления учителя Сердюк И.В. с докладом «Эффективный урок: слагаемые успеха».
3. Предварительное планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.

		<p>рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1-4 классов учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год</p> <p>рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год</p> <p>рассмотрение рабочих программ учителей физической культуры, музыки и пения</p> <p>рассмотрение плана работы педагога-организатора</p> <p>выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима, соблюдение норм оценок, дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию, нормирование количества контрольных работ, соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации</p> <p>об обеспечении учебниками учащихся начальной школы на 2020-2021 учебный год краткий обзор новинок методической литературы.</p>		<p>ческой культуры Фомишин Ю.Б.Садько Д.В.</p> <p>Яковлева Е.А.</p> <p>библиотекарь Румянцева Н.А.</p>
2	«Организация оздоровительных моментов в учебном и воспитательном процессах»	изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в	сентябрь	<p>руководитель МО Посухова С.Н</p> <p>учителя начальных</p>

		<p>практике</p> <p>организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах, гимнастика до занятий;</p> <p>составление плана проведения декады физкультуры и спорта</p>		<p>классов</p> <p>учителя физической культуры Фомишин Ю.Б, Садько Д.В.</p> <p>учителя физической культуры Фомишин Ю.Б, Садько Д.В.</p>
3	«Использование ИКТ-технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока»	<p>составление и утверждение плана проведения декады начальных классов</p> <p>адаптация обучающихся 1 классов</p> <p>формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся</p> <p>создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности</p> <p>формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время</p> <p>составление и утверждение плана проведения декады православной культуры и кубановедения</p>	октябрь	<p>учителя начальных классов</p> <p>учитель начальных классов Давиденко И.Б.</p> <p>учитель физической культуры Фомишин Ю.Б.</p> <p>учитель начальных классов Дорогая О.А.</p> <p>педагог-организатор Трефилова Ю.А.</p> <p>учителя начальных классов Бегдаш О.Д., Николенко В.В.</p>
4		<p>анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах</p> <p>предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание домашнего за-</p>	ноябрь	<p>заместитель директора по УМР Яковлева Е.А.</p>

		дания) составление плана проведения декады музыки и пения. использование ИКТ технологий в деятельности учителя для повышения эффективности урока использование электронных презентаций на уроках в начальной школе предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий подготовка и проведение новогоднего праздника		Гущина А.А. Николенко В.В. Бегдаш О.Д. Давиденко И.Б. Трефилова Ю.А. Гущина А.А
5	«Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»	итоги второй четверти, контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике	январь	заместитель директора по УМР Яковлева Е.А.
6	«Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося с ограниченными возможностями здоровья»	анализ ведения журналов, анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося с ограниченными возможностями здоровья дистанционная и очная формы обучения в начальной школе соблюдение режима дня, формирование ценностных ориентаций учащихся на физическую культуру и спорт преемственность в обучении между начальной школой и обучением в 5 классе	март	заместитель директора по УМР Яковлева Е.А. учитель музыки Гущина А.А. учителя начальных классов учитель физической культуры Садько Д.В. заместитель директора по УВР Яковлева Е.А.

7	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы, учителей музыки и пения, физической культуры по совершенствованию образовательного процесса»	<p>результаты деятельности методического объединения по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>анализ работы МО учителей начальной школы учителя музыки и пения, физической культуры, педагога-организатора</p> <p>индивидуальность ребенка с ОВЗ и индивидуализация в обучении</p>	май	<p>заместитель директора по УМР Яковлева Е.А.</p> <p>председатель методического объединения Посухова С.Н.</p> <p>учитель начальных классов Попова Е.А.</p>
8		<p>анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год</p> <p>составление плана работы методического объединения на 2021-2022 учебный год</p>		<p>заместитель директора по УМР Яковлева Е.А.</p> <p>члены методического объединения</p>

План работы методического объединения учителей письма и развития речи, чтения и развития речи на 2020-2021 учебный год

Тема: «Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

1. Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.
2. Участие в планировании индивидуальной образовательной траектории повышения профессионализма педагогов методического объединения с учётом задач образовательного учреждения.
3. Систематизация опыта работы педагогов методического объединения в целях его популяризации и распространения; развитие накопительной системы методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
4. Развитие практик участия педагогов методического объединения в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
5. Использование различных форм обмена практическим положительным опытом между педагогами методического объединения, межшкольными методическими объединениями.

Заседание №1 (август)

1. Выборы председателя и секретаря методического объединения.
2. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования.
3. Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, приуроченные к Международному дню распространения грамотности.

Заседание №2 (октябрь)

1. Выступление учителя письма и развития речи, чтения и развития речи Трефиловой Юлии Александровны с докладом «Коррекционная работа на уроках письма, чтения и развития речи с учащимися с ограниченными возможностями здоровья».

2. Обсуждение доклада.

Заседание №3 (ноябрь)

1. Выступление заместителя директора по воспитательной работе Корниенко Маргариты Алексеевны с докладом «Применение на уроках интерактивных форм работы с учащимися. Требования к современному уроку по ФГОС».
2. Выступление библиотекаря учреждения Кудрявцевой Надежды Анатольевны с обзором новинок методической литературы.
3. Подготовка к конкурсу стихотворений ко Дню Матери.

Заседание №4 (декабрь)

1. Выступление учителя письма и развития речи, чтения и развития речи Дубинка Натальи Николаевны с докладом «Использование инновационных технологий на уроках письма в коррекционной школе VIII вида».
2. Обсуждение доклада.

Заседание №5 (январь)

1. Подготовка к декаде письма и развития речи, чтения и развития речи.
2. Утверждение плана работы.
3. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Заседание №6 (февраль)

1. Выступление учителя письма и развития речи, чтения и развития речи Глушко Полины Александровны с докладом «Виды работ по развитию речи на уроках письма и чтения в специальной (коррекционной) школе».
2. Обсуждение доклада.
3. Подготовка к конкурсу стихов.

Заседание №7 (март)

1. Выступление учителя письма и развития речи, чтения и развития речи Старковой Натальи Алексеевны с докладом «Развитие орфографической зоркости и оперативной памяти на уроках письма и развития речи».
2. Обсуждение доклада.

Заседание №8 (май)

1. Анализ работы методического объединения учителей письма и развития речи, чтения и развития за 2020-2021 учебный год.

План работы методического объединения учителей математики на 2020-2021 учебный год

Методическая тема: «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».

Цель работы МО: повышение профессиональной компетентности педагога – обязательное условие повышения качества образования.

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.
3. Мотивация учителей к профессиональному росту.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.

Заседание № 1 (август)

1. Выборы председателя и секретаря МО.
2. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.
3. Выступление заместителя директора по учебно-методической работе Яковлевой Елены Александровны об изменениях в календарно-тематическом планировании
4. Рассмотрение и согласование рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год учителей математики Яковлевой Е.А., Волковой С.В., Пшеничной И.О.
5. Утверждение тем по самообразованию учителей математики.

Заседание № 2 (сентябрь)

1. Выступление учителя математики Пшеничной И.О. с докладом «Игры, в которые можно играть на уроках математики»
2. Обсуждение выступления.
3. Выступление заместителя директора по учебно-методической работе Яковлевой Елены Александровны с информацией о порядке подготовки пакета документов для проведения аттестации педагогических работников учреждения.
4. Обмен опытом.
5. Разное.

Заседание № 3 (январь)

1. Выступление учителя математики Волковой С.В. с докладом «Активные методы обучения».
2. Обсуждение выступления.

3. Выступление библиотекаря учреждения Кудрявцевой Надежды Александровны с докладом «Систематическое изучение нормативных документов, новинок методической литературы».

4. Разное.

Заседание № 4 (март)

1. Составление плана и подготовка дидактических материалов к проведению декады математики.

2. Разное (ответственные члены ШМО).

Заседание № 5 (май)

1. Подведение итогов работы МО учителей за 2020-2021 учебный год.

2. Предварительное планирование работы МО учителей математики на 2021-2022 учебный год.

3. Обзор новинок методической литературы.

4. Разное (ответственные члены ШМО).

**План
работы методического объединения «Коррекционная работа»
на 2020-2021 учебный год**

Цель: повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов, организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.

Задачи:

1. Внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы.
2. Повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической, коррекционной практике.
3. Создавать условия для представления практических результатов деятельности специалистов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием и обучением детей и подростков в образовательном учреждении.
4. Организовать преемственность в работе специалистов для повышения эффективности коррекционно-педагогического процесса.
5. Создавать обстановку для коллективного творчества педагогов;

Таблица 1

№	Тема, содержание	Ответственные	Дата	Реализация
1	2	3	4	5
1	Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»	специалисты МО	сентябрь	протокол заседания методического объединения
2	Адаптация учащихся с тяжелыми ментальными нарушениями в условиях школы	Попова Е.А.	сентябрь	доклад
3	Профилактика безнадзорности несовершеннолетних - как направление работы социального педагога общеобразовательной школы Социальная работа в школе	Симоненко Е.А.	сентябрь	доклад
4	Анализ контингента учащихся профессионального обучения набора 2020-2021 года	Кундасова С.В.	сентябрь	отчет
5	Адаптация вновь прибывших учащихся к обучению в школе Адаптация первокурсников	Медведева Д.М. Щербуха О.С.	октябрь	отчет педагогов-психологов об адаптации учащихся

1	2	3	4	5
	в группах профессионального обучения	Гольцева Е.В.		
6	Обзор новинок методической литературы коррекционной направленности	библиотекарь учреждения Кудрявцева Н.А.	октябрь	протокол заседания методического объединения
7	Способы решения проблемных ситуаций в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Щербуха О.С.	октябрь	доклад
8	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп профессионального обучения	Гольцева Е.В.	октябрь	доклад, отчет о проводимой работе, методические и практические рекомендации мастерам производственного обучения
9	Взаимосвязь в работе логопеда и учителей начальных классов	Охват В.И.	октябрь	методические и практические рекомендации, доклад
10	Конфликты родителей и детей. Способы выхода из конфликтных ситуаций	Медведева Д.М.	ноябрь	доклад
11	Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста	Гольцева Е.В.	ноябрь	доклад
12	Работа педагога-психолога с подростками «группы риска»	Журавлева З.А.	ноябрь	доклад
13	Роль социального педагога в профилактике правонарушений в подростковой среде	Мажарова Ю.П.	ноябрь	доклад
14	Дефектологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Новикова Н.П.	ноябрь	доклад
15	Организация профилактической работы социального педагога с подростками с девиантным поведением	Симоненко Е.А.	декабрь	отчет о проведенной работе, доклад
16	Роль педагога-психолога в социализации подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения	Гольцева Е.В.	декабрь	доклад
17	Рекомендации мастерам производственного обуче-	Кундасова С.В.	декабрь	рекомендации

1	2	3	4	5
	ния по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся			
18	Социализация подростков в современном обществе	Журавлева З.А.	декабрь	доклад
19	Формирование учебной мотивации у учащихся с тяжелыми ментальными нарушениями	Попова Е.А.	январь	доклад
20	Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы за полугодие	специалисты методического объединения	январь	отчет о проделанной работе, протокол заседания методического объединения
21	Особенности речевого развития учащихся коррекционной школы VIII вида	Охват В.И.	январь	доклад
22	Арт-терапия как средство коррекции девиантного поведения у подростков	Гольцева Е.В.	февраль	доклад
23	Психологические особенности проявления школьной тревожности у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Щербуха О.С.	февраль	доклад
24	Правовое просвещение подростков и их ближайшего окружения	Мажарова Ю.П.	февраль	доклад
25	Социализация учащихся с тяжелыми ментальными нарушениями в условиях коррекционной школы: проблемы и решения	Попова Е.А.	февраль	доклад
26	Работа педагога-психолога с подростками по профилактике суицидальных наклонностей	Гольцева Е.В.	февраль	доклад
27	Взаимодействие социального педагога с мастерами профессионального обучения по социально-педагогическому сопровождению учащихся групп профессионального обучения	Кундасова С.В.	март	методические и практические рекомендации, отчет о проведенной работе
28	Логопедические разминки на уроках в начальных классах	Охват В.И.	март	доклад
29	Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении про-	Медведева Д.М.	март	методические рекомендации, отчет о проделанной работе

1	2	3	4	5
	блем в учебно-воспитательной работе			
30	Психологическое здоровье учащихся групп профессионального обучения во второй половине учебного года	Журавлева З.А.	март	отчет
31	Сотрудничество с родителями учащихся с тяжелыми ментальными нарушениями с целью решения возникающих проблем в обучении, воспитании, социализации в условиях школы и дома	Попова Е.А.	апрель	доклад
32	Помощь социального педагога ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы	Симоненко Е.А.	апрель	отчет о проделанной работе, доклад.
33	Анализ деятельности педагога-психолога по развитию мелкой моторики у детей домашнего обучения	Медведева Д.М.	апрель	анализ работы.
34	Психологические механизмы развития толерантности старших подростков в учебном коллективе	Гольцева Е.В.	апрель	доклад
35	Коррекция диалогической речи у учащихся младших классов	Охват В.И.	май	доклад
36	Социально-бытовая направленность выпускников групп профессионального обучения	Мажарова Ю.П.	май	доклад
37	Формирование умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала у учащихся с ОВЗ	Новикова Н.П.	май	доклад
38	Психологическое сопровождение старшеклассников при подготовке к сдаче экзаменов.	Щербуха О.С.	май	доклад
39	Заседание МО специалистов коррекционного блока «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса за 2020 - 2021 учебный год»	специалисты МО, руководитель МО	май	протокол заседания методического объединения

**План работы методического объединения
классных руководителей на 2020-2021 учебный год.**

Заседание №1 (сентябрь)

Тема: «Организация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году».

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Форма проведения: методический практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление руководителя методического объединения классных руководителей Сердюк Ирины Васильевны «Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год».

2. Выступление заместителя директора по воспитательной работе Корниенко Маргариты Алексеевны «Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020-2021 учебном году».

3. Выступление заместителя директора по воспитательной работе Корниенко Маргариты Алексеевны и руководителя методического объединения классных руководителей Сердюк Ирины Васильевны с докладом «Функциональные обязанности классного руководителя».

4. Выступление заместителя директора по воспитательной работе Корниенко Маргариты Алексеевны «Рекомендации по составлению плана воспитательной работы классных коллективов на 2020-2021 учебный год».

5. Разработка и утверждение плана методического объединения классных руководителей.

6. Планирование воспитательной работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год.

7. Проведение единого классного часа.

8. Обсуждение вопроса планирования открытых классных часов. Утверждение графика.

9. Разное.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Сплочение классного коллектива как активного творческого звена».

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление социального педагога Симоненко Елены Алексеевны с докладом «С чего начинается патриотическое воспитание?».

2. Формы и методы работы классных руководителей по формированию нравственных навыков, воли, силы духа, чести и достоинства, как важнейшей основы гражданского самосознания.

3. Выступление классного руководителя Дорогой Оксаны Анатольевны с докладом «Формирование у учащихся трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей».

4. Выступление классного руководителя Куст Ирины Николаевны с докладом «Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся средствами искусства».

5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

6. Создание банка интересных педагогических идей.

7. Разное.

Заседание №3 (январь)

Тема: «Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек».

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление классного руководителя Николенко Валентины Васильевны с докладом «Формы и методы формирования знаний о здоровом образе жизни»

2. Выступление классного руководителя Трефиловой Юлии Александровны с докладом «Роль классного руководителя в формировании здорового образа жизни школьников.»

3. Выступление классного руководителя Пшеничной Инны Олеговны с докладом «Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников».

4. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Выступление библиотекаря учреждения Кудрявцевой Надежды Александровны с обзором методической литературы по воспитанию здорового образа жизни у школьников.

6. Разное.

Заседание №4 (май)

Тема: «Формирование межличностных отношений учащихся».

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление классного руководителя Макаренко Виктории Владимировны с докладом «Методика урегулирования межличностных отношений учащихся».
2. Выступление классного руководителя Сердюк Ирины Васильевны с докладом «Учитель и ученик: система взаимоотношений».
3. Обмен опытом «Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников».
4. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
5. Анализ итогов работы методического объединения.
6. Планирование воспитательной работы на 2021- 2022 уч. год.
7. Разное.

План работы методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей учебных дисциплин на 2020-2021 учебный год

Тема: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».

Цель: повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, конкурентноспособных на рынке труда, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Организация и проведение учебно-производственной, методической и воспитательной работы.
2. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
3. Приобщение преподавателей и мастеров производственного обучения к поисковой, опытно-экспериментальной деятельности по своему предмету, профессии.
4. Выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов-новаторов в практику учебно-воспитательной деятельности педагогических работников учебного заведения.
5. Оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке (в том числе авторской) на основе Государственного стандарта профессионального образования рабочей учебно-программной документации, методических материалов и пособий.
6. Обеспечение педагогических работников научно-педагогической информацией, необходимой для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса в учебном заведении.
7. Создание педагогического коллектива, способного к эффективной, творческой учебно-воспитательной деятельности.
8. Повышение профессиональной квалификации.

Формы методической работы:

малый педагогический совет;
информационно-методические совещания;
семинары;
круглые столы;
творческие отчеты;
проведение открытых уроков;
самостоятельная методическая работа педагогических работников;
педагогическое самообразование педагогических работников.

Основные направления деятельности:

- 1) изучение и разработка учебно-методической документации:
 организация изучения документов Государственного стандарта профессионального образования, а также нормативных документов по содержанию, организации и методике учебно-воспитательного процесса;
 обсуждение разработанной преподавателями и мастерами производственного обучения рабочей (в том числе авторской) учебно-программной документации;
 обсуждение коррективов, вносимых преподавателями и мастерами в действующую учебно-программную документацию;
 обсуждение перспективно-тематических планов, перечней учебно-производственных работ, учебно-технической документации, содержания проверочных и контрольных работ, экзаменационных билетов, перечней квалификационных практических (пробных) работ;
 обсуждение документации по комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса и др.;
- 2) повышение качества учебно-воспитательного процесса:
 анализ качества знаний и умений учащихся; обсуждение состояния и мер по совершенствованию организации и методики теоретического и производственного обучения;
 обсуждение вопросов организации и методики выполнения учащимися упражнений и самостоятельных работ, творческих заданий, применения современных технических средств обучения, новых педагогических технологий и т. д.;
- разработка мер по планированию и осуществлению межпредметных связей специальных, общетехнических, общеобразовательных предметов и производственного обучения;
 обсуждение организационно-методических вопросов использования в учебном процессе «активных» форм и методов обучения;
 обсуждение вопросов подготовки, проведения и анализа результатов проверочных работ, экзаменов по предметам, итоговой аттестации учащихся и др.;
- 3) повышение педагогической квалификации педагогических работников:
 организация проведения и обсуждения открытых уроков преподавателей и мастеров производственного обучения, внеклассных мероприятий;
 организация обмена опытом работы педагогов учебного заведения посредством взаимопосещений уроков, внеклассных мероприятий, докладов, проведения выставок дидактических материалов, смотров-конкурсов.

