

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАОУ КК
«Новолеушковская
школа-интернат
с профессиональным обучением»
от «16» октября 2015 г. № 74

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурных подразделениях государственного автономного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
«Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную и воспитательную деятельность структурных подразделений в составе государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (далее учреждение) и разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образования, Уставом учреждения.

1.2. Структурные подразделения, входящие в состав учреждения:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование;
- профессиональное обучение.

1.3. Структурные подразделения не являются юридическим лицом, создаются для качественного обеспечения начального общего, основного общего, дополнительного образования, профессионального обучения и воспитания обучающихся и повышения эффективности функционирования образовательной деятельности учреждения.

1.4. При создании структурных подразделений учреждение руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение имеет необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;

- оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

1.5. В структурном подразделении не допускается создание и деятельность организационных структур и политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. Цель и задачи структурных подразделений.

2.1. Основной целью структурных подразделений является:

создание необходимых условий для получения начального общего, основного общего образования, дополнительного образования и профессионального обучения, которое направлено на приобретение детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, детьми, имеющими законных представителей (родителей, опекунов) (далее – обучающиеся), профессиональной компетенции, в том числе работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.2. Осуществление мероприятий по воспитанию, медико-социальной реабилитации детей-инвалидов с целью восстановления или компенсации утраченных, или нарушенных способностей к бытовой, социальной деятельности, реабилитации и адаптации обучающихся и воспитанников.

2.3. Реализация программы коррекционной работы воспитанников и обучающихся (создание условий для коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категории детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальную адаптацию и интеграцию в общество).

2.4. Организация трудового воспитания и обучения детей-инвалидов, социально-бытовой адаптации через трудовые мастерские, психокоррекционной и терапевтической работы с обучающимися и воспитанниками, способствующей компенсации ограниченных возможностей здоровья детей-инвалидов.

2.4. Реализация программ дополнительного образования. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2.5. Защита прав и охраняемых интересов воспитанников, временно проживающих в учреждении, а также воспитанников в возрасте от 15 до 18 лет

по окончании их пребывания в учреждении и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

2.6. Воспитание чувства патриотизма, человеческого достоинства, честности, милосердия, доброты, ответственности и других общечеловеческих и духовных качеств на основе традиционной для России православной культуры, кубанских казачьих традиций.

2.7. Основными задачами структурного подразделения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; развитие инновационных технологий образовательного процесса; достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня; организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса; создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса учреждения и пропаганды здорового образа жизни; адаптация обучающихся к жизни в обществе; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

3. Структура и основные виды деятельности структурных подразделений.

3.1. Для достижения целей и выполнения задач учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

3.1.1. Организует получение воспитанниками и обучающимися начального общего, основного общего образования, дополнительного образования профессионального обучения, которое направлено на приобретение профессиональной компетенции, в том числе работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

3.1.2. Самостоятельно, с учетом государственных образовательных стандартов, разрабатывает, принимает и реализует адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, адаптированные программы профессионального обучения.

3.1.3. Разрабатывает и утверждает учебный план.

3.1.4. Выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания обучающихся и воспитанников в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации.

3.1.5. Организует воспитание обучающихся и воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-

эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое с привлечением их к самостоятельному труду в соответствии с возрастом, мероприятия по благоустройству территории учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

3.1.6. Создает условия пребывания обучающихся, проживающих в учреждении, приближенные к семейным, и обеспечивающие их безопасность.

3.1.7. Осуществляет уход за воспитанниками, организацию их физического развития с учетом их возраста и индивидуальных способностей.

3.1.8. Осуществляет полномочия органа опеки (попечителя) в отношении воспитанников, в том числе защиту прав и законных интересов обучающихся

3.1.9. Осуществляет деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав воспитанников.

3.1.10. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обеспечивает медицинское обслуживание, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию учащихся в общество.

3.1.11. Оказывает консультативную, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную и иную помощь родителям (законным представителям) воспитанников и обучающихся.

3.1.12. Организует содействие устройству воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка по вопросам семейного устройства и защиты прав воспитанников, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей.

3.1.13. Осуществляет восстановление нарушенных прав воспитанников и представление интересов воспитанников в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

3.1.14. Осуществляет психолого-медико-педагогическую реабилитацию воспитанников, в том числе реализацию мероприятий по оказанию воспитанникам, находящимся в учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи.

3.1.15. Создает условия доступности получения воспитанниками, обучающимися услуг, предоставляемых учреждением.

3.1.16. Осуществляет мероприятия по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития воспитанников.

3.1.17. Оказывает медицинскую помощь воспитанникам, осуществляемую в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.1.18. Организует и проводит профилактические осмотры и иные медицинские осмотры, а также диспансеризацию воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.1.19. Организует, обеспечивает и оптимизирует санитарно-гигиенический и противозидемиологический режимы, режим дня, рационального питания.

3.1.20. Осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

3.1.21. Организует отдых и оздоровление воспитанников.

3.1.22. Осуществляет ведение в установленном порядке личных дел воспитанников.

3.1.23. Оказывает консультативную, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную и иную помощь воспитанникам в возрасте до 18 лет, а также в возрасте от 18 до 23 лет в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края;

3.1.24. организует воспитание обучающихся и воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое с привлечением их к самостоятельному труду в соответствии с их возрастом.

4. Состав структурных подразделений

4.1. В состав структурных подразделений входят все единицы и штатные должности педагогических работников согласно штатному расписанию учреждения.

4.2. Работники структурных подразделений назначаются на должности и освобождаются от них приказом директора учреждения.

4.3. Руководство структурными подразделениями осуществляется директором учреждения.

4.4. Заместитель директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе организуют и курируют образовательную деятельность, заместители директора по воспитательной работе организуют и курируют воспитательный процесс в структурных подразделениях, заместитель директора по коррекционной работе организует и контролирует психокоррекционную работу.

4.5. Структурное подразделение «Профессиональное обучение» реализует профессиональное обучение по 10 программам профессиональной подготовки: столяр строительный, каменщик, облицовщик-плиточник, штукатур, обувщик по ремонту обуви, социальный работник, швея, вышивальщица, рабочий зеленого хозяйства, садовник.

4.6. Структурные подразделения реализуют программы дополнительного образования, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, направлены на формирование и развитие их творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию свободного времени.

4.7. Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, инструкторы по трудовому обучению, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, работающие в структурных подразделениях, являются членами педагогического коллектива

учреждения, принимают участие в работе педагогического совета, методических объединений.

5. Обязанности и ответственность педагогических работников структурных подразделений.

5.1. Педагогические работники обязаны:

5.1.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программ в соответствии с утвержденной рабочей программой.

5.1.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

5.1.3. Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений.

5.1.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

5.1.5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

5.1.6. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками.

5.1.7. Систематически повышать свой профессиональный уровень.

5.1.8. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.1.9. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

5.1.10. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

5.1.11. Соблюдать Устав, Положение о структурных подразделениях государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением», правила внутреннего трудового распорядка.

5.1.12. Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Педагогические работники не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся.

5.3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения их к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.4. Педагогические работники несут ответственность

5.4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством.

5.4.2. За правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством.

5.4.3. За причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

5.5. Педагогическим работникам запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Директор учреждения



Т.И. Курасова