

**Министерство труда и социального развития  
Краснодарского края**

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»**

**СОГЛАСОВАНА**

педагогическим советом ГАОУ КК  
«Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»  
(протокол от 29.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора ГАОУ КК  
«Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением»  
от 29.08.2023 № 144

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессионально-трудовому обучению (столярное дело)  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): основное общее, 9в  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 408 ч, 12 ч в неделю

Учитель: Корниенко Алексей Алексеевич

Программа разработана на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы. Сборник 2. Гуманитарный издательский центр «Владос», г. Москва, 2001 год.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

СОГЛАСОВАНА

протокол заседания  
методического объединения  
учителей трудового обучения  
ГАОУ КК «Новолеушковская  
школа-интернат с профессиональным  
обучением» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № 1

\_\_\_\_\_ Е.И. Пастарнак  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Яковлева  
«29» августа 2023 года

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по предмету «Столярное дело» (предметная область «Технология») для 7 – 9 классов разработана на основе: - федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599) (ред. от 08.11.2022 г.);

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ КК школы-интерната пос. Паркового (протокол педсовета №1 от 30.08.2023 г.)

Профильное обучение в специальной (коррекционной) школе является одним из важных предметов. Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета по профильному труду «столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «столярное дело» способствует решению следующих **задач:**

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном труде;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметнопреобразующей деятельности; — формирование коммуникативной культуры, развитие активности. **Основные направления коррекционной работы:**

— коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки;

— развитие деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Программа по столярному делу определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения. *Материалы, используемые в трудовой деятельности.*

Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.). *Инструменты и оборудование:*

простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.

*Свойства инструмента и оборудования* — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда*: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда*: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Для учащихся с легкой степенью умственной отсталости характерно недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению, поэтому на уроках учащиеся испытывают трудности в овладении учебным материалом.

Содержание программы направлено на освоение у обучающихся знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации. Программа составлена с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, трудового обучения и др. предметов. С большинством профессиональных приемов обучающиеся знакомятся предварительно, упражняясь на заготовках для последующих работ, отходах материала, после чего используют эти приемы при изготовлении изделий общественно полезного характера.

Учебный материал распределен по четвертям и темам. Основное время отводится на темы, цель которых – не только ознакомление обучающихся с новыми приемами труда, но и изготовление изделий, имеющих общественно полезное назначение.

В каждой четверти предусматривается практическое повторение учебного материала, для совершенствования общетрудовых умений, навыков, повышение уровня трудового и нравственного воспитания. Учебную четверть завершает контрольная работа обучающихся.

Занятия по столярному делу проводятся в специальном кабинете (мастерской), в котором отведены места для обучающихся, для станков и оборудования обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учетом возможностей детей и зависимости от местных условий.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, обучающиеся учатся работать на сверлильном станке, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене. Затронуто эстетическое воспитание (раздел «Выжигание») Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию обучающихся.

### 3. Место учебного предмета «Столярное дело» в учебном плане ГКОУ КК школы-интерната пос. Паркового

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
V						
Предметные области	Классы		Количество часов в год			Всего
	Учебный предмет		VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Технология</b>	Профильный труд (столярное дело)		68	68	68	204

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Технология	Профильный труд (сельскохозяйственный труд)				

#### 4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения обучающимися предмета

##### Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными «коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально- значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

14) проявление готовности к самостоятельной жизни. Личностные результаты освоения программы

-личностные качества и социальные (жизненные) включают индивидуально компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

### **Предметные результаты**

#### **7 класс**

*Обучающиеся должны знать:*

- общие представления о строении древесины;
- миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство. действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

*Обучающиеся должны уметь:*

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой; - работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

## 8 класс

*Обучающиеся должны знать:*

- свойства древесины;
- инструменты для работы с древесиной и правила безопасности работы с ними;
- основы столярных соединений и изготовления мебели;
- отделку изделий из древесины;
- инструменты для резьбы по дереву, их заточка, правка и хранение;
- особенности выполнения растительного орнамента;
- правила безопасной работы в столярной мастерской;

*Обучающиеся должны уметь:*

- организовать свое рабочее место;
- правильно пользоваться столярным инструментом;
- делать разметку деталей изделия;
- составить план изготовления изделия и дать анализ проделанной работе;
- работать с образцом, рисунком и чертежом;
- выполнять заточку и правку инструмента для резьбы и строгания;
- склеивать детали изделия;
- выполнять прозрачную и непрозрачную отделку изделий;
- соблюдать правила техники безопасности.