Заседание №1 (август)

1. Выборы председателя и секретаря методического объединения.
2. Разработка и утверждение плана работы методического объединения мастеров профессионального обучения и преподавателей учебных дисциплин на 2020-2021 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по учебным дисциплинам, модулям.
4. Организация подготовки учебных кабинетов, мастерских к новому учебному году.

5. Знакомство с нормативными документами образовательного процесса, новыми требованиями ФГОС.

6. Рассмотрение графиков проведения предметных недель, открытых уроков, конкурсов профессионального мастерства.

Заседание №2 (октябрь)

1. Выступление социального педагога Мажаровой Юлии Петровны с докладом «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних. (Методические рекомендации для педагогов.)».

2. Выступление педагога-психолога Гольцевой Елены Вячеславовны с докладом «Преодоление трудностей с вновь прибывшими учащимися».

3. Выступление библиотекаря Кудрявцевой Надежды Александровны с докладом «Информация о новинках методической и учебной литературы».

4. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

5. Проведение предметных недель, открытых уроков, конкурсов профессионального мастерства

Заседание №3 (декабрь)

1. О допуске обучающихся к аттестации за 1 семестр.

2. Выступление социального педагога Кундасовой Светланы Викторовны с докладом «Взаимодействие социального педагога с преподавателями и мастерами производственного обучения по социально-педагогическому сопровождению неблагополучных семей и детей».

3. Выступление заместителя директора по учебно-производственной работе Будановой Натальи Анатольевны «Замечания и рекомендации по ведению учебно-планирующей документации».

4. Выступление мастера производственного обучения Киреевой Светланы Георгиевны с докладом «Взаимодействие мастера производственного обучения и учащихся в процессе организации производственного обучения».

5. Проведение предметных недель, открытых уроков, конкурсов профессионального мастерства

Заседание №4 (февраль)

1. Об организации производственной практики выпускных групп.

2. Анализ результатов проведения зимней экзаменационной сессии. Разработка мер по ликвидации пробелов знаний.

3. Утверждение перечня заданий для сдачи практических работ по производственной практике.

4. Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения квалификационного экзамена.

5. Рассмотрение и утверждение перечня тем для выпускных квалификационных работ на 2020-2021 учебный год.

6. Выступление мастера производственного обучения Симоненко Сергея Петровича с докладом «Применение эффективных методов инновационных технологий с целью повышения профессиональных навыков у учащихся на уроках производственного обучения».

7. Проведение предметных недель, открытых уроков, конкурсов профессионального мастерства

Заседание №5 (март)

1. Выступление преподавателя физической культуры Ткаченко Оксаны Федоровны с докладом «Организация работы детей с отклонениями в состоянии здоровья на уроках физической культуры».

2. Обсуждение результатов взаимопосещаемости уроков, обмен опытом.

3. Выступление библиотекаря Кудрявцевой Надежды Александровны с докладом «Формирование культуры речи учащихся в условиях библиотеки».

4. Проведение предметных недель, открытых уроков, конкурсов профессионального мастерства

Заседание №6 (май)

1. Выступление педагога-психолога Гольцевой Елены Вячеславовны с докладом «Снятие психологического напряжения в период подготовки к экзаменам».

2. Выступление мастера производственного обучения Шумовецкого Сергея Владимировича с докладом «Подготовка мастера производственного обучения к занятиям».

3. Проведение предметных недель, открытых уроков, конкурсов профессионального мастерства.

Заседание №7 (июнь)

1. Итоги работы методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения за 2020-2021 учебный год.

2. Предварительное планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.

План работы методического объединения воспитателей и классных руководителей (профессиональное обучение) на 2020-2021 учебный год

Тема: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя и воспитателя как фактор повышения качества воспитания».

Цель: совершенствование форм и методов работы классного руководителя и воспитателя с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

Задачи:

1. Оказание помощи воспитателю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Изучение и обобщение опыта работы воспитателей.
3. Содействие развитию воспитательной системы.
4. Развитие творческих способностей педагога.
5. Повышение методического уровня проведения всех видов воспитательных занятий по всем направлениям воспитательной работы.
6. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, выступления, портфолио, сайт школы и издание школьных методических сборников.

Основной формой работы методического объединения является заседание, где обсуждается следующее:
 содержание нормативно-правовых документов, регулирующих воспитательный процесс;
 сообщения по теории и практике воспитательной работы;
 знакомство с новинками литературы;
 выступления из опыта работы воспитателей;
 тематические сообщения;
 взаимопосещение и анализ открытых внеурочных мероприятий;
 аттестация педагогических кадров;

Заседание №1 (август)

Тема: «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год. Организованно-установочное методическое объединение на 2020-2021 учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка и рассмотрение плана работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.
2. Выборы председателя и секретаря методического объединения.
3. Выбор тем по самообразованию воспитателей.
4. Ознакомление и рекомендации по основным направлениям планирования воспитательной работы.
5. Утверждение графика работы групп, единых требований к ведению документации.
6. Выступление библиотекаря учреждения Кудрявцевой Надежды Александровны с обзором методической литературы.
7. Работа над организационными вопросами.

Заседание №2 (сентябрь)

Тема: «Планирование воспитательной работы классных руководителей и воспитателей на 2020-2021 учебный год»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Тема, цель, задачи, план работы МО на 2020-2021 учебный год.
2. Знакомство с планом работы школы-интерната на учебный год
3. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы в группах.
4. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций.
5. Утверждение примерного графика проведения внеклассных мероприятий к праздничным датам.
6. Обсуждение открытого классного часа классного руководителя группы №42 «Рабочий зеленого хозяйства» Рябуха Натальи Викторовны «Люби дело – мастером будешь».
7. Выступление библиотекаря учреждения Кудрявцевой Надежды Александровны с обзором методической литературы.

Заседание №3 (октябрь)

Тема: «Современные подходы к планированию и организации воспитательного процесса в условиях школы-интерната».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление старшего воспитателя Галаган Татьяны Васильевны с докладом «Профессиональный стандарт воспитателя как основа профессионального развития педагога».
2. Выступление педагога-психолога Гольцевой Елены Вячеславовны с докладом «Учет возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья в воспитательной работе».
3. Обсуждение открытого классного часа «Дорогою добра», проведенного классным руководителем группы №36 «Социальный работник» Мизильской Натальей Николаевной
4. Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Дорогою добра», проведенного воспитателем Осемян Ларисой Андреевной.
5. Выступление библиотекаря учреждения Кудрявцевой Надежды Александровны с обзором методической литературы.

Заседание №4 (ноябрь)

Тема: «Формы и методы работы педагогов с детьми, находящимися на внутришкольном контроле».

Форма проведения: методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление воспитателя Полтавской Татьяны Николаевны с докладом «Формирование социально ценных установок и мотивов деятельности у подростков».
2. Выступление воспитателя Панченко Ирины Николаевны с докладом «Эффективные методы и приёмы воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».
3. Выступление социального педагога Кундасовой Светланы Викторовны «Распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка».
4. Обсуждение открытого классного часа «Жизненные цели и ценности», проведенного классным руководителем группы №39 «Облицовщик-плиточник» Шумовецким Сергеем Владимировичем.
5. Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Телефон: друг или враг?» воспитателем Ветютневой Евгенией Сергеевной.
6. Выступление библиотекаря учреждения Кудрявцевой Надежды Александровны с обзором методической литературы.

Заседание №5 (декабрь)

Тема: «Формирование нравственного опыта и культуры общественного поведения у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Форма проведения: методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Планерка по проведению новогодних праздников.
2. Выступление воспитателя Сердюк Елены Васильевны с докладом «Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения».
3. Выступление педагога-психолога Гольцевой Елены Вячеславовны с докладом «Профилактика суицидального поведения: бесконфликтное общение (правила и принципы)».
4. Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Секреты общения», воспитателем Шкодой Инной Георгиевной.
5. Обсуждение открытого классного часа «Вежливость – это сила, слабость или необходимость», проведенного классным руководителем группы №40 «Швея» Тимощук Еленой Петровной.
6. Выступление библиотекаря учреждения Кудрявцевой Надежды Александровны с обзором методической литературы.

Заседание №6 (январь)

Тема: «Социализация учащихся как фактор инновационного развития школы - интерната».

Форма проведения: методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление воспитателя Ветютневой Евгении Сергеевны с докладом «Особенности социализации воспитанников с интеллектуальной недостаточностью коррекционной школы».
2. Выступление педагога-психолога Гольцевой Елены Вячеславовны с докладом «Профилактика девиантного поведения детей с интеллектуальной недостаточностью на разных ступенях психофизического развития».
3. Выступление социального педагога Кундасовой Светланы Викторовны с докладом «Социально-педагогический анализ контингента групп круглосуточного пребывания».
4. Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Правила и нормы поведения в обществе», проведенного воспитателем Сердюк Еленой Васильевной.
5. Выступление библиотекаря учреждения Кудрявцевой Надежды Александровны с обзором методической литературы.

Заседание №7 (февраль)

Тема: «Личностно-ориентированный подход в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья».

Форма проведения: методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление старшего воспитателя Галаган Татьяны Васильевны с докладом «Профессионально – педагогическая этика педагога».
2. Выступление воспитателя Осепян Ларисы Андреевны с докладом «Развитие нравственно-трудового воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, через эстетические беседы, внеклассные мероприятия».
3. Обсуждение открытого классного часа «Как стать профессионально успешным человеком», проведенного классным руководителем группы №41 «Столяр строительный» Токмаковой Светланой Владимировной.
4. Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Кем быть? Каким быть?», проведенного воспитателем Полтавской Татьяной Николаевной.
5. Выступление библиотекаря учреждения Кудрявцевой Надежды Александровны с обзором методической литературы.

Заседание №8 (март)

Тема: «Применение ИКТ при подготовке и проведении внеклассных мероприятий и воспитательских часов».

Форма проведения: методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление воспитателя Шкоды Инны Георгиевны с докладом «Применение ИКТ в воспитательном процессе школы-интерната с целью активизации познавательного интереса учащихся».
2. Выступление воспитателя Дирочки Татьяны Ивановны с докладом «Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения эффективности организации воспитательной работы».
3. Выступление социального педагога Мажаровой Юлии Петровны с докладом «Социально-педагогические технологии».
4. Выступление социального педагога Кундасовой Светланы Викторовны с докладом «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся с применением современных социольно-педагогических технологий».

5. Обобщение работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Основные правила безопасности в сети интернет», проведенного воспитателем Полтавской Татьяной Николаевной.

6. Обсуждение открытого классного часа с использованием ИКТ «Поговорим о дружбе», проведенного классным руководителем группы №38 «Каменщик» Симоненко Сергеем Петровичем.

7. Выступление библиотекаря учреждения с обзором методической литературы.

Заседание №9 (апрель)

Тема: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении».

Форма проведения: методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление врача-педиатра Сопотовой Людмилы Владимировны с докладом «Влияние здоровьесберегающих технологий на сохранение и укрепление здоровья учащихся».

2. Выступление воспитателя Погуляй Людмилы Владимировны с докладом «Формирование у учащихся ключевых компетенций в области навыков самообслуживания и поведения».

3. Выступление воспитателя Пшеничного Алексея Петровича с докладом «Роль воспитания в укреплении здоровья детей с ОВЗ в условиях школы – интерната».

4. Обсуждение открытого классного часа «Мы сохраним тебя, русская речь?», проведенного классным руководителем группы №37 «Вышивальщица» Киреевой Светланой Георгиевной.

5. Выступление библиотекаря учреждения с обзором методической литературы.

Заседание №10 (май)

Тема: «Обобщение и распространение передового педагогического опыта при проведении воспитательного занятия для детей с ОВЗ».

Форма проведения: методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. 1.Выступление воспитателя Епатко Александра Викторовича с докладом «Подготовка детей к самостоятельной жизни - одно из главных направлений социальной адаптации и социализации детей с ОВЗ».

2. Выступление социального педагога Мажаровой Юлии Петровны с докладом «Проблемы в постинтернатной профессионально-трудовой адаптации детей с ОВЗ».
3. Выступление педагога-психолога Гольцевой Елены Вячеславовны с рекомендациями по подготовке к экзаменам.
4. Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Этих дней не смолкнет слава», проведенного воспитателем Панченко Ириной Николаевной.
5. Выступление библиотекаря учреждения с обзором методической литературы.

Заседание №11 (июнь)

Тема: «Итоговое заседание «Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год».

Форма проведения: методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Православие-зеркало души», проведенного воспитателем Полтавской Татьяной Николаевной.
2. Обобщение опыта работы воспитателей. Обсуждение открытого занятия «Я выбираю будущее», проведенного воспитателем Ветютневой Евгенией Сергеевной.
3. Анализ воспитательной работы методического объединения за 2020-2021 учебный год.
4. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей и классных руководителей за 2020-2021 учебный год.
5. Составление плана работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.

Раздел III. ГОДОВОЙ ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

План учебно-воспитательной работы

Таблица 1

Направление работы	Мероприятия, время проведения, ответственные, выход			
1	2			
	I-я неделя	II-я неделя	III-я неделя	IV-неделя
Сентябрь				
Организационно педагогические мероприятия	прием документов учащихся на обучение в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»; анализ формирования личных дел (социальные педагоги, мастера производственного обучения, классные руководители, администрация); информирование сотрудников, учащихся о мерах профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) (врач-педиатр), о мерах противопожарной безопасности и иных ЧС (заместитель директора по ПБ)			
	план совещаний при директоре: соблюдение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в период действия режима «повышенной готовности» (врач-педиатр); контроль за диагностикой и отбором детей для коррекционных занятий (заместитель директора по КР); отчет о работе школьного сайта (заместитель директора по ВР); итоги комплектования кружков и секций в 2020-2021 учебном году; корректировка графиков работы педагогов дополнительного образования (заместитель директора по ВР); итоги проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей предметников (заместитель директора по УМР); итоги проверки программ профессионального обучения и календарно-тематического планирования преподавателей и мастеров производственного обучения на 2020-2021 учебный год (заместитель директора по УПР); о подготовке и проведении учебных тренировок в рамках командно-штабных учений на 2020-2021 учебный год (заместитель директора по ПБ); выполнение мероприятий по подготовке учреждения к началу учебного года (заместитель директора по АХР)			
	заседание штаба воспитательной работы по графику работы (протокол)			
Методические мероприятия	подготовка классов,	методические консультации:	контроль за воспитательным процессом:	работа методических объединений: МО учителей биологии, при-

	<p>групповых комнат к новому учебному году (озеленение, оформление стендов и т.д.); разработка планов работы на 2020-2021 учебный год классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей; составление графиков классных часов, расписание работы педагогов дополнительного образования, график расписания</p>	<p>планирование воспитательной деятельности; требования к ведению ежедневных планов работ; требования к оформлению и ведению документации по дополнительному образованию (заместитель директора по ВР, методист)</p>	<p>итоги оздоровления и занятости учащихся в летний период, реализация программы «Лето-2020» (заместители директора по ВР, классные руководители 5-11 классов); составление расписания работы кружков</p>	<p>родоведения, географии, истории, обществознания и социально-бытовой ориентировки; МО классных руководителей; МО учителей начальных классов; МО учителей письма и развития речи, чтения и развития речи; МО учителей трудового обучения; МО мастеров производственного обучения, преподавателей; воспитателей и классных руководителей</p>
--	---	--	---	--

	занятий педагогов дополнительного образования, графиков дежурства педагогов по школе			
	<p>посещение уроков, внеклассных занятий, кружков, проводимых педагогами (заместители директора по ВР, старший воспитатель, справка);</p> <p>повышение профессионального мастерства педагогического состава: обучение на курсах повышения квалификации (согласно графика); участие в семинарах, педагогических советах (согласно плану учреждения); самообразование педагогов (участие в конкурсах, мастер-классах, составление календарно тематического планирования, разработка и подготовка занятий и т.д.) (заместитель директора по УМР)</p> <p>информационная работа медицинского персонала: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Правильное питание»</p>			
Воспитательная работа	<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание - дети!»</p> <p>В течение года- проведение в Российской Федерации Года памяти и славы</p> <p>Образовательные события месяца: 1 сентября – День Знаний 2-8 сентября – Неделя безопасности 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности</p> <p>Месячник безопасности. Декада физической культуры, сельскохозяйственного труда, профессии «рабочий зеленого хозяйства».</p>			
Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	день Знаний. Торжественная линейка, приуроченная ко Дню Знаний «Здравствуй, школа!»,	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01.09.2020	администрация, классные руководители педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО
	единый Всероссийский урок мира	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01.09.2020	классные руководители
	реализация программы духовно-нравственного воспитания «Мой мир». Тематические православные встречи	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
	награждение победителей, за участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня. (Общешкольные линейки)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация.
	участие школьных классов, профессиональных групп в реализации общешкольных мероприятий	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, педагогические работники.
	месячник безопасности. (по отдельному плану)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	социальные педагоги, классные руководители, библиотекарь, педагоги-психологи
Модуль «Классное руководство»	изучение личных дел учащихся, психолого-педагогических характеристик. Формирование личных дел.	1-11, группы № 36-42 профессионального обучения	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели

	Работа с дневниками учащихся (еженедельно).			
	формирование портфолио учащегося.	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	консультации классного руководителя, воспитателя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их учащихся	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	организация родительского собрания	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	классные руководители
	оказание консультативной помощи родителям, законным представителям в регулировании отношений между ними, учителями-предметниками, администрацией учреждения	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	изучение особенностей личностного роста развития учащихся через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, на уроках, в играх. (Сверять результаты наблюдения с результатами бесед классного руководителя учащихся, учителей-предметников, со	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи

	школьным психологом)			
	реализация плана воспитательной работы по итогам четверти, полугодия (письменный отчет раз в четверть, полугодие)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	проведение мероприятий по сплочению коллектива класса, группы (экскурсии, празднования дней рождения учащихся)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
Модуль «Курсы внеурочной деятельность»	спортивный праздник совместно со спортивным обществом «Динамо» «Счастливы вместе!».	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	администрация учреждения, учителя физкультуры, классные руководители, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель
	подготовка к спортивной Олимпиаде в Москве	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	учителя физической культуры, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
	Вовлечение учащихся в работу школьных кружков по интересам. Работа по оформлению документации руководителей кружков Составление расписания работы кружков	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	до 10.09.2020	администрация, педагоги ДО, классные руководители
	тематические беседы, в рамках недели безопасности «Безопасное детство»	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального	01.09-06.09.2020	классные руководители

		обучения		
	беседы, классные часы, диспуты и т.д., приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан, мы помним!».	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	03.09.2020	классные руководители, воспитатели
	классные часы, беседы, воспитательные мероприятия, приуроченные к Международному дню распространения грамотности. (С привлечением учителей письма и развития речи, русского языка и литературы)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	07-13.09.2020	классные руководители, воспитатели
	студенческая гостиная «Приятно познакомиться»	группы № 36-42 профессионального обучения	24.09.2020	администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО
	конкурс поделок из природного материала: «Осенняя сказка»	1-11 классы, группы профессионального обучения	28.09-04.10.2020	классные руководители, воспитатели
	реализация социального проекта «Помощь. Понимание. Поддержка». Оказание помощи пожилым людям, ветеранам войны и труда	учащиеся групп профессионального обучения	в течение года	педагоги-психологи, мастера производственного обучения
	конкурс чтецов «Учитель! Как бесценно имя это среди богатых россыпей сердец»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	4-я неделя сентября	классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекарь, учителя чтения
	конкурс рисунков «Моя безопасность, в моих руках»	школьный актив	01.09-06.09.2020	социальные педагоги, учитель ИЗО, классные руководители

