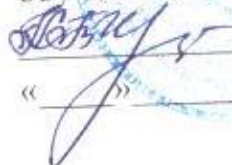


Министерство труда и социального развития
Краснодарского края

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
от «30» августа 2021 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
директором ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-
интернат с профессиональным
обучением»


Т.И. Курасова
« » 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Компьютерный мир», 1 группа

наименование объединения

1 год

срок реализации

16-17 лет

возраст обучающихся

авторская программа

вид программы

Мохова Елена Сергеевна

ФИО составителя

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования “Основы компьютерной грамотности” в специальной (коррекционной) школе рассчитана на обучающихся 14 - 17 лет. При составлении данной программы использовались следующие первоисточники:

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
- Авторская программа Тур С.Н., Бокучавы Т.П. «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 5-6х классов
- Примерное содержание курса информатики в начальной школе (из письма Министерства образования Российской Федерации от 17,12,2001 № 957/13-13)

Направленность программы дополнительного образования “Основы компьютерной грамотности” – социально-педагогическая

Цели изучения курса:

1. “общекультурная” цель - ознакомление учащихся с компьютерами, распространенной частью “культурного ландшафта” – среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребенка, Формирование информационной культуры как совокупности знаний, умений и навыков, информационного мировоззрения, необходимых для самообразования и для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности;
2. “технологическая” цель - приобретение навыков работы на клавиатуре в текстовом редакторе, графическом редакторе, овладение навыками компьютерной обработки деловой информации с помощью профессиональных систем, получивших в настоящее время наибольшее распространение в этой области деятельности
3. коррекционная цель, способствует развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения);
4. “социально-педагогическая”, определяется фактом наличия компьютерного класса в школе, как новой “педагогической культуры”, - т.е. происходит обновление содержания, методов и организационных форм учебной работы.

Программа дополнительного образования “Основы компьютерной грамотности” следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

В программе с учетом возрастных особенностей учащихся выделяется три ступени обучения:

- начальная подготовка -7-8 кл.

- основная – 9, 10, 11 кл..

Основная задача курса:

-усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
-приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

-использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев.

Данная программы имеет практический уклон с возможностью использования полученных знаний в работе, обучении и повседневной жизни. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. Простота и повторяемость заданий позволяет детям довольно прочно усваивать материал. Программа включает базовый курс Wicrosoft Office. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с ограниченными возможностями здоровья дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу. Простота и повторяемость заданий позволяет детям довольно прочно усваивать материал.

Знакомство с графическим редактором – это не только рисование, но и познание формы различных геометрических фигур, развитие пространственного мышления, воспитание художественного вкуса, творческого воображения и мышления детей, привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.

Развитие с помощью развивающих игр зрительно-моторной координации и умения распределять внимание является одним из факторов, повышающих эффективность использования данных средств обучения в коррекционной работе.

Достаточно времени отведено для обучения работы в программе по созданию презентаций Power Point. Дети учатся конструировать слайды, накладывать анимацию, грамотно использовать дизайн слайда и цветовые схемы. Цель изучения курса «Добро пожаловать в Интернет» - с помощью Интернета интегрировать наших воспитанников в современное общество.

Свобода доступа к информации, свобода в общении - это самое главное, что дает нам сетевое пространство. И задача современного общества заключается в том, чтобы помочь нашим детям стать активными участниками всех сторон жизни общества, и в том числе ее информационной составляющей. Социальная роль Интернета состоит в том, чтобы позволить каждому ребенку вне зависимости от его социального и материального положения не оставаться в стороне от прогресса, а умение пользоваться Интернетом, может стать хорошей школой общения и навыков по поиску и отбору информации. Он разрешит детям расширить мировоззрение и кругозор, научит пользоваться электронной почтой. При всех стараниях педагогического коллектива, шефствующих организаций, мы не имеем возможности отвезти и показать

детям старинные русские города, богатые экспозиции Эрмитажа, Русского музея, дворцы и соборы России, и именно благодаря Интернету дети могут увидеть всё это многообразие.

Методическое обеспечение

Формы обучения

Основной формой обучения по данной программе является факультативная и кружковая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

На каждом этапе обучения курса «Компьютерная грамотность» выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления учащимся в процессе освоения программы возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, согласуя их с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья детей.

В результате дополнительного образования **обучающиеся должны знать:**

- требования безопасности труда на рабочем месте;
- основные правила и инструкции по безопасности, комплекс физических упражнений для предупреждения переутомляемости.
- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- названия и назначения основных устройств компьютера;
- название и возможности программного обеспечения текстового редактора.
- назначение и возможности программ, входящих в базовый курс;
- устройство клавиатуры, назначение управляющих клавиш и правила работы с ними;
- понятие текста его основных элементов и их характеристики (символ, абзац);
- суть операций вставки, замены, удаления, копирования, перемещения объектов средства и способы редактирования и форматирования текста;
- понятие и технологию внедрения объектов (рисунков, диаграмм);

виды компьютерных сетей;
понятие сервер, ссылка, электронный адрес, электронная почта;
способы и средства работы с файлами (программа Проводник, меню, мышь);
действия, выполняемые над файлами и папками;
характеристики файлов;
общую характеристику средств оргтехники, их назначение;
требования к размещению средств оргтехники в помещении офиса;

обучающиеся должны уметь:

пользоваться электроприборами, первичными средствами пожаротушения.
принимать правильную рабочую посадку за клавиатурой, постановку рук;
организовывать рабочее место и соблюдать условия труда.
загружать операционную систему;
выполнять основные операции управления файлами;
выполнять основные операции в текстовом редакторе;
работать со слайдами в программе Power Point;
работать в поисковой сети Интернет.
выполнять построение несложных таблиц;
использовать справочную систему для выяснения вопросов;
осуществлять создание, копирование, перемещение, удаление, переименование файлов и папок;
создавать, сохранять, открывать документы различных форматов;
производить оформление документов
внедрять графические элементы в текст;
работать с таблицами.
осуществлять обмен информацией по электронной почте;
организовать поиск информации в сети Интернет.

Содержание программы дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности»

11 класс

Основной курс

36 часов (1 час в неделю)

1. Повторение техники безопасности и основных требований при работе на компьютере 1ч.

Правила поведения и ТБ в компьютерном классе.

2.Способы представления и хранения информации в компьютере 3 ч.

Основные этапы развития информационных технологий. Информация. Виды представления информации.

3.Обработка текстов на компьютере текстовым редактором 13ч.