## 9 класс

*Обучающиеся должны знать:*

- виды художественной отделки древесины;
- основы трудового законодательства;
- основы пожарной безопасности и охраны труда;
- виды мебели и простейший ее ремонт;
- виды пиломатериалов и их применение;
- строительные инструменты и требования к ним; - дефекты материалов, изделий и способы их устранения.

*Обучающиеся должны уметь:*

- уметь самостоятельно анализировать и определять параметры изделий по техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- самостоятельно планировать предстоящую работу
- самостоятельно подбирать необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование.

**Минимальный и достаточный уровни предметных результатов  
на конец обучения в IX классе**

### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка и др.);

понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» - «не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;  
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам  
в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;  
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;  
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **5. Содержание предмета «Столярное дело»**

### **7 класс**

#### **Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

#### **Пиление столярной ножовкой**

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Столярные инструменты и приспособления:** виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

**Материалы для изделия:** шлифовальная шкурка, водные краски.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### **Сверление отверстий на станке**

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное и несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления

### **Строгание рубанком**

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником.

Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша.  
Проверка выполненной работы.

### **Изготовление кухонной утвари**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу

изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Долбление сквозного и несквозного гнезда**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Умение.** Работа долотом, рейсмусом.

**Практические работы.** Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

### **Свойства основных пород древесины**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

**Лабораторная работа.** Определение древесных пород по образцам древесины.

### **Склеивание**

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. **Упражнение.** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

### **Фугование.**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

### **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.

Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.

Ширина пропила. Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клей. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

## **Токарные работы**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения.

Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

## **Обработка деталей из древесины твердых пород Изделия.**

Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

## **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

## **Свойства древесины**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

## **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки**

**Изделие.** Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

**Виды работы.** Аптечка. Ручка для ножовки. Контрольная работа по выбору учителя 3 или 4 изделия.

## **8 класс**

### **Вводное занятие**

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

## **Заделка пороков и дефектов древесины**

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материала- лоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

## **Пиломатериалы**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обалпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

## **Изготовление столярно-мебельного изделия Изделия.**

Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнение.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление табурета, аптечки.

### **Самостоятельная работа По**

выбору учителя.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### **Изготовление разметочного инструмента Изделия.**

Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

### **Самостоятельная работа По**

выбору учителя.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

### **Изготовление строгального инструмента Изделие.**

Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

**Умение.** Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

### **Представление о процессе резания древесины Объект**

**работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

## **Изготовление столярно-мебельного изделия**

**Изделия.** Несложная мебель в масштабе 1: 5. Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

## **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

## **Самостоятельная работа По выбору учителя.**

## **Вводное занятие**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

## **Ремонт столярного изделия**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

## **Безопасность труда во время столярных работ**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

## **Крепежные изделия и мебельная фурнитура**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

## **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление крепежных изделий.

## **Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий

## **9 класс Вводное**

**занятие.**

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть

**Художественная отделка столярного изделия.**

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород.

Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-

основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа.

## **Мебельное производство Вводное занятие.**

Общие сведения о мебельном производстве. Повторение правил техники безопасности в мастерской

## **Изготовление моделей мебели**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и техникоэкономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

## **Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда.

Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. **Практическое повторение.**

**Виды работы.** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа.

## **Строительное производство**

Плотничные работы

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.

Проверка качества выполненной работы.

## **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения.

Понятия *черновая* и *чистовая* заготовки.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Виды работы.** Изготовление терки, гладилки и т. п.