Модуль «Школьный урок»	беседы по соблюдению учащимися на уроках общепринятых норм, о правилах общения со старшими (работниками учреждения) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	применение на уроках интерактивных форм работы с учащимися, современных инновационных технологий	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагогические работники
	неделя безопасности (по отдельному плану)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	1-я неделя сентября	классные руководители, воспитатели, педагог-организаторы, специалист по охране труда
	декада физической культуры (отдельный план)	1-11, группы № 36-42 профессионального обучения	3-4 неделя сентября	учителя физической культуры, учителя начальных классов
	декада сельскохозяйственного труда, профессии «рабочий зеленого хозяйства» (отдельный план)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	3-4 неделя сентября	учителя сельскохозяйственного труда, классные руководители, преподаватель, мастер производственного обучения группы мастера производственного обучения группы «рабочий зеленого хозяйства»
	поддержка и инициирование исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектах, конкурсах	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	учителя-предметники, классные руководители

Модуль «Самоуправление»	выборы актива школы, класса. (письменный отчет о итогах выбора актива класса, школы)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	до 10.09.2020	классные руководители
	заседание школьного (ученического) самоуправления: анализ работы Совета за 2019-2020 учебный год. выборы председателя Совета. выбор состава Совета, ответственных за секторы. планирование работы на 2020-2021 учебный год	члены совета	09.09.2020	социальные педагоги
	помощь в подготовке и проведении ключевых общешкольных мероприятий	члены совета	в течение года	социальные педагоги
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	тематические беседы «Станица Новолеушковская. Вчера. Сегодня. Завтра». (Знакомство с историей станицы Новолеушковской, ее традициями и укладом жизни)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	классные руководители, воспитатели
	организация экскурсий по достопримечательностям Новолеушковского сельского поселения	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	посещение православных мест	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
Модуль «Профорентация»	индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению	9-11 классы	в течение года	администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера производственного

				обучения
	мероприятия: ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд, благодаря которым формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание роли его в жизни человека и общества, развивается интерес к будущим профессиям	1-4 классы	в течение года	учителя начальных классов
	мероприятия: деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, с целью более подробного изучения мира профессий, изучить многообразие рабочих профессий. (работа по профессиональному самоопределению учащихся 5-8 классов)	5-8 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели
	мероприятия, направленные на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. Консультационная деятельность	9-11 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели
	оказание педагогической поддержки, консультативной помощи детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, социальным вопросам	учащиеся «группы риска»	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.	учащиеся	в течение года	социальный педагог
	изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагоги-психологи

	анкетирование, диагностика учащихся по вопросам профессионального самоопределения	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи
	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы	в течение года	Педагоги-психологи
	письменный анализ по вопросам профессионального самоопределения учащихся	9,11 классы	в конце каждой четверти	классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»	работа школьного кинозала. Просмотр тематических фильмов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, педагоги ДО, классные руководители
	школьная киностудия «Дети Беслана» (с обсуждениями в классах, группах)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	03.09.2020	администрация
	совместная творческая работа учащихся и педагогических работников: выпуск текстовой, аудио, видео информации (создание презентаций, буклетов, памяток, наглядных пособий)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагогические работники, актив школьного самоуправления
	освещение через школьную газету наиболее интересных событий жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	члены редакционного совета школьной газеты «Талант, Творчество. Труд»
	Организация работы школьного сайта http://новолеушковскаяшколаинтернат.рф/	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, ответственные за школьный сайт
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	уборка, озеленение школьной и пришкольной территории. Озеленение классов, кабинетов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального	в течение месяца	администрация школы, классные руководители

		обучения		
	популяризация школьной символики (флаги района, Кубани, России, гимны района, Кубани, России)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, классные руководители, воспитатели, учитель музыки, педагоги-организаторы
	оформление пространства школьных мероприятий	1 - 11 класс, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, педагогические работники
	оформление классных уголков, школьных стендов	1 - 11 класс, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, специалисты учреждения
	фотоотчет об интересных событиях	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
Модуль «Работа с родителями»	обследование жилищно-бытовых условий проживания учащихся в семьях. (Составление актов обследования)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители

	участие родителей, законных представителей в традиционных общешкольных мероприятиях	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, классные руководители
	классное родительское собрание. «Организация учебно-воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году»	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	администрация, классные руководители
Модуль «Профилактическая работа»	составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска»; наблюдение за детьми «группы риска»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	до 10.09.2020	классные руководители, социальные педагоги
	беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы учреждения, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся	1 - 11 класс, группы № 36-42 профессионального обучения	до 10.09.2020	классные руководители, социальные педагоги
	беседы по профилактике вредных привычек; беседы по противопожарной безопасности; беседы по профилактике наркомании и токсикомании; беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности; беседы в классах по ПДД; беседы по профилактике интернет-зависимости. беседы с детьми, учебные тренировки при пожарах, по эвакуации учащихся, обслуживающего персонала учебного учреждения школы – интернат, совместно с пожарной частью. (С отметкой в журналах, установленного образца)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	не реже 2-х раз в месяц.	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи

	единый профилактический день по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (встреча с сотрудниками полиции, военкомата, КДН, специалистами учреждения и т.д.)		каждый вторник	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи
	заседание штаба воспитательной работы.		не реже 1-ого раза в месяц	члены комиссий
	заседание совета профилактики.			
	заседание школьного самоуправления.			
занятия с музыкальным руководителем, руководителем физ. воспитания, социальными педагогами, педагогами-психологом (согласно КТП)				
Коррекционная работа	<p>работа ПМПК: обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи; диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников; обследование эмоционально-волевой сферы учащихся 5 классов»; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения школьников;</p> <p>работа логопеда: диагностика-аналитическая работа;</p> <p>выявление учащихся с нарушением речи;</p> <p>обследование устной и письменной речи учащихся;</p> <p>комплектование логопедических групп;</p> <p>изучение документации обучающихся, зачисленных на логопедические занятия</p>			
Социальная, психологическая работа	<p>социальные педагоги: корректировка и составление списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; работа с документами; индивидуальные беседы с учащимися; сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе; корректировка и составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном учёте; заседание штаба воспитательной работы; оказание педагогической поддержки, консультативной помощи детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, по социальным вопросам; заседание совета профилактики;</p> <p>беседа «Правила поведения в школе»;</p> <p>беседа «Правила вежливости»;</p> <p>беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;</p>			

	<p>беседа «Мобильные телефоны в школе»;</p> <p>беседа «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>выявление учащихся профессионального обучения группы риска:</p> <p>обновление банка данных и составление списка учащихся профессионального обучения по соц. статусу:</p> <p>дети-сироты;</p> <p>дети, оставшиеся без попечения родителей;</p> <p>«группа риска».</p> <p>комплектация личных дел;</p> <p>изучение личных дел;</p> <p>комплектация по группам;</p> <p>обновление социальных паспортов групп и учреждения.</p> <p>педагоги-психологи: ознакомление с планом работы школы на учебный год; планирование работы; изучение личных дел, вновь прибывших учащихся; психодиагностика; организационно-методическая деятельность; индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся; обработка результатов психодиагностики. Работа с документацией;</p> <p>вводное занятие «Давайте познакомимся!»;</p> <p>дискуссия «Здоровье – бесценное богатство»;</p> <p>игры «Волшебный стул», «Паутинка»;</p> <p>игры: «Найди пару», «Найди, где спрятано»;</p> <p>коррекционное занятие «Я и мои друзья»;</p> <p>индивидуальные занятия с элементами арт-терапии. «Необычные узоры» - рисование цветным песком;</p> <p>коррекционно-развивающие занятия с учащимися «Моя родина – Кубань»;</p> <p>мероприятия, направленные на адаптацию вновь прибывших детей «Кто такой школьник?»;</p> <p>коррекционно-развивающие занятия «Путешествие в страну «Чистых слов»;</p> <p>индивидуальные занятия с элементами арт-терапии. «Что скрывает зеркало» - рисование пальчиками по зеркалу, групповое мероприятие «Берегите жизнь»;</p> <p>коррекционно-развивающие занятия «С уважение к старшим»</p>
<p>Профилактическая работа с несовершеннолетними, родителями и законными представителями</p>	<p>социальные педагоги и педагоги-психологи: индивидуальная работа с учащимися «группы риска»; сопровождение в учебно-воспитательном процессе; анкетирование учащихся 1 курса профессионального обучения «Немного о себе...»;</p> <p>беседа «Закон Краснодарского края № 1539»;</p> <p>беседа «Ответственность за нецензурную брань в общественном месте»;</p>

	беседы по профилактике вредных привычек; беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»;			
Административный контроль	оформление и утверждение планов работы педагогов; работа педагогов по эстетическому оформлению учреждения (заместители директора по ВР, УПР); ведение документации педагогами (заместители директора по ВР, УПР, УМР, КР)			
Направление работы	Мероприятия, время проведения, ответственные, выход			
	I-я неделя	II- я неделя	III- я неделя	IV- я неделя
Октябрь				
Организационно-педагогические мероприятия	проверка преподавания уроков в начальных классах; проверка преподавания учебных дисциплин по профессии «Социальный работник»; итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах, в группах профессионального обучения (адаптационный период); проверка состояния обеспечения учебного процесса учебной литературой и методическими пособиями.			
	план совещаний при директоре: итоги месячника безопасности; декады физической культуры, сельскохозяйственного труда, профессии «рабочий зеленого хозяйства» (заместители директора по УМР, УПР); контроль за организацией коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», коррекция недостатков познавательной сферы, развитие сенсорно-перцептивной сферы (заместитель директора по КР); итоги проверки преподавания уроков в начальных классах (заместитель директора по УМР); итоги проверки преподавания учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной практики по профессии «Социальный работник» (заместитель директора по УПР); организация питания в учреждении на 2020-2021 учебный год (заместитель директора по ВР); соблюдение требований к содержанию в чистоте и порядке подвальных помещений, складов (заместитель директора по АХР); профилактика коронавирусной инфекции (COVID – 19) (врач-педиатр).			
	заседание штаба воспитательной работы (по графику работы (протокол)			
Методические мероприятия	оформление результатов социально-педагогических исследований; обработка результатов психодиа-	организация лекционных занятий, бесед, классных часов, дискуссий, воспитательских часов с учащимися (социальные педагоги, педагоги-психологи, классные ру-	организация безопасного поведения при угрозе и в случае возникновения ЧС различного характера (специалисты по ПБ).	работа методического объединения воспитателей и классных руководителей: доклад «Профстандарт воспитателя – как основа профессионального развития педа-

	гностики, школьная адаптация первоклассников (социальные педагоги, педагоги психологи)	ководители, мастера п/о, воспитатели)		гога». (старший воспитатель Галаган Т.В.); выступление «Учет возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в воспитательной работе». (педагог-психолог Гольцева Е.В).
	<p>посещение уроков, внеклассных занятий, кружков, проводимых педагогами (заместители директора по ВР, старший воспитатель, справка);</p> <p>повышение профессионального мастерства педагогического состава: обучение на курсах повышения квалификации (согласно графика); участие в семинарах, педагогических советах (согласно плану учреждения); самообразование педагогов (участие в конкурсах, мастер-классах, составление календарно тематического планирования, разработка и подготовка занятий и т.д.) (заместитель директора по УМР)</p>			
	<p>информационная работа медицинского персонала: «Профилактика простудных заболеваний», «Наше здоровье – в наших руках», «Польза витаминов»</p>			
Воспитательная работа	<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ</p> <p style="text-align: center;">девиз месяца: «С заботой о близких»</p> <p>В течение года- проведение в Российской Федерации Года памяти и славы</p> <p>Образовательные события месяца:</p> <p>1 октября – День пожилого человека</p> <p>2 октября- День гражданской обороны</p> <p>4 октября- Всемирный день защиты животных</p> <p>5 октября – День Учителя</p> <p>16 октября - «Всероссийский урок» Экология и энергосбережение»</p> <p>26 октября - Международный день школьных библиотек</p> <p>28-30 - октября День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p>			

	<p>Месячник правовых знаний Декада по профессии «социальный работник». Декада начальных классов.</p>			
Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	международный День пожилых людей; акция ««Поделись теплом души своей»».	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01.10.2020	классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы
	мероприятия в рамках празднования Дня учителя.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01.10.-05.10.2020	классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО
	мероприятие в рамках Международного Дня школьных библиотек (отдельный план)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	28-31.10.2020	библиотекарь, классные руководители, воспитатели
	месячник правовых знаний. (по отдельному плану)	5- 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	социальные педагоги, классные руководители, библиотекарь, педагоги-психологи
Модуль «Классное руководство»	консультации классного руководителя, воспитателя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели

	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их учащихся	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	изучение особенностей личностного роста развития учащихся через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, на уроках, в играх	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
Модуль «Курсы внеурочная деятельность»	День гражданской обороны. Мероприятия: классные часы, беседы «Избирательное право и его происхождение», «Голосование, выборы, референдум». «конституция. Правовой статус человека»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	02.10.2020	классные руководители, воспитатели
	день памяти политических репрессий	8-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	30.10.2020	классные руководители, воспитатели
	концерт ко Дню учителя: «Спасибо нашим учителям!»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	05.10.2020	педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, классные руководители, педагоги дополнительного образования
	конкурс на лучший поздравительный плакат ко Дню учителя «Любимый учитель мой»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	до 02.10.2020	классные руководители, воспитатели
	конкурс чтецов, посвященных 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (31 октября).	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	29.10.2020	классные руководители, воспитатели, библиотекарь, педагоги-организаторы

	турнир по шахматам, шашкам, приуроченный ко Дню учителя	члены кружка	в течение месяца	руководитель кружка
	контроль за посещаемостью учащихся кружков	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	организация экскурсий по достопримечательностям Новолеушковского сельского поселения	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	посещение православных мест	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
Модуль «Школьный урок».	беседы по соблюдению учащимися на уроках общепринятых норм, о правилах общения со старшими (работниками учреждения) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	применение на уроках интерактивных форм работы с учащимися, современных инновационных технологий	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагогические работники
	декада по профессии «социальный работник» (отдельный план)	группы профессионального обучения	1-2 неделя октября	мастер производственного обучения группы «социальный работник»
	декада начальных классов (отдельный план)	1 - 4 классы	3-4 неделя октября	руководитель МО, учителя начальных классов
	поддержка и инициирование исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектах, конкурсах	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	учителя-предметники, классные руководители

	всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче	5-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	16.10.2020	классные руководители, воспитатели
	всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	28.10-30.10.2020	классные руководители, воспитатели
Модуль «Самоуправление»	индивидуальное вовлечение учащихся в организацию общешкольных и внутриклассных дел	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	заседание школьного (ученического) самоуправления: помощь пожилым и одиноким жителям станицы; участие в акции «Поделись теплом души своей» (поздравления людей старшего поколения)	члены совета	в течение месяца	социальные педагоги
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	организация экскурсий по достопримечательностям Новолеушковского сельского поселения	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	посещение православных мест	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
	помощь в подготовке и проведении ключевых общешкольных мероприятий	члены совета	в течении года	социальные педагоги

Модуль «Профорентация»	индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению	9-11 классы	в течение года	администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера производственного обучения
	мероприятия: ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд, благодаря, которым формируется представления о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание роли его в жизни человека и общества, развивается интерес к будущим профессиям	1-4 классы	в течение года	учителя начальных классов
	мероприятия: деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, с целью более подробного изучения мира профессий, изучить многообразие рабочих профессий. (работа по профессиональному самоопределению учащихся 5-8 классов)	5-8 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели
	мероприятия, направленные на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении; консультационная деятельность	9-11 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели
	оказание педагогической поддержки, консультативной помощи детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, социальным вопросам	учащиеся «группы риска»	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи

	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника	учащиеся	в течение года	социальный педагог
	изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагоги-психологи
	анкетирование, диагностика учащихся по вопросам профессионального самоопределения	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи
Модуль «Школьные медиа»	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи
	письменный анализ по вопросам профессионального самоопределения учащихся	9,11 классы	в конце каждой четверти	классный руководитель
	Организация работы школьного сайта http://новолеушковскаяшколаинтернат.рф/	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	ответственные за работу школьного сайта
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	популяризация школьной символики (флаги района, Кубани, России, гимны района, Кубани, России)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, классные руководители, воспитатели, учитель музыки, педагоги-организаторы

	оформление пространства школьных мероприятий	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, педагогические работники
	оформление классных уголков, школьных стендов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, специалисты учреждения
	фотоотчет об интересных событиях.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
	работа по акцентированию внимания учащихся на важные для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (оформление классных уголков, качественное участия в различных мероприятиях и т.д.), посредством элементов предметно-эстетической среды	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
Модуль «Работа с родителями»	индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, социальные педагоги, педагог-психологи, классные руководители
	участие родителей, законных представителей в традиционных общешкольных мероприятиях	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, классные руководители

	изготовление буклетов, памяток на тему родительского всеобуча	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
Модуль «Профилактическая работа»	беседы по профилактике вредных привычек; беседы по противопожарной безопасности; беседы по профилактике наркомании и токсикомании; беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности; беседы в классах по ПДД; беседы по профилактике интернет-зависимости; беседы с детьми, учебные тренировки при пожарах, по эвакуации учащихся, обслуживающего персонала учебного учреждения школы-интернат, совместно с пожарной частью. (с отметкой в журналах, установленного образца)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	не реже 2-х раз в месяц.	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи
	единый профилактический день по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (встреча с сотрудниками полиции, военкомата, КДН, специалистами учреждения и т.д.)		каждый вторник	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи
	заседание штаба воспитательной работы заседание совета профилактики заседание школьного самоуправления		не реже 1-ого раза в месяц	члены комиссий
	занятия с музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, социальными педагогами, педагогами-психологом			

Коррекционная работа	работа ПМПк_адаптация пятиклассников к школьному обучению; выявление проблем адаптационного периода; цикл лекций для родителей (законных представителей); организация обучения с использованием дистанционных технологий; речевая готовность к школе, трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму (учителя-логопеды, учителя начальных классов); плановое заседание «Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов; осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития; преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней; выявление проблем адаптационного периода
Социальная, психологическая работа	социальные педагоги: индивидуальные профилактические беседы с учащимися; социально-педагогическая пропаганда (консультации родителей, классных руководителей); работа с документами; деятельность по охране прав детства (индивидуальные консультации с районными специалистами по охране прав детства; консультирование «Права и обязанности учащихся»; работа в ГИС «Семья»; деятельность по оформлению документов личных дел учащихся; ознакомление с основными законами РФ: Семейный кодекс, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс, Трудовой кодекс; изготовление и раздача памяток «Права, обязанности и ответственность от рождения и до совершеннолетия»; классный час «Правонарушение и ответственность»; беседа «Мы в ответе за свои поступки»; разработка и раздача памяток «Права и обязанности школьника»; беседа «У закона нет каникул»; беседа «Полезные и вредные привычки»; круглый стол «Я и закон»; беседа «Всегда ли я поступаю правильно?»; общеразвивающее занятие ко Дню пожилого человека "Твори добро, ведь имя твое - Человек"; психодиагностика методика «Рукавички» Г.А. Цукерман; игра-рассуждение «Поведение подростка в школе и дома»; групповое мероприятие «Разрешаем конфликты вместе»; групповое мероприятие «Мои положительные качества»; групповое занятие в технике рваная аппликация «Мир детям мира»; индивидуальная работа с детьми по развитию познавательных процессов; игры и упражнения: «Найди отличия», «Назови, что это», «Слова наоборот»; групповая игра «Занимательные ребусы»; групповое мероприятие для учащихся «Страна фантазия»; беседа на тему: «Мы - против курения!» с элементами ролевой игры и тренинга
Профилактическая работа с несовершеннолетними, родителями и законными представителями	социальные педагоги и педагоги-психологи: индивидуальные профилактические беседы с учащимися; социально-педагогическая пропаганда (консультации родителей, классных руководителей); работа с документами; посещение учащихся на дому; индивидуальная работа с трудными подростками (профилактические беседы); индивидуальная работа с подростками «группы риска»; сопровождение в учебно-воспитательном процессе; профилактические беседы о здоровом образе жизни; беседа для учащихся, состоящих на различных видах учёта «Подросток и закон»; заседание «Совета профилактики»; групповое мероприятие «Разрешаем конфликты вместе»; оказание психолого-педагогической помощи по выявленным проблемам, обращениям родителей, педагогов

Административный контроль	санитарное состояние учреждения, прилегающая к нему территория (заместители директора); правильное оформление и ведение документации воспитателями (заместитель директора по ВР); правильное оформление и ведение документации педагогами (заместители директора по ВР, УПР, УМР, КР)			
Направление работы	Мероприятия, время проведения, ответственные, выход			
	I-я неделя	II-я неделя	III-я неделя	IV-я неделя
Ноябрь				
Организационно-педагогические мероприятия	проверка ведения школьной документации (класные журналы, журналы факультативных занятий).	проверка преподавания уроков кубановедения, основ православной культуры	проверка преподавания учебных дисциплин по профессии «Облицовщик-плиточник»	проверка состояния обеспечения учебного процесса учебной литературой и методическими пособиями
	<p>план совещаний при директоре: соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении (заместитель директора по АХР); итоги месячника правовых знаний (заместитель директора по ВР); контроль за проведением логопедических занятий. Коррекция недостатков устной речи (звукопроизношение). развитие связной речи, коррекция недостатков письменной речи (заместитель директора по КР); итоги проверки преподавания уроков кубановедения, основ православной культуры (зам. директора по УМР); итоги преподавания учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной практики по профессии «Облицовщик-плиточник» (заместитель директора по УПР); проведение обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на них услуг в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» за 2020 год (заместитель директора по ПБ); вопросы медицинского обслуживания учащихся (врач-педиатр); соблюдение требований по экономному использованию энерго-водоресурсов в учреждении (заместитель директора по АХР).</p>			
	заседание Штаба воспитательной работы по графику работы (протокол)			

<p>методические мероприятия</p>	<p>методические консультации: планирование воспитательной работы; проведение диагностики учащихся: первичная, промежуточная, итоговая (заместитель директора по ВР, журнал)</p>	<p>выявление и предупреждение развития профессиональных затруднений у воспитателей и педагогов, нуждающихся в методической помощи (заместитель директора по ВР, собеседование, анкетирование)</p>	<p>выступление «Методические рекомендации по программе воспитания: новые возможности и возможные риски» (заместитель директора по ВР)</p>	<p>выступление «Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (ответственные медицинские работники)</p>
<p>посещение занятий, проводимых воспитателями группы № 2 (методист, справка); повышение профессионального мастерства сотрудников; обучение на курсах повышения квалификации (согласно графика); участие в семинарах, методическом обучении, (согласно планов КМЦ и учреждения); информационная работа медицинского персонала; беседа «Здоровая пища для всей семьи»; дискуссия «Нет табачному дыму!»</p>				
<p>Воспитательная работа</p>	<p style="text-align: center;">НОЯБРЬ Девиз месяца: «Перед матерью в вечном долгу»</p> <p>2020 год год памяти и славы международный год здоровья растений год народного творчества международный год мира и доверия.</p>			

	<p>Образовательные события месяца: 4 ноября – День народного единства 20 ноября – День словаря 4 октября- Всемирный день защиты животных 24 ноября – 290-летие со дня рождения А.В. Суворова 26 ноября- День матери в России</p> <p>Месячник здорового образа жизни декада по профессии «облицовщик – плиточник» декада Кубановедения, основ православной культуры</p>			
Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	администрация, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи
	день народного единства (04.11)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01-04.11.2020	классные руководители, воспитатели
	мероприятия в рамках Всероссийского Дня матери	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	администрация, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели

	мероприятие в рамках Международного Дня школьных библиотек (по отдельному плану)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	28-31.11.2020	библиотекарь, классные руководители, воспитатели
Модуль «Классное руководство»	консультации классного руководителя, воспитателя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах учащихся	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	реализация плана воспитательной работы по итогам четверти, полугодия (письменный отчет раз в четверть, полугодие)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	изучение особенностей личностного роста развития учащихся через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, на уроках, в играх. (Сверять результаты наблюдения с результатами бесед классного руководителя учащихся, учителей-предметников, со школьным психологом)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
	родительские собрания по итогам I четверти	1 - 11 классы	29.11.2020	классные руководители

Модуль «Курсы внеурочная деятельность»	мероприятия: классные часы, беседы, иные мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	04.11.2020	классные руководители, воспитатели
	тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, завтра»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01-04.11.2020	библиотекарь
	конкурс чтецов, посвященных Дню матери в России	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	29.11.2020	классные руководители, воспитатели, библиотекарь, педагоги-организаторы
	турнир по шахматам, шашкам, приуроченный ко Дню народного Единства	члены кружка	в течение месяца	руководитель кружка
	праздничный концерт ко Дню матери: «Мама, милая мама!»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	25.11.2020	педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, классные руководители, педагоги дополнительного образования
	конкурс на лучших поздравительный плакат ко Дню матери «С чего начинается Родина».	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	до 23.11.2020	классные руководители, воспитатели
	акция «Пятерка для мамы»	5- 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	социальные педагоги, классные руководители, библиотекарь, педагоги-психологи
	всемирный День отказа от курения акция «Нет – курению!»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	19.11.2020	социальные педагоги, классные руководители, библиотекарь, педагоги-психологи

	посвящение в студенты (17.11.2020 г. Международный день студентов)	группы № 36-42 профессионального обучения	17.11.2020	классные руководители, воспитатели, библиотекарь, педагоги-организаторы
	беседы, классные часы, приуроченные к Международному Дню толерантности	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	10-16.11.2020	классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагоги-психологи
	классные часы, беседы, выставки, приуроченные ко Дню словаря	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	22.11.2020	классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи
	беседы приуроченные к 290-летию со дня рождения А.В. Суворова	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	24.11.2020	классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагоги
	контроль за посещаемостью учащихся кружков.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
Модуль «Школьный урок».	беседы по соблюдению учащимися на уроках общепринятых норм, о правилах общения со старшими (работниками учреждения) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации.	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	применение на уроках интерактивных форм работы с учащимися, современных инновационных технологий.	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагогические работники

	декада по профессии «облицовщик-плиточник» (отдельный план).	группы профессионального обучения	1-2 неделя ноября	руководитель МО, преподаватель, мастер производственного обучения группы «облицовщик-плиточник»
	декада кубановедения, основ православной культуры	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	3-4 неделя ноября	руководитель МО, учителя начальных классов, основ православной культуры
	поддержка и инициирование исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектах, конкурсах.	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
	Всемирный день животных	5-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	16.11.2020	классные руководители, воспитатели
Модуль «Самоуправление»	заседание школьного (ученического) самоуправления; организация мероприятий в рамках месячника «Здоровый образ жизни»; участие во Всемирном Дне отказа от курения; акция «Нет – курению!»; организация мероприятий в рамках Всероссийского Дня матери.	члены совета	в течение месяца	социальные педагоги
Модуль «Экскурсии, походы»	организация экскурсий по достопримечательностям Новолеушковского сельского поселения.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	посещение православных мест.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.

	прогулка в станичный парк. «Остановись мгновение» (конкурс на лучшую фотографию о природе родного края)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	калейдоскоп туристических игр	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, педагоги-организаторы
Модуль «Профориентация»	индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению	9-11 классы	в течение года	администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера производственного обучения
	мероприятия: ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд, благодаря которым формируется представления о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание роли его в жизни человека и общества, развивается интерес к будущим профессиям	1-4 классы	в течение года	учителя начальных классов
	мероприятия: деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, с целью более подробного изучения мира профессий, изучить многообразие рабочих профессий. (работа по профессиональному самоопределению учащихся 5-8 классов)	5-8 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели

	мероприятия, направленные на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. консультационная деятельность	9-11 класс	в течение года	классные руководители, воспитатели
	оказание педагогической поддержки, консультативной помощи детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения	учащиеся «группы риска»	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.	учащиеся	в течение года	социальный педагог
	изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагоги-психологи
	анкетирование, диагностика учащихся по вопросам профессионального самоопределения	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи
	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи
	письменный анализ по вопросам профессионального самоопределения учащихся	9,11 классы	в конце каждой четверти	классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»	работа школьного кинозала, просмотр тематических фильмов.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, педагоги ДО, классные руководители

	освещение через школьную газету наиболее интересных событий жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	члены редакционного совета школьной газеты «Талант, Творчество. Труд»
	организация работы школьного сайта http://новолеушковскаяшколаинтернат.рф/	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	ответственные за работу школьного сайта
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	популяризация школьной символики (флаги района, Кубани, России, гимны района, Кубани, России)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, классные руководители, воспитатели, учитель музыки, педагоги-организаторы
	оформление пространства школьных мероприятий	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, педагогические работники
	оформление классных уголков, школьных стендов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, специалисты учреждения
	фотоотчет об интересных событиях	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения

	работа по акцентированию внимания учащихся на важные для воспитания ценности школы, ее традициях, правилах (Оформление классных уголков, качественное участие в различных мероприятиях и т.д.). посредством элементов предметно-эстетической среды	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
Модуль «Работа с родителями»	индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	участие родителей, законных представителей в традиционных общешкольных мероприятиях	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, классные руководители
	изготовление буклетов, памяток на тему родительского всеобуча.	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
	внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
Модуль «Профилактическая работа»	беседы по профилактике вредных привычек; беседы по противопожарной безопасности; беседы по профилактике наркомании и токсикомании; беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности; беседы в классах по ПДД; беседы по профилактике интернет-зависимости; беседы с детьми, учебные тренировки при по-	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	не реже 2-х раз в месяц.	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи

	<p>жарах, по эвакуации учащихся, обслуживающего персонала учебного учреждения школы-интернат, совместно с пожарной частью. (с отметкой в журналах, установленного образца)</p>			
	<p>единый профилактический день по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (встреча с сотрудниками полиции, военкомата, КДН, специалистами учреждения и т.д.).</p>		каждый вторник	<p>классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи.</p>
	<p>заседание штаба воспитательной работы.</p> <p>заседание совета профилактики.</p>		не реже 1-ого раза в месяц	<p>члены комиссий</p>
	<p>занятия с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, социальным педагогом, педагогом-психологом, согласно календарно-тематическому плану</p>			
<p>Социальная, психологическая работа</p>	<p>социальные педагоги: социально-педагогическая пропаганда (консультации классных руководителей и учителей); работа с документами; заседание Совета школьного самоуправления; подготовка и проведение социально-педагогических исследований; работа в дневниках социально-педагогического наблюдения; деятельность по оформлению документов по запросам; консультации родителей; оформление результатов социально-педагогических исследований; деятельность по охране прав детства (индивидуальные консультации с районными специалистами по охране прав детства)</p> <p>круглый стол «Режим дня школьника»;</p> <p>изготовление и раздача памяток «Главное в жизни - быть здоровым!»;</p> <p>беседа «Правила дорожного движения»;</p> <p>беседа «Режим дня школьника»;</p> <p>беседа «Уверенность в себе»;</p> <p>консультирование «Самоконтроль и требовательность к себе»;</p>			

	<p>беседа «Место подростка в обществе»; беседа «Полезные и вредные привычки»; акция «Нет – курению!»; беседа «Мобильные телефоны в школе»; беседа «Курить-здоровью вредить»; просмотр видеоролика «Курить-здоровью вредить!»; педагоги-психологи: работа с личными делами и дневниками наблюдения обучающихся; индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся; организационно-методическая деятельность; повышение психологических знаний через изучение специальной литературы; работа в психологических дневниках; организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы); изучение методической литературы; групповая беседа со старшеклассниками по профилактике жестокого обращения; просмотр документального фильма «4 ноября День народного единства»; групповое мероприятие для учащихся «Путешествие в мир музыки»; игра – зарисовка «Обидчик»; игры: «Определи Игрушку», «Графический диктант», «Путаница»; развивающее мероприятие для старшеклассников «Я буду студентом»; групповое мероприятие для учащихся «Арт – театр чувств и эмоций»; групповая беседа для учащихся «Что такое дружба»; групповое мероприятие к дню матери «Нет тебя дороже»; тематическое мероприятие "Жизнь, ставшая легендой" А.В. Суворов; групповое мероприятие для учащихся «Твоя безопасность в школе и дома»</p>
Профилактическая работа с несовершеннолетними, родителями и законными представителями.	социальные педагоги: индивидуальная работа с трудными подростками (профилактические беседы); индивидуальные беседы с учащимися; посещение учащихся на дому; индивидуальная работа с подростками «группы риска»; заседание Совета профилактики; педагоги-психологи: индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу педагогов, родителей; групповое мероприятие «О чем расскажут нам стихи»? ; работа в психологических дневниках; упражнение на развитие внимания: корректурные таблицы, «Пиши и слушай», «Пишущая машинка», графический диктант; групповая беседы с обучающимися по проблемным вопросам; знакомство с памяткой «Подросток и закон»

Коррекционная работа	работа ПМПк: наблюдение и обследование учащихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении; осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития			
Административный контроль	анализ успеваемости учащихся (заместители директора по УМР, УПР, ВР); правильное оформление и ведение документации воспитателями (заместитель директора по ВР); правильное оформление ведение и документации педагогами (заместители директора по ВР, УМР, УПР, КР)			
Направление работы	Мероприятия, время проведения, ответственные, выход			
	I-я неделя	II- я неделя	III- я неделя	IV- я неделя
Декабрь				
Организационно-педагогические мероприятия	Проверка преподавания уроков музыки и пения, изобразительного искусства	Проверка преподавания уроков профессионально-трудового обучения (прикладной труд, швейное дело)	Проверка преподавания учебных дисциплин по профессии «Швея»	Проверка работы школьных методических объединений

	<p>совещания при директоре: итоги подготовки к новогодним утренникам, графики проведения новогодних мероприятий, графики дежурства сотрудников учреждения во время новогодних мероприятий. Обеспечение безопасности во время проведения новогодних мероприятий (заместитель директора по ВР); итоги месячника «здорового образа жизни» (заместитель директора по ВР); преемственность в обучении учащихся 5 классов. Организация адаптационного периода в школе (заместитель директора по КР); итоги проверки преподавания уроков профессионально-трудового обучения (прикладной труд, швейное дело) (зам. директора по УМР); итоги проверки преподавания учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной практики по профессии «Вышивальщица», «Швея» (зам. директора по УПР); о соблюдении правил пожарной безопасности и усилении бдительности в период проведения новогодних и рождественских праздников в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» на 2020-2021 учебный год (зам. директора по ПБ); подготовка и сдача годовой отчетности (старшая медсестра); соблюдение требований по целостности и техническому состоянию имущества школы (зам. директора по АХР)</p> <p>заседание Штаба воспитательной работы (по графику работы)</p>			
<p>Методические мероприятия</p>	<p>методическое консультирование: -планирование воспитательной деятельности; -требования к ведению ежедневных планов работ; -требования к ведению документации по ДО (заместитель директора по ВР, журнал)</p>	<p>консультация «Соблюдение правил пожарной безопасности в период проведения новогоднего утренника» (заместитель директора по пожарной безопасности, журнал)</p>	<p>работа методических объединений ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»</p>	<p>подведение итогов конкурса «Лучшее оформление групп и кабинетов к Новому 2021 году (комиссия, протокол фотоотчет)</p>

	<p>посещение занятий, проводимых педагогами-психологами (зам. директора по ВР справка); повышение профессионального мастерства сотрудников: обучение на курсах повышения квалификации (согласна графика); участие в семинарах, методическом обучении (согласно планов КМЦ и учреждения). информационная работа медицинского персонала: беседа «Профилактика ОРЗ» беседа «Знать правила гигиены!»</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p style="text-align: right;">ДЕКАБРЬ</p> <p>Девиз месяца: «Новый год у ворот!»</p> <p>2020 год Год памяти и славы. Международный год здоровья растений. Год народного творчества.</p> <p>2021 год Международный год мира и доверия.</p> <p>Образовательные события месяца: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря - День неизвестного солдата 3 декабря – Международный день инвалидов 5 декабря – Международный день добровольца в России 9 декабря- День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года): 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года): 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тенда (11 сентября 1790 года): 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года).</p>

	12 декабря – День Конституции Российской Федерации			
	Месячник «Талант, творчество, труд» Декада прикладного труда, швейного дела, по профессии «швея», Декада музыки и пения			
Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	акция «Протяни руку помощи», приуроченная ко Дню инвалида	5-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	03.12.2020	классные руководители, воспитатели
	подготовка Новогодних мероприятий.	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	администрация, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО
Модуль «Классное руководство»	консультации классного руководителя, воспитателя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их учащихся	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	организация родительского собрания	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в конце четверти	классные руководители

	изучение особенностей личностного роста развития учащихся через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, на уроках, в играх. (Сверять результаты наблюдения с результатами бесед классного руководителя учащихся, учителей-предметников, со школьным психологом)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
	реализация плана воспитательной работы по итогам четверти, полугодия (письменный отчет раз в четверть, полугодие)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в конце четверти	классные руководители, воспитатели
Модуль «Курсы внеурочная деятельности»	беседы, диспуты, классные часы и т.д., приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01.12.2020	классные руководители, библиотекарь, воспитатели, социальные педагоги
	<p>Дни Героев Отечества: День Неизвестного солдата (3 декабря), 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года): 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года): 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тенда (11 сентября 1790 года): 230 лет со Дня взятия турецкой крепости</p>	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01.12-12.12.2020	классные руководители, воспитатели

Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)			
уроки доброты в рамках Международного Дня инвалида.	1-11, группы № 36-42 профессионального обучения	01-06.12.2020	классные руководители, воспитатели
беседы, диспуты, классные часы и т.д., приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	07.12-12.12.2020	классные руководители, воспитатели, учитель истории
конкурс чтецов на приз Деда Мороза	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	09-13.12.2020	классные руководители, библиотекарь, воспитатели, учителя чтения и развития речи
конкурс «Мастерская Деда Мороза». (изготовление новогодних газет, поделок)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	09-13.12.2020	классные руководители, воспитатели
украшения кабинетов к Новому году.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	09-13.12.2020	заведующие кабинетов, классные руководители, воспитатели
новогодние утренники.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	24.12.2020	администрация, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО
декада прикладного труда, швейного дела, профессии «швея» (по отдельному плану)	5- 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	1-2 неделя декабря	руководитель МО, учителя трудового обучения
контроль за посещаемостью учащихся кружков	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители

Модуль «Школьный урок».	беседы по соблюдению учащимися на уроках общепринятых норм, о правилах общения со старшими (работниками учреждения) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	применение на уроках интерактивных форм работы с учащимися, современных инновационных технологий	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагогические работники
	поддержка и инициирование исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектах, конкурсах	1-11, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
	декада музыки и пения.	1-11 классы	3-4 неделя декабря	учитель музыки и пения, классные руководители, воспитатели, музыкальный руководитель
	декада прикладного труда, швейного дела, по профессии «швея».	5-11 классы, группы профессионального обучения	3-4 неделя декабря	учителя трудового обучения, классные руководители, воспитатели
Модуль «Самоуправление»	заседание школьного (ученического) самоуправления по вопросам подготовки к Новому году и зимних каникул	члены Советов	в течение месяца	социальные педагоги
	посещение православных мест.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
Модуль «Экскурсии, походы»	организация экскурсий по достопримечательностям Новолеушковского сельского поселения	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели

	посещение православных мест	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
	калейдоскоп туристических игр	1 - 11 класс, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, педагоги-организаторы
Модуль «Профориентация»	индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению	9-11 классы	в течение года	администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера производственного обучения
	мероприятия: ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд, благодаря которым формируются представления о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание роли его в жизни человека и общества, развивается интерес к будущим профессиям	1-4 классы	в течение года	учителя начальных классов

	мероприятия: деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, с целью более подробного изучения мира профессий, изучить многообразие рабочих профессий. (Работа по профессиональному самоопределению учащихся 5-8 классов)	5-8 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели
	мероприятия, направленные на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении; консультационная деятельность	9-11 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели
	оказание педагогической поддержки, консультативной помощи детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, социальным вопросам	учащиеся «группы риска»	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника	учащиеся	в течение года	социальный педагог
	изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагоги-психологи

	анкетирование, диагностика учащихся по вопросам профессионального самоопределения	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи
	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи
	письменный анализ по вопросам профессионального самоопределения учащихся	9,11 классы	в конце каждой четверти	классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»	работа школьного кинозала. Просмотр тематических фильмов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, педагоги ДО, классные руководители
	освещение через школьную газету наиболее интересных событий жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел.	1 - 11 класс, группы № 36-42 профессионального обучения	В течение года	члены редакционного совета школьной газеты «Талант, Творчество. Труд»
	организация работы школьного сайта http://новолеушковскаяшколаинтернат.рф	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	ответственные за работу школьного сайта

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	популяризация школьной символики (флаги района, Кубани, России, гимны района, Кубани, России)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, классные руководители, воспитатели, учитель музыки, педагоги-организаторы
	оформление пространства школьных мероприятий	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, педагогические работники
	оформление классных уголков, школьных стендов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, специалисты учреждения
	фотоотчет об интересных событиях	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
Модуль «Работа с родителями»	работа по акцентированию внимания учащихся на важные для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (Оформление классных уголков, качественное участия в различных мероприятиях и т.д.). посредством элементов предметно-эстетической среды	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели

	индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, социальные педагоги, педагог-психологи, классные руководители
	участие родителей, законных представителей в традиционных общешкольных мероприятиях	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, классные руководители
	изготовление буклетов, памяток на тему родительского всеобуча	1-11, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
Модуль «Профилактическая работа»	беседы по профилактике вредных привычек; беседы по противопожарной безопасности; беседы по профилактике наркомании и токсикомании; беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности; беседы в классах по ПДД; беседы по профилактике интернет-зависимости	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	не реже 2-х раз в месяц.	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагог-психологи

	беседы с детьми, учебные тренировки при пожарах, по эвакуации учащихся, обслуживающего персонала учебного учреждения школы – интернат, совместно с пожарной частью. (с отметкой в журналах, установленного образца)			
	Единый профилактический день по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (встреча с сотрудниками полиции, военкомата, КДН, специалистами учреждения и т.д.).		каждый вторник	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи.
	заседание штаба воспитательной работы.		не реже 1-ого раза в месяц	члены комиссий
	заседание совета профилактики.			
	занятия с музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, социальным педагогом, педагогом-психологом (согласно КТП)			
Социальная, психологическая работа	<p>социальные педагоги: работа с родителями; работа по оформлению документов личных дел учащихся; консультирование классных руководителей; обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних; социально-педагогическая пропаганда (консультации классных руководителей и учителей); работа с документами; заседание Совета школьного самоуправления; работа в дневниках социально-педагогического наблюдения; индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению; анализ, обобщение и оформление результатов социально-педагогических исследований; изготовление и раздача памяток «Закон и подросток»; ознакомление с основными законами РФ.</p> <p>беседа «Вредные привычки»;</p> <p>беседа «Интернет-зависимость»;</p> <p>круглый стол «Я и закон»;</p> <p>классный час «Правила хорошего тона»;</p> <p>беседа «Правила поведения в общественных местах»;</p> <p>беседа «Труд-основа в жизни»;</p>			

	<p>беседа «Мы в ответе за свои поступки»;</p> <p>беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»;</p> <p>беседа «Мобильные телефоны в школе»;</p> <p>беседы по профилактике вредных привычек;</p> <p>беседа «Место подростка в обществе»;</p> <p>беседа «У закона нет каникул»;</p> <p>круглый стол «Асоциальное поведение»;</p> <p>работа в ГИС «Семья»</p> <p>педагоги-психологи: работа в психологических дневниках; игры и упражнения: «Лишнее слово», «Продолжи ряд», «Разложи рисунки»; групповое мероприятие. «Люди разные, и это хорошо». Международный День инвалидов; групповое мероприятие. «Люди разные, и это хорошо». Международный День инвалидов;</p> <p>Индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся.</p> <p>обработка результатов психолого-педагогического наблюдения;</p> <p>групповая беседа «Что такое дружба»;</p> <p>коррекционно-развивающие и профилактические занятия;</p> <p>игры «Муха», «Подсчитай правильно», «Зеркало»;</p> <p>групповая беседа «Делу время – потехе час»;</p> <p>коррекционно-развивающие занятия Дискуссия «В человеке все должно быть прекрасно»;</p> <p>групповая беседа для учащихся;</p> <p>«Спорт, здоровье, красота»;</p> <p>групповая беседа «Делу время – потехе час»</p>
<p>Профилактическая работа с несовершеннолетними, родителями и законными представителями</p>	<p>социальные педагоги: индивидуальная работа с трудными подростками (профилактические беседы); сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе; индивидуальные беседы с учащимися об ответственности за правонарушения; консультации родителей, изготовление и раздача памяток «Закон и подросток»; беседы по профилактике вредных привычек; индивидуальная работа с подростками «группы риска»; деятельность по охране прав детства (индивидуальные консультации с районными специалистами по охране прав детства); посещение учащихся на дому; изготовление и раздача памяток для родителей «Скажем СПИДу – НЕТ!»;</p> <p>педагоги-психологи: индивидуальные занятия с элементами арт-терапии по преодолению страхов «Необитаемый остров», работа с кинетическим песком; работа в психологических дневниках;</p> <p>аппликация «Новогодние украшения», «Письмо деду Морозу»; групповое мероприятие, аппликация в технике аппликация из песка «Зимние узоры»; оказание психолога - педагогической помощи по выявленным проблемам, обращениям родителей, педагогов; изучение психологической общности и развития школьного коллектива.</p>

Коррекционная работа	работа ПМПК: Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся, воспитанников с нарушениями развития			
Административный контроль	выполнение режимных моментов воспитателями (зам. директора по ВР, старший воспитатель); ведение медицинских карт учащихся (врач-педиатр, старшая медсестра); качество предоставления социальных услуг несовершеннолетним (зам. директора по ВР, УПР, УМР)			
Направление работы	Мероприятия, время проведения, ответственные, выход			
	I-я неделя	II- я неделя	III- я неделя	IV- я неделя
Январь				
Организационно-педагогические мероприятия	проверка преподавания уроков письма и развития речи, чтения и развития речи в 5-9 -х классах, русского языка и литературы в 10-х, 11-х классах.	проверка ведения школьной документации (классные журналы, учебные журналы, журналы факультативных занятий)	итоги 2 четверти и задачи на 3 четверть 2020 – 2021 учебного года. (ответственный заместитель директора по УМР).	итоги профессионального обучения 1 семестра 2020 – 2021 учебного года (ответственный заместитель директора по УПР)
	отчет о реализации программы учебно-воспитательной системы «Теплый дом без стен» за 1 полугодие 2020-2021 учебного года (заместитель директора по ВР); итоги месячника «Талант. Творчество. Труд» (заместитель директора по ВР); результаты проверки школьной документации (заместитель директора КР); итоги проверки ведения индивидуальных занятий по логопедии (зам. директора по КР); итоги проверки преподавания уроков			

	<p>письма и развития речи, чтения и развития речи в 5-9 классах, русского языка и литературы в 10-11 классах (заместитель директора по УМР); о результатах контроля и анализа проведения текущей аттестации 1-го семестра 2020-2021 учебного года (заместитель директора по УПР); меры безопасности жизни и деятельности учащихся и работников ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» за 2020 год (зам. директора по ПБ); соблюдение требований к условиям содержания учащихся (соблюдение теплового режима) (заместитель директора по АХР); вопросы медицинского обслуживания учащихся (старшая медсестра)</p>			
	<p>заседание штаба воспитательной работы (по графику работы)</p>			
<p>Методические мероприятия</p>	<p>тема доклада: «Пути совершенствования качества образования в современной школе». (Ответственный заместитель директора по УМР)</p>	<p>методические консультации: планирование воспитательной работы; требования к ведению планов ежедневной работы; требования к ведению документации ДО (заместитель директора по ВР)</p>	<p>Консультирование по вопросам аттестации педагогических работников</p>	<p>алгоритм действия сотрудников при обнаружении подозрительных предметов; при поступлении угроз по телефону. (ответственный заместитель директора по пожарной безопасности)</p>
	<p>повышение профессионального мастерства сотрудников: обучение на курсах повышения квалификации (согласно графика); участие в семинарах, методическом обучении; информационная работа медицинского персонала: беседа «Как устроено тело человека. Здоровье человека»; беседа «Формула здоровья»</p>			
<p>Воспитательная работа</p>	<p style="text-align: center;">Январь Девиз месяца: Герои моей страны»</p> <p>2021 год Год памяти и славы. Международный год здоровья растений. Год народного творчества.</p>			

	2022 год Международный год мира и доверия. Образовательные события месяца: 27 января- день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Месячник нравственного-эстетического воспитания Декада уроков письма и развития речи, по профессии «столяр строительный»			
Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	новогодние мероприятия на зимних каникулах	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	зимние каникулы	воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги ДО
	рождественские встречи со священнослужителем	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	январь	учитель православной культуры
	мероприятия, приуроченные ко Дню студента	группы № 36-42 профессионального обучения	21.01-25.01.2021	педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели
	акция «Покормите птиц зимой»	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	январь	классные руководители, воспитатели
	месячник «Оборонно-массовой и спортивной работы» (по отдельному плану).	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	с 25.01.2021	администрация, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели, учитель истории
Модуль «Классное руководство»	консультации классного руководителя, воспитателя с учителями предметниками, направленные на формирование единства	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели

	мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися			
	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их учащихся	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	изучение особенностей личностного роста развития учащихся через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, на уроках, в играх(сверять результаты наблюдения с результатами бесед классного руководителя учащихся, учителей-предметников, с педагогом психологом)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
	контроль за посещаемостью учащихся кружков	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	занятость учащихся класса, группы на зимних каникулах	1 - 11 класс, группы № 36-42 профессионального обучения	до 01.01.2021	классные руководители
Модуль «Курсы внеурочная деятельности»	праздничный концерт ко Дню студента	9, 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	21.01.2021	педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели

	классные часы, беседы и иные мероприятия, приуроченные ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	25.01-31.01.2021	классные руководители, воспитатели
	тематическая линейка «Страницы истории. Холокост. Ленинград»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	25.01.-26.01.2021	администрация, классные руководители
	спортивные состязания «Рождественский турнир по шахматам и шашкам»	члены кружка	январь	руководитель кружка
	контроль за посещаемостью учащихся кружков	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	мероприятия в рамках месячника «Нравственно-эстетического воспитания»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО
Модуль «Школьный урок»	беседы по соблюдению учащимися на уроках общепринятых норм, о правилах общения со старшими (работниками учреждения) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации	1-11, группы № 36-42 профессионального обучения	В течение года	Классные руководители
	применение на уроках интерактивных форм работы с учащимися, современных инновационных технологий	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагогические работники
	поддержка и инициирование исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектах, конкурсах	1-11, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	учителя-предметники, классные руководители

	декада уроков письма и развития речи, по профессии «столяр строительный»	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	3-4 неделя января	руководитель МО, учителя начальных классов, письма и развития речи, мастер производственного обучения
Модуль «Самоуправление».	заседание школьного (ученического) самоуправления: итоги работы совета за 1 полугодие; участие в акции «Покормите птиц зимой»	члены совета	в течение месяца	социальные педагоги
Модуль «Экскурсии, походы»	организация экскурсий по достопримечательностям Новолеушковского сельского поселения	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	руководители, воспитатели
	посещение православных мест	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
	калейдоскоп туристических игр	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, педагоги-организаторы
Модуль «Профориентация»	индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению	9-11 классы	в течение года	администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера производственного обучения

	мероприятия: ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд, благодаря, которым формируется представления о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание роли его в жизни человека и общества, развивается интерес к будущим профессиям	1-4 классы	в течение года	учителя начальных классов
	мероприятия: деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, с целью более подробного изучения мира профессий, изучить многообразие рабочих профессий. (Работа по профессиональному самоопределению учащихся 5-8 классов)	5-8 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели
	мероприятия, направленные на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. Консультационная деятельность	9-11 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели

	оказание педагогической поддержки, консультативной помощи детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, социальным вопросам	учащиеся «группы риска»	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника	учащиеся	в течение года	социальный педагог
	изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагоги-психологи
	анкетирование, диагностика учащихся по вопросам профессионального самоопределения	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи
	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи

	письменный анализ по вопросам профессионального самоопределения учащихся	9,11 классы	в конце каждой четверти	классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»	работа школьного кинозала, просмотр тематических фильмов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, педагоги ДО, классные руководители
	освещение через школьную газету наиболее интересных событий жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	члены редакционного совета школьной газеты «Талант.Творчество.Труд»
	организация работы школьного сайта http://новолеушковскаяшколаинтернат.рф/	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	ответственные за работу школьного сайта
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	популяризация школьной символики (флаги района, Кубани, России, гимны района, Кубани, России)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, классные руководители, воспитатели, учитель музыки, педагоги-организаторы
	оформление пространства школьных мероприятий	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, педагогические работники

	оформление классных уголков, школьных стендов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, специалисты учреждения
	фотоотчет об интересных событиях	1 - 11 класс, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
	работа по акцентированию внимания учащихся на важные для воспитания ценности школы, ее традициях, правилах участие в различных мероприятиях, посредством элементов предметно-эстетической среды	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
Модуль «Работа с родителями»	индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, социальные педагоги, педагог-психологи, классные руководители

	участие родителей, законных представителей в традиционных общешкольных мероприятиях	1-11, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, классные руководители
	изготовление буклетов, памяток на тему родительского всеобуча	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
Модуль «Профилактическая работа»	беседы по профилактике вредных привычек; беседы по противопожарной безопасности; беседы по профилактике наркомании и токсикомании; беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности; в классах по ПДД; беседы по профилактике интернет-зависимости; учебные тренировки при пожарах, по эвакуации учащихся, обслуживающего персонала учебного учреждения школы-интернат, совместно с пожарной частью. (с отметкой в журналах, установленного образца)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	не реже 2-х раз в месяц.	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи
	единый профилактический день по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (встреча с сотрудниками полиции, военкомата, КДН, специалистами учреждения и т.д.)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	каждый вторник	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи
	заседание штаба воспитательной работы заседание совета профилактики	не реже 1-ого раза в месяц	1-11 классы, группы профессионального обучения.	члены комиссий

	заседание школьного самоуправления			
Модуль «Курсы внеурочная деятельности»	день гражданской обороны; мероприятия: классные часы, беседы «Избирательное право и его происхождение», «Голосование, выборы, референдум». «конституция. Правовой статус человека»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	02.10.2020	классные руководители, воспитатели
	урок памяти (день памяти политических репрессий)	8- 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	30.10.2020	классные руководители, воспитатели
	мероприятие в рамках Международного Дня школьных библиотек (отдельный план)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	28-31.10.2020	библиотекарь, классные руководители, воспитатели
	конкурс чтецов, посвященных 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	29.10.2020	классные руководители, воспитатели, библиотекарь, педагоги-организаторы
	турнир по шахматам, шашкам, приуроченный ко Дню учителя	члены кружка	в течение месяца	руководитель кружка
	контроль за посещаемостью учащихся кружков	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	занятия с музыкальным руководителем, руководителем физ. воспитания, социальным педагогом, педагогом-психологом (согласно КТП).			
	социальные педагоги: консультации классных руководителей; индивидуальные беседы с учащимися по противопожарной безопасности; анкетирование по выявлению интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; заседание совета школьного самоуправления; работа с документами; социально-педагогическая пропаганда (консультации классных руково-			