**Практическое повторение.**

**Виды работы. Изготовление терки, гладилки. Самостоятельная работа.**

**Мебельное производство Изготовление несложной мебели с облицовкой**

**Изделия. Мебель для школы. Техника безопасности.**

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

**Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).

Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. **Практическое повторение.**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы

**Самостоятельная работа.** Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

**Строительное производство**

**Изготовление оконного блока Изделия.**

Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков

«насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клей.

### **Столярные и плотничные ремонтные работы** **Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### **Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

**Практическое повторение. Виды работы. По выбору учителя**  
Самостоятельная работа.

**По выбору учителя**

### **Мебельное производство**

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. Техника безопасности.

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. **Экскурсия.** Мебельное производство.

## **Изготовление секционной мебели**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

## **Контрольная работа**

### **Строительное производство**

Плотничные работы

**Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркаснообшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

### **Кровельные и облицовочные материалы**

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

## **Настилка линолеума**

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

## **Фанера и древесные плиты**

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорты и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение.** Выполнение производственных заказов.

## **5. Тематическое распределение количества часов**

### **7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание (разделы, темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (формируемые БУД)</b>
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>	испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);
1	Правил поведения в мастерской.	1	
2	Правила безопасности в работе с инструментом.	1	

<b>Пиление столярной ножовкой</b>		<b>4</b>	адекватно эмоционально откликаться на произведения
3	Пиление столярной ножовкой	1	
4	Понятие плоская поверхность	1	

5	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	1	литературы, музыки, живописи и др.(Л);
6	Виды брака при пилении.	1	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л);
<b>Столярные инструменты и приспособления</b>		<b>4</b>	активно включаться в общепользую социальную деятельность (Л);
7	Виды столярного инструмента (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло),	1	бережно относиться к культурноисторическому наследию родного края и страны (Л);
8	Пр.р. ТБ. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине столярного инструмента	1	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) (К);
9	Понятие припуск на обработку	1	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К);
10	Пр.р. ТБ. Пиление поперек волокон в стусле	1	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К);
<b>Сверление отверстий на станке</b>		<b>4</b>	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р);
11	Понятия <i>сквозное и несквозное отверстие</i> .	1	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р);
12	Пр.р. ТБ. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику	1	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности (Р);
13	Настольный сверлильный станок: назначение и основные части.	1	обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности (Р);
14	Пр.р. ТБ. Работа на сверлильном станке	1	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (Р);
<b>Строгание рубанком</b>		<b>6</b>	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию (П);
15	Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски).	1	
16	Пр.р. ТБ. Крепление черновой заготовки на верстакем	1	
17	Общее представление о строении древесины	1	
18	Пр.р. ТБ. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником	1	
19	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе	1	
20	Пр.р. ТБ. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью	1	

			использовать усвоенные логические операции на
--	--	--	---

	линейки и карандаша		наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П)
<b>Изготовление кухонной утвари</b>		<b>4</b>	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л); уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л); активно включаться в общепользую социальную деятельность (Л); бережно относиться к культурноисторическому наследию родного края и страны (Л); вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) (К); окружающий мир, его временнопространственную организацию (П); использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с
21	Изготовление кухонной утвари	1	
22	Пр.р. ТБ. Подбор материала, черновая разметка заготовки по чертежу	1	
23	Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка	1	
24	Пр.р. ТБ. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки.	1	
<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда</b>		<b>4</b>	
25	Гнездо как элемент столярного соединения	1	
26	Пр.р. ТБ. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда.	1	
27	Столярное долото: назначение, устройство	1	
28	Пр.р. ТБ. Последовательность долбления сквозного гнезда.	1	
<b>Свойства основных пород древесины</b>		<b>4</b>	
29	Свойства основных пород древесины	1	
30	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.	1	
31	Хвойные и лиственные породы: произрастание, свойства древесины	1	
32	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.	1	
<b>Склеивание</b>		<b>4</b>	
33	Клей: назначение, виды	1	