	дителей и учителей); обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних; работа в ГИС «Семья»; беседа «Что такое вежливость»; беседа «Знай закон и соблюдай!»; изготовление и раздача памяток «Правила хорошего тона»; беседа «Место подростка в обществе»; беседа «Что такое толерантность»; беседа «Будь вежливым»; педагоги-психологи: работа в психологических дневниках; игры «Найди окошко для фигуры», «Копирование точек»; групповая беседа «Сочувствие, чуткость, отзывчивость»; работа в психологических дневниках «Подбор ассоциаций», «Вверх по радуге»; тестирование вновь прибывших обучающихся. Анкета «Адаптация»; групповая беседа для учащихся «Берегите жизнь»; работа в психологических дневниках игры «Найди окошко для фигуры», «Копирование точек»; групповая психологическая игра «Конверт дружеских вопросов»			
Профилактическая работа с несовершеннолетними, родителями и законными представителями	социальные педагоги: индивидуальная работа с трудными подростками (профилактические беседы); индивидуальная работа с подростками «группы риска»; профилактические беседы с учащимися «группы риска»; заседание совета профилактики; консультации классных руководителей и учителей по запросам; индивидуальные профилактические беседы с учащимися; педагоги-психологи: профилактические занятия «Работа с цветным песком», «Умелые пальчики»; заседание «Совета профилактики»; коррекционно-развивающие занятия «Этикет, и мы! Проблемы разговорной речи»; работа с учащимися по запросу учителей, родителей, администрации; индивидуальные занятия с элементами арт-терапии «Спонтанное рисование»; упражнение с использованием красок; групповая психологическая игра с учащимися находящимися на внутришкольном контроле «Конверт дружеских вопросов»; коррекционное занятие «Работа в интерактивной песочнице»			
Коррекционная работа	работа ПМПк: индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников». Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий			
Административный контроль	правильное оформление и ведение документации воспитателями (заместители директора по ВР) Выполнение режимных моментов воспитателями (заместители директора по ВР, старший воспитатель).			
Направление работы	Мероприятия, время проведения, ответственные, выход			
	I-я неделя	II- я неделя	III- я неделя	IV- я неделя
февраль				
Организационно-педагогические мероприятия	«профилактика самовольных уходов несовершеннолетних» (заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные	подготовка к празднованию дня защитника Отечества (заместитель директора по ВР)	проверка преподавания уроков истории Отечества, истории России и Кубани, обществознания в 7-11 - х классах	состояние работы педагогов-психологов, направленной на определение профессиональной ориентации

	педагоги)			обучающихся 8-9 - х классов
	<p>совещание при директоре: организация мероприятий по проведению месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (заместитель директора по ВР); итоги проверки психологического сопровождения учащихся 5 класса (заместитель. директора по КР); итоги проверки преподавания уроков истории Отечества, истории России и Кубани, обществознания в 7-10 классах (зам. директора по УМР); итоги проверки преподавания учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной практики по профессии «Столяр строительный» (заместитель директора по УПР); выполнение плана противодействия коррупции в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (заместитель директора по ПБ); о выполнении мероприятий по соблюдению электротехнической безопасности обучающихся (заместитель директора по АХР)</p>			
	заседание Штаба воспитательной работы согласно графика			
Методические мероприятия	<p>проведение анкетирования: затруднение в работе членов педагогического коллектива. (заместитель директора по ВР, анкета, анализ)</p>	<p>проверка преподавания учебных дисциплин по профессии «Столяр строительный».</p>	<p>Консультирование педагогов по выявленным проблемам в результате анкетирования (заместитель директора по ВР, журнал)</p>	<p>работа методических объединений ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»</p>
	<p>посещение занятий, проводимых воспитателями группы № 3 (заместитель директора по ВР, справка) повышение профессионального мастерства сотрудников обучение на курсах повышения квалификации (согласно графика) участие в семинарах, методическом обучении (согласно планов КМЦ и учреждения) информационная работа медицинского персонала: беседа «Этот все сильный лимон» беседа «Можно ли избавиться от наркомании»</p>			

Воспитательная работа	ФЕВРАЛЬ			
<p>Девиз месяца: «Защитники Отечества»</p> <p>2021год Год памяти и славы. Международный год здоровья растений. Год народного творчества.</p> <p>2021год Международный год мира и доверия.</p> <p>Образовательные события месяца: 8 февраля- день российской науки 15 февраля- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля- международный день родного языка 23 февраля- день защитника Отечества</p> <p>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы Декада истории Отечества, обществознания</p>				
Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	25.01-25.02.2020	учитель истории, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель
Модуль «Классное руководство»	консультации классного руководителя, воспитателя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение кон-	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели

	фликтов между учителями и учащимися			
	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их учащихся	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	изучение особенностей личностного роста развития учащихся через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, на уроках, в играх.(Сверять результаты наблюдения с результатами бесед классного руководителя учащихся, учителей-предметников, со школьным психологом)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
	контроль за посещаемостью учащихся кружков	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
Модуль «Курсы внеурочная деятельности»	день российской науки	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	08.02.2021	классные руководители, воспитатели, библиотекарь, педагоги
	конкурс чтецов, посвященных Дню защитника Отечества «Моя армия самая сильная»	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	15.02-21.02.2021	классные руководители, воспитатели, библиотекарь, учителя чтения и развития речи
	организация почты ко дню святого Валентина «Напиши об этом прямо сейчас»	1-4 группы	14.02.2021	воспитатели

информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	15.02.2021	классные руководители, воспитатели, библиотекарь
день родного языка «Родной язык дорог каждому из нас»	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	22.02-28.02.2021	классные руководители, воспитатели, библиотекарь, учителя письма и развития речи, чтения и развития речи
конкурс поздравительных открыток «Слава тебе, победитель-солдат!»	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	к 20.02.2021	классные руководители, воспитатели
праздничный концерт «Сегодня праздник Ваш, мужчины!»	1-11, группы № 36-42 профессионального обучения	22.02.2021	классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО
спортивные состязания, турнир по шахматам и шашкам «Защитникам – Слава!»	члены кружка	в течение месяца	руководитель кружка
викторина «Солдатская смекалка»	1-4 группы круглосуточного пребывания	в течение месяца	воспитатели
контроль за посещаемостью учащихся кружков	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
мероприятия в рамках месячника «Нравственно-эстетического воспитания»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО

Модуль «Школьный урок»	беседы по соблюдению учащимися на уроках общепринятых норм, о правилах общения со старшими (работниками учреждения) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	применение на уроках интерактивных форм работы с учащимися, современных инновационных технологий	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагогические работники
	поддержка и инициирование исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, конкурсах	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
	декада истории Отечества, обществознания	5-11 классы	1-2 неделя февраля	учитель истории и обществознания
Модуль «Самоуправление»	заседание школьного (ученического) самоуправления: участие в проведении месячника «Военно-патриотического воспитания»; организация почты ко дню святого Валентина «Напиши об этом прямо сейчас»	члены советы	в течение месяца	социальные педагоги
	посещение православных мест	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
Модуль «Экскурсии, походы»	организация экскурсий по достопримечательностям Новолеушковского сельского поселения	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	посещение православных мест	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.

	калейдоскоп туристических игр	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, педагоги-организаторы
Модуль «Профориентация»	индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению	9-11 классы	в течение года	администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера производственного обучения
	мероприятия: ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд, благодаря, которым формируется представления о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание роли его в жизни человека и общества, развивается интерес к будущим профессиям	1-4 классы	в течение года	учителя начальных классов
	мероприятия: деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, с целью более подробного изучения мира профессий, изучить многообразие рабочих профессий. (работа по профессиональному самоопределению учащихся 5-8 классов)	5-8 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели
	мероприятия, направленные на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении	9-11 класс	в течение года	классные руководители, воспитатели

	Оказание педагогической поддержки, консультативной помощи детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, социальным вопросам	учащиеся «группы риска»	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника	учащиеся	в течение года	социальный педагог
	изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагоги-психологи
	анкетирование, диагностика учащихся по вопросам профессионального самоопределения	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи
	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи
Модуль «Школьные медиа»	письменный анализ по вопросам профессионального самоопределения учащихся	9,11 классы	в конце каждой четверти	классный руководитель
	освещение через школьную газету наиболее интересных событий жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	члены редакционного совета школьной газеты «Талант, Творчество. Труд»
	организация работы школьного сайта http://новолеушковскаяшколаинтернат.рф/	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	ответственные за работу школьного сайта

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	популяризация школьной символики (флаги района, Кубани, России, гимны района, Кубани, России)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, классные руководители, воспитатели, учитель музыки, педагоги-организаторы
	оформление пространства школьных мероприятий	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, педагогические работники
	обновление информации на классных уголках, школьных стендах	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, специалисты учреждения
	фотоотчет об интересных событиях	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения

	работа по акцентированию внимания учащихся на важные для воспитания ценности школы, ее традициях, правилах (Оформление классных уголков, качественное участие в различных мероприятиях и т.д.). посредством элементов предметно-эстетической среды	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
Модуль «Работа с родителями»	индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	участие родителей, законных представителей в традиционных общешкольных мероприятиях	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, классные руководители
	изготовление буклетов, памяток на тему родительского всеобуча	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
Модуль «Профилактическая работа»	беседы по профилактике вредных привычек; беседы по противопожарной безопасности; беседы по профилактике наркомании и токсикомании; беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности; беседы в классах по ПДД; беседы по профилактике интернет-зависимости беседы с детьми, учебные тренировки при по-	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	не реже 2-х раз в месяц	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи

	<p>жарах, по эвакуации учащихся, обслуживающего персонала учебного учреждения школы – интернат, совместно с пожарной частью. (С отметкой в журналах, установленного образца)</p>			
	<p>единый профилактический день по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (встреча с сотрудниками полиции, военкомата, КДН, специалистами учреждения и т.д.)</p>		каждый вторник	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи
	<p>заседание Штаба воспитательной работы. заседание Совета профилактики</p>		не реже 1-ого раза в месяц	члены комиссий
	<p>занятия с музыкальным руководителем, руководителем физ. воспитания, социальным педагогом, педагогом-психологом (согласно КТП)</p>			
Социальная, психологическая работа	<p>социальные педагоги: Работа с документами. Индивидуальная работа с трудными подростками (профилактические беседы). Сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе. Деятельность по охране прав детства (индивидуальные консультации с районными специалистами по охране прав детства). Обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Подготовка и проведение социально-педагогических исследований</p> <p>беседа «Самовольный уход из дома. Где тебя поджидают опасности»</p> <p>беседа «Патриотизм»</p> <p>беседа «Воровство-вредная привычка»</p> <p>беседа «Правила поведения в транспорте»</p> <p>беседа «Губительная сигарета»</p> <p>классный час «Закон №1539»</p> <p>беседа «Правила поведения на железной дороге»</p> <p>беседа «Мы в ответе за свои поступки»</p> <p>беседа «СПИД - чума 20 века»</p> <p>педагоги-психологи: индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся. организационно-методическая деятельность. беседа с детьми (индивидуально) «Если меня обижают родители», работа в психологических дневниках «Найди общие признаки», групповое мероприятие по ИЗО – терапии «Праздник живописи»</p>			

	на прозрачном мольберте, групповое мероприятие, приуроченное ко Дню борьбы с ненормативной лексикой «Моя речь – моё зеркало», игра – беседа «Почему необходим ежедневный распорядок дня». Работа с учащимися по запросу учителей, родителей, администрации, работа в психологических дневниках «Составь предмет из геометрических фигур», «Кляксы», групповое занятие «Лепка из плавающего пластилина», мини – аквариум своими руками, индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся, беседа «Почему вредные привычки мешают вести здоровый образ жизни», работа в психологических дневниках «Найди общие признаки».			
Профилактическая работа с несовершеннолетними, родителями и законными представителями.	социальные педагоги: индивидуальная работа с трудными подростками (профилактические беседы). Консультации родителей. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Изготовление и раздача памяток «Мы за здоровый образ жизни». Индивидуальная работа с трудными подростками (профилактические беседы). Индивидуальная работа с подростками «группы риска». Заседание Совета профилактики педагогов-психологи: профилактические занятия «Спорт. Залог здоровья» заседание «Штаба воспитательной работы», заседание «Совета профилактики» групповая беседа «Мы разные, но мы вместе» для обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле; работа с учащимися по запросу учителей, родителей, администрации			
Коррекционная работа	работа ПМПк: консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования			
Административный контроль	выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по ВР, старший воспитатель); фронтальный контроль «Организация работы педагогов во второй половине дня» (заместитель директора по ВР, справка); правильное оформление и ведение дневников наблюдения; соответствие цели и содержания занятия требованиям программы и возрасту детей (заместитель директора по ВР, справка)			
Направление работы	I-я неделя	II- я неделя	III- я неделя	IV- я неделя
Март				
Организационно-педагогические мероприятия	подготовка к празднованию международного женского дня 8 марта (заместитель директора по ВР, приказы, сценарий)	формирование отчетных материалов о деятельности учреждения за 1 квартал	проверка преподавания уроков математики в 5-11 - х классах.	проверка преподавания уроков профессионально-трудового обучения

		2020 года (заместитель директора по ВР, отчет)		(столярное дело, строительное дело), учебных дисциплин по профессии «Каменщик»
	<p>Совещания при директоре: деятельность классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов по правовому воспитанию обучающихся и профилактике преступлений (заместитель директора по ВР); итоги деятельности ученического самоуправления и его роль в организации учебно-воспитательного процесса (заместитель директора по ВР); отчет работы педагогов-психологов с обучающимися «группы риска» (заместитель директора по КР); отчет учителя-дефектолога по основным направлениям коррекционно-развивающей работы (заместитель директора по КР); итоги проверки преподавания уроков профессионально-трудового обучения (столярное дело, строительное дело) (заместитель директора по УМР); итоги проверки преподавания учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной практики по профессии «Каменщик» (заместитель директора по УПР); о подготовке и проведении тренировки по теме: «Экстренная эвакуация из помещений учреждения в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций» (заместитель директора по пожарной безопасности); вопросы медицинского обслуживания обучающихся (медицинские работники); соблюдение требований к санитарному состоянию внутри и прилегающей территории учреждения (заместитель директора по АХР)</p>			
	Заседание штаба воспитательной работы согласно графика (протокол)			
Методические мероприятия	методический час «Профилактика самовольных уходов воспитанников» (заместитель директора по ВР, социальные педагоги	информационный час: педагогических работников: «Работа с трудными детьми» (заместитель директора по ВР)	утверждение пакета документов и списков по уровням освоения программы для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х клас-	итоги 3 четверти и задачи на 4 четверть 2020 – 2021 учебного года (ответственные заместитель директора по УВР)

			сов (ответственные заместители директора по УВР Яковлева Е.А.)	
Воспитательная работа	<p>посещение занятий, проводимых воспитателями; повышение профессионального мастерства сотрудников: обучение на курсах повышения квалификации (согласно графика); участие в семинарах, методическом обучении (согласно планов КМЦ и учреждения). Информационная работа медицинского персонала: беседа «Пища и здоровье»; диспут «Здоровье – бесценный дар».</p> <p style="text-align: center;">МАРТ Девиз месяца: «Все работы хороши - выбирай!»</p> <p>2020 год Год памяти и славы. Международный год здоровья растений. Год народного творчества.</p> <p>2021 год Международный год мира и доверия.</p> <p>Образовательные события месяца: 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 8 марта- Международный женский день 18 марта –День воссоединения Крыма и России 23-29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: А.А. Фет (200) А.П. Чехов (160) А.И. Куприн (150) А.А. Блок (140)</p>			

	А.Т. Твардовский (110) И.А. Бунин (150) Месячник профориентационной работы Декада столярного и строительного дела, обувного дела, по профессии «каменщик»			
Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01.03.- 07.03. 2021	педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования
	акция «8 марта – в каждый дом»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01.03-07.03.2021 г.	классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
	реализация социального проекта «Помощь. Понимание. Поддержка». Оказание помощи пожилым людям, ветеранам войны и труда	учащиеся групп профессионального обучения	в течение года	педагоги-психологи, мастера производственного обучения
	реализация программы духовно- нравственного воспитания «Мой мир». Тематические православные встречи	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
	награждение победителей, за участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.(Общешкольные линейки)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального	в течение года	администрация

		обучения		
	участие школьных классов, профессиональных групп в реализации общешкольных мероприятий	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, педагогические работники
	месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	социальные педагоги, классные руководители, библиотекарь, педагоги-психологи
Модуль «Классное руководство»	консультации классного руководителя, воспитателя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах учащихся	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	изучение особенностей личностного роста развития учащихся через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, на уроках, в играх. (Сверять результаты наблюдения с результатами бесед классного руководителя учащихся, учителей-предметников, со школьным психологом)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи

	реализация плана воспитательной работы по итогам четверти, полугодия (письменный отчет раз в четверть, полугодие)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в конце четверти	классные руководители, воспитатели
	проведение мероприятий по сплочению коллектива класса, группы (экскурсии, празднования дней рождения учащихся)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	В течение года	классные руководители, воспитатели
	родительское собрание по итогам 3 четверти.	1 - 11 классы,	3-4 неделя марта	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»	тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, завтра»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01-04.03.2021	библиотекарь
	конкурс на лучший поздравительный плакат к международному женскому дню «Сегодня лучший день в году, и солнце светит ярко»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	до 05.03.2021	классные руководители, мастер производственного обучения, воспитатели
	концерт к Международному женскому дню: «Все цветы и песни Вам!»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	07.03.2021	педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, классные руководители, педагоги дополнительного образования
	конкурс чтецов, посвященных Международному женскому Дню «Весны очарование»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	05.03.2021	классные руководители, воспитатели, библиотекарь, педагоги-организаторы

беседы, классные часы, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	18.03.2021	классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагоги-психологи
книжная выставка приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	18.03.2021	классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи
всероссийская неделя детской и юношеской книги; мероприятия, приуроченные к юбилейным датам: А.А. Фет (200) А.П. Чехов (160) А.И. Куприн (150) А.А. Блок (140) А.Т. Твардовский (110) И.А. Бунин (150)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	23-29.03.2021	классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагоги-психологи, библиотекарь
турнир по шахматам, шашкам, приуроченный Международному женскому дню	члены кружка	в течение месяца	руководитель кружка
контроль за посещаемостью учащихся кружков	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
трудовые десанты по уборке территории учреждения	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течении месяца	администрация, коллектив школы

Модуль «Школьный урок»	применение на уроках интерактивных форм работы с учащимися, современных инновационных технологий	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагогические работники
	декада столярного и строительного дела, обувного дела; декада математики (по отдельному плану);	5-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	1-2 неделя ноября	руководитель МО, учителя трудового обучения, учителя математики
	декада по профессии «каменщик»	группы № 36-42 профессионального обучения	3-4 неделя ноября	руководитель МО, преподаватель, мастер производственного обучения по профессии «каменщик»
	поддержка и инициирование исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, конкурсах	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
	всемирный день поэзии	5-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	21.03.2021	классные руководители, воспитатели
Модуль «Самоуправление»	заседание школьного (ученического) самоуправления: участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Международному женскому дню	члены совета	в течение месяца	социальные педагоги
	индивидуальное вовлечение учащихся в организацию общешкольных и внутриклассных дел	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели

Модуль «Экскурсии, походы»	организация экскурсий по достопримечательностям Новолеушковского сельского поселения	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	посещение православных мест	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
	калейдоскоп туристических игр	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, педагоги-организаторы
Модуль «Профориентация»	индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению	9-11 классы	в течение года	администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера производственного обучения
	мероприятия: ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд, благодаря которым формируется представления о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание роли его в жизни человека и общества, развивается интерес к будущим профессиям	1-4 классы	в течение года	учителя начальных классов
	мероприятия: деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, с целью более подробного изучения мира профессий, изучить многообразие рабочих профессий. (работа по профессиональному самоопределению учащихся 5-8	5-8 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели

	классов).			
	мероприятия, направленные на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении; консультационная деятельность	9-11 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели
	оказание педагогической поддержки, консультативной помощи детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, социальным вопросам	учащиеся «группы риска»	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника	учащиеся	в течение года	социальный педагог
	изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагоги-психологи
Модуль «Школьные медиа»	анкетирование, диагностика учащихся по вопросам профессионального самоопределения	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи
	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи

	письменный анализ по вопросам профессионального самоопределения учащихся	9,11 классы	в конце каждой четверти	классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	популяризация школьной символики (флаги района, Кубани, России, гимны района, Кубани, России)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, классные руководители, воспитатели, учитель музыки, педагоги-организаторы
	оформление пространства школьных мероприятий	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, педагогические работники
	оформление классных уголков, школьных стендов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, специалисты учреждения

Модуль «Работа с родителями»	фотоотчет об интересных событиях	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
	работа по акцентированию внимания учащихся на важные для воспитания ценности школы, ее традициях, правилах (оформление классных уголков, качественное участие в различных мероприятиях и т.д.), посредством элементов предметно-эстетической среды	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, социальные педагоги, педагог-психологи, классные руководители
	участие родителей, законных представителей в традиционных общешкольных мероприятиях	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, классные руководители
	изготовление буклетов, памяток на тему родительского всеобуча	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения

Модуль «Профилактическая работа»	беседы по профилактике вредных привычек; беседы по противопожарной безопасности; беседы по профилактике наркомании и токсикомании; беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности; беседы в классах по ПДД; беседы по профилактике интернет-зависимости; беседы с детьми, учебные тренировки при пожарах, по эвакуации учащихся, обслуживающего персонала, совместно с пожарной частью	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	не реже 2-х раз в месяц.	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи
	единый профилактический день по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (встреча с сотрудниками полиции, военкомата, КДН, специалистами учреждения и т.д.)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	каждый вторник	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи.
	заседание штаба воспитательной работы. заседание совета профилактики.		не реже 1-ого раза в месяц	члены комиссий
	занятия с музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, социальным педагогом, педагогом-психологом (согласно КТП)			
Социальная, психологическая работа	социальные педагоги: социально-педагогическая пропаганда (консультации классных руководителей и учителей); деятельность по охране прав детства (индивидуальные консультации с районными специалистами по охране прав детства); работа с документами; работа с документацией по запросам; работа с личными делами; работа в ГИС «Семья»; работа в дневниках социально-педагогического наблюдения; беседа «Все профессии важны»; беседа «Патриотизм»; беседа «Мы в ответе за свои поступки»; беседа «Правила поведения на железной дороге»;			

	<p>классный час «Мир профессий»;</p> <p>беседа «Правила поведения в школе на уроках»;</p> <p>беседа «Ответственность несовершеннолетних»;</p> <p>педагоги-психологи: индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся; организационно-методическая деятельность; обработка результатов психодиагностики; организационно-методическая деятельность; индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся; организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы);</p> <p>беседа для учащихся «Я выбираю безопасность»;</p> <p>коррекционное занятие «Понятие «тревога» и «тревожность»;</p> <p>психодиагностика. Готовность ребенка к переходу на следующую ступень обучения;</p> <p>индивидуальная коррекционно-развивающая работа с вновь прибывшими учащимися. Методика «Лесенка»;</p> <p>игра - рассуждение для старшеклассников «Поведение ученика на экзаменах»;</p> <p>групповое мероприятие для учащихся «Разрешаем конфликты вместе»;</p> <p>социометрическое исследование по методике «Дворец, дом, шалаш»;</p> <p>групповое мероприятие «Мой профессиональный выбор»;</p> <p>беседа по профилактике жестокого обращения в кругу сверстников «Учись быть добрым»;</p> <p>беседа на тему: «Мы - против курения!» с элементами ролевой игры и тренинга</p>
Профилактическая работа с несовершеннолетними, родителями и законными представителями	<p>социальные педагоги: индивидуальная работа с учащимися и их родителями, индивидуальные профилактические беседы с учащимися, индивидуальные беседы с учащимися об ответственности за правонарушения; профилактические беседы с учащимися «группы риска», индивидуальная работа с трудными подростками (профилактические беседы). Индивидуальная работа с подростками «группы риска».</p> <p>Педагоги-психологи: индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся; заседание «Совета профилактики», коррекционно-развивающие занятия «Найди путь»; психодиагностика; индивидуальная работа с детьми по запросу приемных родителей, классных руководителей; групповая работа с кинетическим песком и дополнительными материалами, коррекционное занятие «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе»; психодиагностика; изучение уровня самооценки. Методика «Лесенка»; опросник уровень школьной мотивации; дискуссия «Какое место в твоей жизни занимает спорт?»; заседание «Совета профилактики»; групповое мероприятие «Мой профессиональный выбор»</p>
Коррекционная работа	<p>работа ПМПк: индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии; индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии; консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций</p>

Административный контроль	требования к санитарному содержанию помещений учреждения и прилегающих к нему участков; гигиенические требования к организации питания воспитанников; правильное оформление и ведение документации воспитателями (заместитель директора по РВР, справка); Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по ВР) Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заместитель директора по ВР)			
Направление работы	Мероприятия, время проведения, ответственные, выход			
	I-я неделя	II- я неделя	III- я неделя	IV- я неделя
Апрель				
Организационно-педагогические мероприятия	проверка ведения школьной документации (классные журналы, журналы факультативных занятий).	проверка работы методического объединения учителей профессионально-трудового обучения в рамках подготовки к государственной аттестации выпускников	проверка подготовки документации, необходимой для осуществления производственной практики обучающимися, получающими профессиональное обучение	выступление «Развитие социального интеллекта учащихся с тяжелыми ментальными нарушениями развития» (ответственный учитель Попова Е.А.)
	Совещание при директоре: итоги профориентационной работы (заместитель директора по ВР). итоги экологического месячника (заместитель директора по ВР). итоги проверка рабочих планов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК (заместитель директора по КР). итоги проверки преподавания уроков природоведения, биологии, географии. (заместитель директора по УМР). итоги проверки состояния работы по соблюдению социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (заместитель директора по УПР). оподготовке и проведении тренировки в рамках командно-штабных учений. (заместитель директора по ПБ).			
вопросы медицинского обслуживания учащихся (медицинские работники). соблюдение требований к организации питьевого режима (заместитель директора по АХР).				

	заседание штаба воспитательной работы по плану (протокол)			
	занятия с музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, социальным педагогом, педагогом-психологом (согласно КТП) повышение профессионального мастерства сотрудников обучение на курсах повышения квалификации участие в семинарах, методическом обучении (согласно планов учреждения) информационная работа медицинского персонала беседа «Любопытные факты об овощах и фруктах»			
Воспитательная работа	АПРЕЛЬ			
	Девиз месяца: «Природа-наш общий дом»			
	2021год Год памяти и славы. Международный год здоровья растений. Год народного творчества.			
	2021год Международный год мира и доверия.			
	Образовательные события месяца: 12 апреля – 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос-это мы» 21 апреля- День местного самоуправления 30 апреля- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ			
	Экологический месячник Декада природоведения, биологии, географии, по профессии «вышивальщица»			
Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

реализация социального проекта «Помощь. Понимание. Поддержка». оказание помощи пожилым людям, ветеранам войны и труда.	учащиеся групп профессионального обучения	в течение года	педагоги-психологи, мастера производственного обучения
реализация программы духовно-нравственного воспитания «Мой мир»; тематические православные встречи	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
награждение победителей, за участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.(общешкольные линейки)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация
участие школьных классов, профессиональных групп в реализации общешкольных мероприятий	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, педагогические работники
трудовые десанты по уборке территории учреждения	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	администрация, коллектив школы
экологический месячник (по отдельному плану)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	администрация, педагогические работники
день космонавтики	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	12.04.2021г.	классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагоги-психологи
день пожарной охраны	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	31.04.2021г.	классные руководители, учителя-предметники, воспитатели,

				педагоги-психологи
Модуль «Классное руководство»	консультации классного руководителя, воспитателя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их учащихся еженедельное заполнение школьных дневников	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	изучение особенностей личностного роста развития учащихся через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, на уроках, в играх (сверять результаты наблюдения с результатами бесед классного руководителя учащихся, учителей-предметников, с педагогом-психологом)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
Модуль «Курсы внеурочная деятельность»	день хорошего настроения	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01.04.2021	классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы
	мероприятия: классные часы, беседы, иные мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	12.04.2021	классные руководители, воспитатели
	конкурс рисунков «Мы и космос»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального	до 01-12.04.2021	классные руководители, воспитатели

		обучения		
	веселые старты среди школьных команд, посвященные «Дню космонавтики»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	до 01-12.04.2021	классные руководители, учителя, физической культуры, педагоги дополнительного образования
	тематическая библиотечная выставка: «Окрыленные музыкой звезд»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01-12.04.2020	библиотекарь
	соревнования по сдаче ГТО, приуроченные ко Дню космонавтики «Будь Первым»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	до 01-12.04.2021 .	классные руководители, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
	турнир по шахматам, шашкам, приуроченный ко Дню космонавтики	члены кружка	в течение месяца	руководитель кружка
	контроль за посещаемостью учащихся кружков	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
Модуль «Школьный урок»	беседы по соблюдению учащимися на уроках общепринятых норм, о правилах общения со старшими (работниками учреждения) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	применение на уроках интерактивных форм работы с учащимися, современных инновационных технологий.	1-11 классы, группы № 36-42 професси-	в течение года	педагогические работники

		онального обучения		
	тематический урок "Космос вчера, сегодня и завтра". (60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	12.04. 2021	классные руководители
	декада природоведения, биологии, географии (отдельный план)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	1-2 неделя ноября	руководитель МО, учителя биологии, географии
	декада по профессии «вышивальщица» (отдельный план).	группы № 36-42 профессионального обучения	3-4 неделя апреля	руководитель МО, преподаватель, мастер производственного обучения профессии «вышивальщица»
	экологический месячник (отдельный план)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	библиотекарь, классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги
	поддержка и инициирование исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, конкурсах	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Модуль «Самоуправление»	заседание Школьного (ученического) самоуправления: участие в школьной операции «Чистый школьник дворик». участие в общешкольных мероприятиях, приуроченных к Международному Дню 8 марта.	члены совета	в течение месяца	социальные педагоги
	индивидуальное вовлечение учащихся в организацию общешкольных и внутриклассных	1 - 11 классы, группы № 36-42 про-	в течение года	классные руководители, воспитатели

	дел.	фессионального обучения		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	организация экскурсий по достопримечательностям Новолеушковского сельского поселения.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	посещение православных мест	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
	калейдоскоп туристических игр	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, педагоги-организаторы
Модуль «Профориентация»	индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению.	9-11 классы	в течение года	администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера производственного обучения
	мероприятия: ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд, благодаря которым формируется представления о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание роли его в жизни человека и общества, развивается интерес к будущим профессиям	1-4 классы	в течение года	учителя начальных классов

мероприятия: деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, с целью более подробного изучения мира профессий, изучить многообразие рабочих профессий. (Работа по профессиональному самоопределению учащихся 5-8 классов)	5-8 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели
мероприятия, направленные на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении; консультационная деятельность	9-11 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели
оказание педагогической поддержки, консультативной помощи детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, социальным вопросам.	учащиеся «группы риска»	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника	5 - 11 классы	в течение года	социальный педагог
изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	5 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагоги-психологи
анкетирование, диагностика учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	5 - 11 класс	в течение года	педагоги-психологи
оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.	5 - 11 класс	в течение года	педагоги-психологи
письменный анализ по вопросам профессионального самоопределения учащихся	9,11 класс	в конце каждой четверти	классный руководитель

Модуль «Школьные медиа»	работа школьного кинозала. Просмотр тематических фильмов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, педагоги ДО, классные руководители
	освещение через школьную газету наиболее интересных событий жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	члены редакционного совета школьной газеты «Талант, Творчество. Труд»
	организация работы школьного сайта http://новолеушковскаяшколаинтернат.рф/ .	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	ответственные за работу школьного сайта
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	популяризация школьной символики (флаги района, Кубани, России, гимны района, Кубани, России)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, классные руководители, воспитатели, учитель музыки, педагоги-организаторы
	оформление пространства школьных мероприятий.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, педагогические работники
	оформление классных уголков школьных стендов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, специалисты учреждения

	фотоотчет об интересных событиях	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
	работа по акцентированию внимания учащихся на важные для воспитания ценности школы, ее традициях, правилах (Оформление классных уголков, качественное участие в различных мероприятиях и т.д.). посредством элементов предметно-эстетической среды	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
Модуль «Работа с родителями»	индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	участие родителей, законных представителей в традиционных общешкольных мероприятиях.	1-11, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, классные руководители
	изготовление буклетов, памяток на тему родительского всеобуча.	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
Модуль «Профилактическая работа»	беседы по профилактике вредных привычек; беседы по противопожарной безопасности; беседы по профилактике наркомании и токсико-	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	не реже 2-х раз в месяц.	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педа-

	<p>компании; беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности; беседы в классах по ПДД; беседы по профилактике интернет-зависимости; беседы с детьми, учебные тренировки при пожарах, по эвакуации учащихся, обслуживающего персонала учебного учреждения школы интернат, совместно с пожарной частью (С отметкой в журналах, установленного образца)</p>			гоги-психологи.
	<p>единый профилактический день по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (встреча с сотрудниками полиции, военкомата, КДН, специалистами учреждения и т.д.).</p>		каждый вторник	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи.
	<p>заседание Штаба воспитательной работы. заседание Совета профилактики</p>		не реже 1-ого раза в месяц	члены комиссий
	занятия с музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, социальным педагогом, педагогом-психологом (согласно КТП)			
Социальная, психологическая работа	<p>социальные педагоги: работа с документацией по запросам; работа с личными делами; индивидуальные профилактические беседы; с учащимися. индивидуальные беседы с учащимися об ответственности за правонарушения. консультации родителей; сопровождение в учебно-воспитательном процессе; работа с документами; работа в ГИС «Семья»; деятельность по охране прав детства (индивидуальные консультации с районными специалистами по охране прав детства); беседа «Режим дня школьника»; классный час «Культура общения со взрослыми»; беседа «Ознакомление с Трудовым Кодексом РФ»; беседа «Ответственность несовершеннолетних»;</p>			

	<p>изготовление и раздача памяток «Будь здоровым!»;</p> <p>беседа «Губительная сигарета»;</p> <p>педагоги-психологи: организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы);</p> <p>групповая работа в психологических дневниках. «Твоё психологическое здоровье»;</p> <p>коррекционно-развивающие занятия «Путешествие в страну «Чистых слов»;</p> <p>психодиагностика. изучение уровня самооценки. методика «Лесенка». опросник уровень школьной мотивации;</p> <p>индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся;</p> <p>беседа по профилактике жестокого обращения в кругу сверстников «Учись быть добрым»;</p> <p>работа в психологических дневниках «Ладочка – волшебная страна»;</p> <p>игры: «Определи Игрушку», «Графический диктант», «Путаница»;</p> <p>групповое мероприятие для старшеклассников «Берегите жизнь»;</p> <p>развивающее мероприятие для старшеклассников «Я владею собой»;</p> <p>групповая игра «Занимательные ребусы»;</p> <p>упражнение «Словарь чувств»</p>
Профилактическая работа с несовершеннолетними, родителями и законными представителями.	<p>социальные педагоги: индивидуальная работа с учащимися и их родителями;</p> <p>индивидуальные профилактические беседы с учащимися. профилактические беседы с учащимися «группы риска»; индивидуальная работа с трудными подростками (профилактические беседы); заседание Штаба воспитательной работы; обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних; заседание Совета профилактики;</p> <p>педагоги-психологи: групповое мероприятие «О чем расскажут нам стихи»? Зинаиды Гиппиус; работа в психологических дневниках;</p> <p>упражнение на развитие внимания: корректурные таблицы, «Пиши и слушай», «Пишущая машинка», графический диктант; групповые беседы с обучающимися по проблемным вопросам; знакомство с памяткой «Подросток и закон»; индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу педагогов, родителей; индивидуальные занятия с элементами арт-терапии; заседание «Совета профилактики»;</p>
Коррекционная работа	<p>работа ПМПк: проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста; цикл лекций для родителей (законных представителей) будущих первоклассников: причины и последствия детской агрессии</p>
Административный контроль	<p>ведение документации педагогического состава учреждения (соответствие номенклатурным требованиям) (заместитель директора по ВР)</p>

Направление работы	Мероприятия, время проведения, ответственные, выход			
	I-я неделя	II- я неделя	III- я неделя	IV- я неделя
Май				
Организационно-педагогические мероприятия	административное совещание: «Подготовке к летнему оздоровительному периоду. Организация воспитательной работы и досуговых мероприятий в период летних каникул». (заместитель директора по ВР, протокол, приказ)	«Соблюдение техники безопасности в летний период» (заместитель директора по ПБ, журнал)	административное совещание: Подведение итогов учебного года, анализ школьной успеваемости учащихся». (заместитель директора по ВР)	о допуске к сдаче государственных экзаменов учащихся 9-х классов. (ответственные заместитель директора по УВР).
	Совещание при директоре: планирование работы в летний период; разработка программы «Лето 2020»; военно-патриотическое воспитание в учреждении; результаты проверки ведения документации по коррекционной работе; анализ коррекционной работы; итоги проверки преподавания уроков профессионально-трудового обучения (обувное дело); итоги проверки преподавания учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной практики по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»; о принятых мерах по укреплению пожарной безопасности в пожароопасный период в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»; выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в помещениях общего пользования; выполнение мероприятий по подготовке к текущему ремонту учреждения после окончания учебного процесса»			
	заседание штаба воспитательной работы согласно графика (протокол)			
Методические мероприятия	состояние работы по подготовке к выпускным экзаменам учащихся 9, 10, 11 – х классов	проверка преподавания уроков профессионально-трудового обучения	проверка ведения школьной документации (класс-	утверждение расписания выпускных экзаменов по про-

	x классов.	(обувное дело)	ные журналы, журналы факультатив- ных занятий)	фессионально- трудовому и произ- водственному обу- чению для учащих- ся 9,11 классов. (от- ветственные заме- ститель директора по УВР)
	<p>повышение профессионального мастерства сотрудников обучение на курсах повышения квалификации (согласно графика); участие в семинарах, методическом обучении (согласно планов КМЦ и учреждения); промежуточный контроль «Самообразование педагогов», (справка); информационная работа медицинского персонала: беседа «Закаливание организма ребёнка»; беседа «Вред курения и алкоголя»</p>			
Воспитательная работа	<p style="text-align: center;">МАЙ Девиз месяца: «МАЙ»</p> <p>Воспитательный модуль: «Семья. Память. Отечество»</p> <p>2020 год Год памяти и славы. Международный год здоровья растений. Год народного творчества.</p> <p>2021 <u>год</u> Международный год мира и доверия.</p> <p>Образовательные события месяца: 4 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 13 мая- 800-летие со дня рождения князя А. Невского</p>			