34	Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху	1	
35	Определение качества клеевого раствора	1	
36	Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху	1	
<b>Фугование</b>		<b>6</b>	

37	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.	1	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности (Р); обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности (Р); адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (Р);
38	Пр.р. ТБ. Разборка и сборка полуфуганка	1	
39	Устройство фуганка и полуфуганка	1	
40	Пр.р. ТБ. Фугование кромок делянок	1	
41	Двойной нож: назначение, требования к заточке.	1	
42	Пр.р. ТБ. Строгание лицевой пласти щита.	1	
<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4</b>		<b>4</b>	
43	Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности</i> детали.	1	
44	Пр.р. ТБ. Обработка чистовой заготовки.	1	
45	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы	1	
46	Пр.р. ТБ. Разметка глухого гнезда	1	
<b>Токарные работы</b>		<b>6</b>	гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л); адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.(Л);
47	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение	1	
48	Пр.р. ТБ. Предварительная обработка заготовки.	1	
49	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	1	

50	Пр.р. ТБ. Крепление заготовки в центрах и в заготовку	1	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л);
51	Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение	1	активно включаться в общепользующую социальную деятельность (Л);
52	Пр.р. ТБ. Черновая и чистовая обработка цилиндра	1	бережно относиться к культурноисторическому наследию родного края и страны (Л);
<b>Обработка деталей из древесины твердых пород</b>		<b>4</b>	
53	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.	1	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) (К);
54	Пр.р. ТБ. Черновая разметка и	1	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
	выпиливание заготовок		использовать разные виды делового письма для решения
55	Резец столярного инструмента: угол заточки	1	жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К);
56	Пр.р. ТБ. Обработка и отделка изделий	1	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р);
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2</b>		<b>4</b>	
57	Инструменты для строгания профильной поверхности	1	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р);
58	<b>Упражнение.</b> Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов	1	осуществлять взаимный контроль в совместной
59	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем	1	деятельности (Р);
60	Пр.р. ТБ. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля	1	обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности (Р);
<b>Свойства древесины</b>		<b>2</b>	
61	Древесина: внешний вид	1	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (Р);
62	<b>Лабораторные работы.</b> Определение влажности древесины весовым методом	1	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию (П);
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки</b>		<b>4</b>	

63	Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	1	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л); активно включаться в общепользую социальную деятельность (Л);
64	Пр.р. ТБ. Подбор материала для изделия.	1	
65	Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями	1	
66	Пр.р. ТБ. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1	
Контрольная работа по выбору учителя		2	
67	Контрольная работа	1	
68	Контрольная работа	1	

### 8 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (формируемые БУД)
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>	испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);
1	Повторение пройденного материала	1	
2	Правила безопасности	1	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.(Л); уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л); активно включаться в общепользую социальную деятельность (Л); бережно относиться к
<b>Заделка пороков и дефектов древесины</b>		<b>4</b>	
3	Дефекты и пороки древесины	1	
4	<b>Упражнения.</b> Определение пороков и дефектов древесины	1	
5	Дефекты обработки и хранения.	1	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л); активно включаться в общепользую социальную деятельность (Л); бережно относиться к
6	<b>Упражнения.</b> Усвоение приемов заделки на материалоотходах.	1	
<b>Пиломатериалы</b>		<b>4</b>	активно включаться в общепользую социальную деятельность (Л); бережно относиться к
7	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки),	1	

8	<b>Упражнение.</b> Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.	1	культурно-историческому наследию родного края и страны (Л); вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) (К); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач
9	Назначение и характеристика основных видов	1	
10	<b>Упражнение.</b> Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу	1	
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>		<b>4</b>	
11	Мебель: виды	1	
12	<b>Упражнение.</b> Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.	1	
13	Производственное изготовление мебели.	1	
14	Пр.р. Чтение технической документации	1	
<b>Практическое повторение</b>		<b>2</b>	
15	Практическое повторение	1	
16	Пр.р.ТБ. Изготовление табурета	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	