	15 мая- Международный день семьи 24 мая День славянской письменности и культуры Месячник воинской славы России Декада дополнительного образования			
Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	месячник воинской славы России (по отдельному плану)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	администрация, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь
	международный день семьи (15.05)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	15.05.2021	классные руководители, воспитатели
	мероприятия в рамках Международного дня семьи	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	15.05.2021	администрация, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели
	физкультурно-спортивная игра Зарница	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	19.05.2021г	администрация, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, медицинские работники

Модуль «Классное руководство»	консультации классного руководителя, воспитателя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах учащихся.	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	изучение особенностей личностного роста развития учащихся через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, на уроках, в играх. (Сверять результаты наблюдения с результатами бесед классного руководителя учащихся, учителей-предметников, со школьным психологом)	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
	родительские собрания по итогам 4 четверти	1 - 11 классы,	25.05.2021	классные руководители

Модуль «Курсы внеурочная деятельность»	тематические беседы, посвященные Дню труда	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01.05.2021	классные руководители, воспитатели
	мероприятия: классные часы, беседы, иные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	03.05-09.05.2021	классные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели
	участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	09.05.2021	коллектив учреждения
	участие в станичном праздничном концерте, посвященном Дню Победы	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	09.05.2021	коллектив учреждения
	участие в шествии «Бесмертный полк»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	09.05.2021	коллектив учреждения
	конкурс рисунков, плакатов посвященных Дню Победы «Этих дней не смолкает слава!»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	03-09.05.2021	классные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели
	акция «Обелиск» (посещение станичного мемориального комплекса)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	03-09.05.2021	классные руководители, воспитатели
	тематическая библиотечная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	01-09.05.2021	библиотекарь

конкурс чтецов, посвященных Дню Победы	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	05.05.2021	классные руководители, воспитатели, библиотекарь, педагоги-организаторы
турнир по шахматам, шашкам, приуроченный ко Дню Победы	члены кружка	в течение месяца	руководитель кружка
торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	25.05.2020	педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования
беседы приуроченные к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	13.05.2021	классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагоги-психологи
контроль за посещаемостью учащихся кружков	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	В течение года	Классные руководители
беседы по соблюдению учащимися на уроках общепринятых норм, о правилах общения со старшими (работниками учреждения) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации.	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
Модуль «Школьный урок».	применение на уроках интерактивных форм работы	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года педагогические работники

	с учащимися, современными инновационными технологиями			
	декада дополнительного образования (отдельный план)	группы профессионального обучения	1-2 неделя мая	руководитель МО, педагоги дополнительного образования
	поддержка и инициирование исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектах, конкурсах	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
	день славянской письменности	5-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	24.05.2021 г	классные руководители, воспитатели
Модуль «Самоуправление»	заседание школьного (ученического) самоуправления: организация мероприятий в рамках месячника организация мероприятий в рамках международного Дня семьи	члены совета	в течение месяца	социальные педагоги
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	организация экскурсий по достопримечательностям Новолеушковского сельского поселения	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели

	посещение православных мест	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
	калейдоскоп туристических игр.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, педагоги-организаторы
Модуль «Профориентация»	индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению	9-11 классы	в течение года	администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера производственного обучения
	мероприятия: ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд, благодаря которым формируется представления о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание роли его в жизни человека и общества, развивается интерес к будущим профессиям	1-4 классы	в течение года	учителя начальных классов
	мероприятия: деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, с целью более подробного изучения мира профессий,	5-8 классы	в течение года	классные руководители

изучить многообразие рабочих профессий. (Работа по профессиональному самоопределению учащихся 5-8 классов)			
мероприятия, направленные на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. Консультационная деятельность	9-11 классы	в течение года	классные руководители, воспитатели
оказание педагогической поддержки, консультативной помощи детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, социальным вопросам.	учащиеся «группы риска»	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.	учащиеся	в течение года	социальные педагоги
изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся.	5 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагоги-психологи
анкетирование, диагностика учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи

	оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.	5 - 11 классы	в течение года	педагоги-психологи
	письменный анализ по вопросам профессионального самоопределения учащихся	9,11 классы	в конце каждой четверти	классные руководители
Модуль «Школьные медиа»	работа школьного кинозала; просмотр тематических фильмов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, педагоги ДО, классные руководители
	освещение через школьную газету наиболее интересных событий жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	члены редакционного совета школьной газеты «Талант, Творчество. Труд»
	организация работы школьного сайта http://новолеушковскаяшколаинтернат.рф	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	ответственные за работу школьного сайта
	работа школьного кинозала; просмотр фильмов о войне: «В бой идут одни старики» «Офицеры», «Судьба человека», Секретный фарватер», «Горячий снег», «Журавли», «Баллада о солдате», «Хроника пики-	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, педагоги ДО, классные руководители

	рующего бомбардировщика», «Два бойца», «Дети войны», «В небе ночные ведьмы», «Они сражались за родину»			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	популяризация школьной символики (флаги района, Кубани, России, гимны района, Кубани, России)	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, классные руководители, воспитатели, учитель музыки, педагоги-организаторы
	оформление пространства школьных мероприятий	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, педагогические работники
	оформление классных уголков, школьных стендов	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, специалисты учреждения
	фотоотчет об интересных событиях	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения

	работа по акцентированию внимания учащихся на важные для воспитания ценности школы, ее традициях, правилах (Оформление классных уголков, качественное участия в различных мероприятиях и т.д.). посредством элементов предметно-эстетической среды.	1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
Модуль «Работа с родителями»	индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	участие родителей, законных представителей в традиционных общешкольных мероприятиях	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, классные руководители
	изготовление буклетов, памяток на тему родительского всеобуча	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
	внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями	1-11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители

<p>Модуль «Профилактическая работа»</p>	<p>беседы по профилактике вредных привычек; беседы по противопожарной безопасности; беседы по профилактике наркомании и токсикомании; беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности; беседы в классах по ПДД; беседы по профилактике интернет-зависимости. беседы с детьми,</p>	<p>1 - 11 классы, группы № 36-42 профессионального обучения</p>	<p>не реже 2-х раз в месяц.</p>	<p>классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи.</p>
	<p>учебные тренировки при пожарах, по эвакуации учащихся, обслуживающего персонала учебного учреждения школы – интернат, совместно с пожарной частью. (С отметкой в журналах, установленного образца)</p>			
	<p>единый профилактический день по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (встреча с сотрудниками полиции, военкомата, КДН, специа-</p>		<p>каждый вторник</p>	<p>классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи.</p>

	листами учреждения и т.д.) заседание Штаба воспитательной работы заседание Совета профилактики		не реже 1-ого раза в месяц	члены комиссий
	занятия с музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, социальным педагогом, педагогом-психологом (согласно КТП)			
Социальная, психологическая работа	<p>социальные педагоги: индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному самоопределению; социально-педагогическая пропаганда (консультации классных руководителей и учителей); работа в дневниках социально-педагогического наблюдения; работа с документацией по запросам; работа с личными делами; индивидуальные беседы с учащимися об ответственности за правонарушения, консультации родителей, сопровождение в учебно-воспитательном процессе; работа с документами; работа в ГИС «Семья»; беседа «Кто наши враги»; беседа «Правила поведения в школе на уроках»; классный час «Подвиг героев»; классный час «Культура общения со сверстниками»; беседа «Правила поведения в общественных местах»; изготовление и раздача памяток «Полезные и вредные привычки». Просмотр видеоролика; классный час «Закон №1539»; беседа «Ответственность несовершеннолетних»; беседа «Асоциальное поведение»; беседа «Правила поведения в библиотеке».</p> <p>Педагоги-психологи: психодиагностика Готовность ребенка к переходу на следующую ступень обучения; групповая беседа с учащимися на тему «Моя будущая профессия»; организационно-методическая деятельность; индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся; заседание «Совет школьного самоуправления»; обработка результатов психодиагностики; мероприятие «Этих дней не смолкнет слава...»; тренинг для детей «7 – Я»; работа в психологических дневниках «Художник», «Завершение рассказа»;</p>			

	<p>групповая работа в психологических дневниках. «Твоё психологическое здоровье»;</p> <p>групповая беседа «Сочувствие, чуткость, отзывчивость»;</p> <p>внеклассное мероприятие для среднего звена «Умей дружбой дорожить»;</p> <p>разработка рекомендаций для школьного сайта. «Советы психолога»</p>			
Профилактическая работа с несовершеннолетними, родителями и законными представителями	<p>социальные педагоги: индивидуальные профилактические беседы с учащимися; индивидуальная работа с трудными подростками (профилактические беседы); деятельность по охране прав детства (индивидуальные консультации с районными специалистами по охране прав детства); работа с документами; профилактические беседы с учащимися «группы риска»; индивидуальная работа с подростками «группы риска»; заседание Совета профилактики.</p> <p>педагоги-психологи: психодиагностика: индивидуальная работа с детьми по запросу приемных родителей, классных руководителей;</p> <p>групповая работа с кинетическим песком и дополнительными материалами;</p> <p>групповое мероприятие для старшеклассников «Как бороться с агрессией»;</p> <p>заседание «Совета профилактики»;</p> <p>групповая беседа «Сочувствие, чуткость, отзывчивость»;</p> <p>индивидуальная работа с детьми по развитию познавательных процессов;</p> <p>игры и упражнения: «Найди отличия», «Назови, что это», «Слова наоборот»;</p> <p>подведение итогов работы;</p> <p>анализ работы</p> <p>работа с личными делами, дневниками наблюдения</p>			
Коррекционная работа	<p>работа ПМПК: цикл лекций для родителей (законных представителей) будущих первоклассников: - причины и последствия детской агрессии;</p> <p>влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье</p>			
Административный контроль	<p>контроль ведения дневников наблюдений за учащимися (заместитель директора по ВР, справка);</p> <p>проверка занятости учащихся в выходные дни и в вечернее время;</p> <p>выполнение правил внутреннего трудового распорядка (директор учреждения)</p>			
Направление работы	Мероприятия, время проведения, ответственные, выход			
	I-я неделя	II- я неделя	III- я неделя	IV- я неделя
Июнь				
Организационно-	праздничный концерт	проверка ведения документа-	проверка состояния работы	состояние работы

педагогические мероприятия	«День защиты детей»	ции по производственной практике (дневники производственной практики, учебные журналы).	старших воспитателей, педагогов-психологов об уровне готовности выпускников к самостоятельной жизни	преподавателей, мастеров производственного обучения по подготовке к квалификационным экзаменам обучающихся групп профессионального обучения
Методические мероприятия	о результатах прохождения государственной итоговой аттестации учащихся, выдаче выпускникам 9 классов 2020-2021 учебного года свидетельств об обучении. (ответственный заместитель директора по УВР Яковлева Е.А.)	о результатах прохождения производственной практики учащимися и о допуске к сдаче квалификационного экзамена. (ответственный заместитель директора по УПР Буданова Н.А.)	утверждение графика консультаций по подготовке к экзаменам итоговой аттестации выпускников 2020 – 2021 учебного года, обучающихся по программам профессионального обучения. (ответственный заместитель директора по УПР Буданова Н.А.)	итоги сдачи квалификационного экзамена в группах профессионального обучения
	<p>повышение профессионального мастерства сотрудников обучение на курсах повышения квалификации (согласно графика) участие в семинарах, методическом обучении (согласно планов КМЦ и учреждения) промежуточный контроль «Самообразование педагогов» (заместитель директора по ВР справка) информационная работа медицинского персонала: беседа «Растения в жизни человека»</p>			
Воспитательная работа	<p style="text-align: center;">ИЮНЬ</p> <p>Девиз месяца: «Мир вокруг нас!»</p> <p>в течение года- проведение в Российской Федерации Года памяти и славы</p> <p>Образовательные события месяца:</p>			

	<p>1 июня – Международный день защиты детей 6 июня – День русского языка 8 июня – День социального работника 12 июня – День России 22 июня - День памяти о погибших в Великой Отечественной войне</p> <p>Месячник досуга и творчества Реализация программы «Лето-2021»</p>			
Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Ключевые общешколь- ные дела»	месячник досуга и творчества (по отдельному плану).	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	администрация, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь
	международный день защиты детей (01.06)	группы № 36-42 профессионального обучения	01.06.2021г	педагоги-организаторы, воспитатели
	мероприятия в рамках Международного дня защиты детей.	группы № 36-42 профессионального обучения	01.06.2021	администрация, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО, воспитатели
	мероприятия в рамках Дня русского языка. Виртуальная экскурсия-тур по музею-заповеднику С.А. Есенина «Есенинский край»	группы № 36-42 профессионального обучения	06.06.2021	воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель

	мероприятия в рамках Дня России	группы № 36-42 профессионального обучения	12.06.2021	воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель
	мероприятия ко Дню памяти о погибших в Великой Отечественной войне	группы № 36-42 профессионального обучения	22.06.2021	администрация, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО, воспитатели
	реализация программы «Лето – 2021» (по отдельному плану)	группы № 36-42 профессионального обучения	01.06-30.06.2021	администрация, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги ДО, воспитатели
Модуль «Классное руководство»	консультации классного руководителя, воспитателя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах учащихся	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
	изучение особенностей личностного роста развития учащихся через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, на уроках, в играх. (Сверять результа-	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, педагоги-психологи

	ты наблюдения с результатами бесед классного руководителя учащихся, учителей-предметников, со школьным психологом)			
Модуль «Курсы внеурочная деятельность»	мероприятия: классные часы, беседы, иные мероприятия, приуроченные знаменательным датам.	группы № 36-42 профессионального обучения	01.06-12.06.2021	классные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели
	конкурс рисунков, плакатов, посвященных Дню защиты детей «Мир детства»	группы № 36-42 профессионального обучения	01.06.2021	классные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели
	тематическая библиотечная выставка «День России»	группы № 36-42 профессионального обучения	07-12.06.2021	библиотекарь
	турниры по настольному теннису, мини-футболу, волейболу ко Дню России.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение месяца	педагоги дополнительного образования
	контроль за посещаемостью учащихся кружков.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	организация экскурсий по достопримечательностям Новолеушковского сельского поселения.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	посещение православных мест.	группы № 36-42 профессионального	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.

		обучения		
Модуль «Школьный урок».	беседы по соблюдению учащимися на уроках общепринятых норм, о правилах общения со старшими (работниками учреждения) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	применение на уроках интерактивных форм работы с учащимися, современных инновационных технологий.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагогические работники
	поддержка и инициирование исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектах, конкурсах.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
Модуль «Экскурсии, походы»	организация экскурсий по достопримечательностям Новолеушковского сельского поселения.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
	посещение православных мест.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	педагог-организатор Руденко О.Н.
Модуль «Школьные медиа»	работа школьного кинозала. Просмотр тематических фильмов.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели

	освещение через школьную газету наиболее интересных событий жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	члены редакционного совета школьной газеты «Талант, Творчество. Труд»
	организация работы школьного сайта http://новолеушковскаяшколаинтернат.рф/ .	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	ответственные за работу школьного сайта
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	популяризация школьной символики (флаги района, Кубани, России, гимны района, Кубани, России).	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, классные руководители, воспитатели, учитель музыки, педагоги-организаторы
	оформление пространства школьных мероприятий.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация школы, педагогические работники
	оформление классных уголков, школьных стендов.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, специалисты учреждения
	фотоотчет об интересных событиях.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения

	работа по акцентированию внимания учащихся на важные для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (Оформление классных уголков, качественное участие в различных мероприятиях и т.д.). посредством элементов предметно-эстетической среды.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители, воспитатели
Модуль «Работа с родителями»	индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
	участие родителей, законных представителей в традиционных общешкольных мероприятиях.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	администрация, классные руководители
	изготовление буклетов, памяток на тему родительского всеобуча.	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	специалисты учреждения
	внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями	группы № 36-42 профессионального обучения	в течение года	классные руководители
Модуль «Профилактическая работа»	беседы по профилактике вредных привычек; беседы по противопожарной безопасности; беседы по профилактике наркомании и токсикомании;	группы № 36-42 профессионального обучения	не реже 2-х раз в месяц.	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи.

	<p>беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности; беседы в классах по ПДД: беседы по профилактике интернет-зависимости. беседы с детьми, учебные тренировки при пожарах, по эвакуации учащихся, обслуживающего персонала учебного учреждения школы – интернат, совместно с пожарной частью. (с отметкой в журналах, установленного образца)</p>					
	<p>единый профилактический день по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (встреча с сотрудниками полиции, военкомата, КДН, специалистами учреждения и т.д.).</p>				<p>каждый вторник</p>	<p>классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи.</p>
	<p>заседание Штаба воспитательной работы. заседание Совета профилактики.</p>				<p>не реже 1-ого раза в месяц</p>	<p>члены комиссий</p>
	<p>занятия с музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, социальным педагогом, педагогом-психологом, согласно календарно-тематическому плану</p>					
<p>Социальная, психологическая работа</p>	<p>социальные педагоги: деятельность по социальной защите; работа с документами; подготовка и проведение социально-педагогических исследований, анализ и обобщение, оформление результатов; работа по самообразованию, работа с интернет ресурсами; подготовка документов учащихся к выпуску; деятельность по охране прав детства индивидуальные консультации с районными специалистами по охране прав детства; беседа «Жизнеустройство после окончания обучения»; беседа «Занятость в период летних каникул»; круглый стол «В добрый путь!»;</p>					

	<p>подготовка документов учащихся к выпуску; сопровождение выпускников к месту первичного выявления сиротства/к месту постоянного жительства; педагоги-психологи: индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся; организационно-методическая деятельность; обработка результатов психодиагностики; организационно-методическая деятельность; индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся; беседа с подростками «Скоро экзамены. Возможные трудности. Стабилизация эмоционального состояния»; беседа – обсуждение «Скоро я пойду работать»; тренинг для учащихся «Я первый день на работе»; тренинг для подростков - выпускников «Новый трудовой коллектив»</p>
Профилактическая работа с несовершеннолетними, родителями и законными представителями	<p>социальные педагоги: индивидуальная работа с учащимися и их родителями; индивидуальные профилактические беседы с учащимися; индивидуальные беседы с учащимися об ответственности за правонарушения; профилактические беседы с учащимися «группы риска»; индивидуальная работа с трудными подростками (профилактические беседы); индивидуальная работа с подростками «группы риска»; педагоги-психологи: психодиагностика; индивидуальная работа с детьми по запросу приемных родителей, классных руководителей; групповая работа с кинетическим песком и дополнительными материалами; заседание «Совета профилактики»; индивидуальная работа с детьми по развитию познавательных процессов; подведение итогов работы</p>
Административный контроль	<p>контроль выполнения режимных моментов (проверка занятости учащихся в течении дня) заместитель директора по ВР, справка); правильное оформление и ведение документации педагогов (заместитель директора по ВР).</p>