17	Самостоятельная работа	1	(Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности (Р); обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности (Р); адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (Р); дифференцированно воспринимать окружающий
18	Самостоятельная работа	1	
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>	
19	<b>Вводное занятие</b>	1	
20	Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	
<b>Изготовление разметочного инструмента</b>		<b>4</b>	
21	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления	1	
22	Пр.р.ТБ. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	1	
23	Ярунок: назначение, применение	1	
24	Пр.р.ТБ Изготовление инструмента	1	
<b>Токарные работы</b>		<b>4</b>	

25	Токарный станок	1	мир, его временно-пространственную организацию (П); использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П);
26	Пр.р.ТБ Разметка скобой.	1	
27	Скоба и штангенциркуль	1	
28	Пр.р.ТБ Снятие конуса резцом	1	
<b>Практическое повторение</b>		1	
29	Практическое повторение	1	
30	Пр.р.ТБ Изготовление скамейки, ярунка, солонки	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
31	Самостоятельная работа	1	
32	Самостоятельная работа	1	
<b>Вводное занятие</b>		2	испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л); адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.(Л); уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л); активно включаться в общепользую социальную деятельность (Л); бережно относиться к культурно-историческому
33	Вводное занятие	1	
34	Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента	1	
<b>Изготовление строгального инструмента</b>		4	
35	Инструмент для ручного строгания плоскости	1	
36	Пр.р.ТБ Подбор заготовки для колодки строгального инструмента.	1	
37	Фугование заготовки для колодки	1	
38	Пр.р.ТБ Разметка и обработка колодки.	1	
<b>Представление о процессе резания древесины</b>		4	

			наследию родного края и страны (Л); вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) (К); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К);
39	Резец: элементы, основные грани и углы	1	
40	<b>Лабораторная работа.</b> Определение формы (элементов геометрии) резцов	1	
41	Виды резания	1	
42	<b>Лабораторная работа.</b> Определение формы (элементов геометрии) резцов	1	
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>		4	

43	Технология изготовления сборочных единиц	1	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности (Р); обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности (Р)
44	Пр.р.ТБ Изготовление деталей и сборочных единиц	1	
45	Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление	1	
46	Пр.р.ТБ Сборка и отделка изделия.	1	
<b>Практическое повторение</b>		<b>4</b>	
47	Практическое повторение	1	
48	Изготовление столярного угольника	1	
49	Практическое повторение	1	
50	Изготовление столярного угольника	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
51	Самостоятельная работа	1	
52	Самостоятельная работа	1	
<b>Ремонт столярного изделия</b>		<b>4</b>	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (Р); дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию (П);
53	Износ мебели: причины, виды	1	
54	Выявление повреждений на мебели	1	
55	Ремонт: технические требования к качеству, виды	1	
56	Пр.р.ТБ Изготовление и замена поврежденных деталей.	1	
<b>Безопасность труда во время столярных работ</b>		<b>2</b>	
57	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).	1	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П) адекватно
58	Причины травмы	1	
<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура</b>		<b>4</b>	
59	Гвоздь: виды	1	
60	<b>Упражнения.</b> Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.	1	
61	Шуруп: виды, назначение	1	

62	<b>Упражнения</b> Определение длины гвоздя и шурупа на глаз.	1	реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (Р); дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию (П); использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П)
<b>Практическое повторение</b>		<b>2</b>	
63	Практическое повторение	1	
64	Изготовление крепежных изделий.	1	
65	Практическое повторение	1	
66	Изготовление крепежных изделий.	1	
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
67	Контрольная работа	1	
68	Контрольная работа	1	

### 9 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (формируемые БУД)
Вводное занятие		<b>2</b>	испытывать чувство гордости за свою страну (Л); гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л); адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.(Л); уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л);
1	Вводное занятие	1	
2	Повторение пройденного материала за	1	
<b>Художественная отделка столярного изделия</b>		<b>4</b>	
3	Эстетические требования к изделию (коробка для шашек).	1	
4	Пр.р.ТБ. Организация рабочего места. Подготовка к переклейке поверхности	1	
5	Инструменты для художественной	1	
	отделки изделия.		

<b>6</b>	Пр.р.ТБ. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Сборка коробки для шашек	1	активно включаться в общепользую социальную деятельность (Л); бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны (Л); вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) (К); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач (К); использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач (К); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (Р); осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности (Р);
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>7</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>8</b>	Художественная отделка коробки для шашек.	1	
<b>Практическое повторение</b>		<b>8</b>	
<b>9</b>	Эстетические требования к изготовлению журнального столика	1	
<b>10</b>	Инструмент для художественной отделки инструмента	1	
<b>11</b>	Выполнение столярных операция по изготовлению изделия - основы. Строгание рубанком.	1	
<b>12</b>	Пр.р.ТБ. Разметка штапиков и геометрического рисунка	1	
<b>13</b>	Практическое повторение	1	
<b>14</b>	Практическое повторение	1	
<b>15</b>	Практическое повторение	1	
<b>16</b>	Практическое повторение	1	
<b>Мебельное производство</b>		<b>2</b>	
<b>17</b>	<b>Вводное занятие.</b>	1	
<b>18</b>	Общие сведения о мебельном производстве.	1	
<b>Изготовление моделей мебели.</b>		<b>2</b>	
<b>19</b>	Виды мебели: по назначению, по способу соединения частей.	1	
<b>20</b>	Пр.р.ТБ. Изучение чертежа. Сборка узлов.	1	
<b>Трудовое законодательство.</b>		<b>2</b>	
<b>21</b>	Порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор	1	

<b>22</b>	Права и обязанности рабочих на производстве	1	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в
-----------	---	---	---

<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	соответствии с
<b>23</b>	Самостоятельная работа	1	индивидуальными возможностями (П);
<b>24</b>	Самостоятельная работа	1	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П)
<b>Плотничные работы</b>		<b>2</b>	гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л);
<b>25</b>	Плотничные работы. Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	1	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л);
<b>26</b>	Пр.р.ТБ. Заточка и правка топора на точиле и бруске.	1	активно включаться в общепользую социальную деятельность (Л);
<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия</b>		<b>2</b>	бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны (Л);
<b>27</b>	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер, хранение	1	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) (К);
<b>28</b>	Упражнение. Определение названий пиломатериалов. Заготовок и изделий по образцам	1	окружающий мир, его временно-пространственную организацию (П);
<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ</b>		<b>2</b>	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии
<b>29</b>	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1	
<b>30</b>	Характеристика изготавливаемых	1	
<b>Практическое повторение.</b>		<b>2</b>	
<b>31</b>	Практическое повторение.	1	
<b>32</b>	Пр.р.ТБ.Изготовление терки.	1	
<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>33</b>	Самостоятельная работа.	1	
<b>34</b>	Изготовление ящика для песка.	1	
<b>Вводное занятие.</b>		<b>4</b>	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,

<b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.</b>			отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П)
<b>35</b>	Назначение облицовки. Шпон: виды. Свойства видов шпона, производство	1	гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей (Л); уважительно и бережно
<b>36</b>	Пр.р.ТБ. Изготовление мебели.	1	
<b>37</b>	Технология облицовки поверхности шпоном	1	
<b>38</b>	Пр.р.ТБ. Приготовление клеевого раствора.	1	
<b>Мебельная фурнитура и крепежные</b>		<b>2</b>	

<b>изделия.</b>			относиться к людям труда и результатам их деятельности (Л); активно включаться в общепользную социальную деятельность (Л); бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны (Л); вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) (К); окружающий мир, его временно-пространственную организацию (П); использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (Р); дифференцированно воспринимать окружающий мир, его
<b>39</b>	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	
<b>40</b>	ПР.Р.ТБ. Распознавание видов петель.	1	
<b>Практическое повторение.</b>		<b>2</b>	
<b>41</b>	По выбору учителя. Практическое повторение	1	
<b>42</b>	По выбору учителя. Практическое повторение	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>43</b>	Самостоятельная работа	1	
<b>44</b>	Изготовление деталей мебели	1	
<b>Изготовление оконного блока</b>		<b>2</b>	
<b>45</b>	Оконный блок: элементы ( бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек).	1	
<b>46</b>	Пр.р.ТБ. Сборка элементов оконных блоков « насухо	1	
<b>Столярные и плотничные ремонтные работы.</b>		<b>2</b>	
<b>47</b>	Дефект столярно – строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.	1	
<b>48</b>	Пр.Р.ТБ. Составление дефектной ведомости.	1	
<b>Изоляционные и смазочные материалы.</b>		<b>2</b>	

<b>49</b>	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля. Войлок.	1	временно-пространственную организацию (П);
<b>50</b>	Пр.р.ТБ. Смазка инструментов и оборудования	1	
<b>Практическое повторение</b>		<b>2</b>	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с
<b>51</b>	Практическое повторение По выбору учителя.	1	
<b>52</b>	Практическое повторение. По выбору учителя.	1	индивидуальными возможностями (П);
<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П)
<b>53</b>	Самостоятельная работа.	1	
<b>54</b>	Изготовление простого ящичного соединения.	1	
<b>Вводное занятие. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</b>		<b>2</b>	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения
<b>55</b>	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	
<b>56</b>	Экскурсия на мебельное производство	1	практических и учебных задач (Р); осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности (Р);
<b>Изготовление секционной мебели.</b>		<b>2</b>	
<b>57</b>	Секционная мебель: преимущества.	1	обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности (Р);
<b>58</b>	Пр.р.Тб. Изготовление секций шкафа.Соединение секций шкафа	1	
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (Р); дифференцированно
<b>59</b>	Контрольная работа	1	
<b>60</b>	Контрольная работа	1	воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию (П);
<b>Плотничные работы</b>		<b>2</b>	
<b>61</b>	Устройство дощатого пола	1	использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с
<b>62</b>	Пр.р.Тб Монтаж перегородки, пола	1	
<b>Кровельные и облицовочные материалы.</b>		<b>2</b>	
<b>63</b>	Назначение облицовочного материала.	1	
<b>64</b>	Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материала по образцам	1	
<b>Настилка линолеума</b>		<b>2</b>	
<b>65</b>	Линолеум: применение и назначение.	1	
<b>66</b>	Правила резки линолеума на основе.	1	
<b>Фанера и древесные плиты</b>		<b>2</b>	
<b>67</b>	Свойства и изготовление фанеры, ее виды.	1	

68	Лабораторная работа. Определение названий пороков и дефектов по образцам.	1	индивидуальными возможностями (П); использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами (П)
----	---	---	--

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **7.1 Литература и пособия для учителя Литература**

#### **для учителя**

1. Карабанов И.А. Технология обработки древесины 5-9 классы – М.: Просвещение, 2008
2. Мирских С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей- М.: Просвещение, 1980
- 3.Технология. Методические рекомендации (А.К.Бешенков В.М. Казакевич), 2008г
4. «Декоративно прикладное творчество из древесины» О.Н.Маркелова, Волгоград,2009г

### **7.2 Учебно-наглядные пособия (плакаты)**

1. Электробезопасность
2. Технология. Обработка древесины
3. Столярные инструменты


**7.3 Дидактический материал для уроков столярного дела**

1. Викторины.
2. Кроссворды.
3. Лесная промышленность.
4. Породы и свойства древесины.
5. Техника безопасности в мастерской.
6. Художественная обработка древесины.
7. Резьба по дереву.
8. Виды резьбы.
9. Технология резьбы.
10. Токарный станок

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания ШМО  
учителей трудового обучения

от 28.08.2023 № 1

 Кравченко О.А.  
подпись руководителя ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Дююнова С.Г.  
29 августа 2023 г.