

СОГЛАСОВАН

Заместитель министра труда
и социального развития
Краснодарского края


_____ А.А. Гедзь

УТВЕРЖДЕН

приказом ГАОУ КК «Новолеуш-
ковская школа-интернат с про-
фессиональным обучением»
от «30» августа 2022 г. № 101

Учебный план

адаптированной основной программы профессионального обучения
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
по профессии 19601 Швея

Квалификация: швея 3 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 10 месяцев

Принят на заседании

педагогического совета ГАОУ КК

«Новолеушковская школа-интернат с
профессиональным обучением»

Протокол от «29» августа 2022 года № 1

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы профессионального обучения

Основными целями профессионального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего или среднего общего образования, являются: освоение профессии швея, социальная адаптация обучающихся в обществе.

Настоящий учебный план программы профессионального обучения ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» по профессии подготовки) по профессии 19601 Швея разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство», § 87. Утвержден Постановлением Министерством труда и социального развития Российской Федерации от 03.06.2002 г. № 47;

- письма Министерства просвещения РФ от 11.02.2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

- письма Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- письма Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 г. № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью»;

- постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.02.2014 г. № 54 «Об утверждении порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)» с изменениями;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- приказа Министерства просвещения РФ от 11.09.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея составляет 10 месяцев в связи с особенностями психо-

физического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Обучение по данной программе предусматривает решение следующих задач:

- профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
- формирование профессиональных знаний, являющихся важным условием самостоятельности обучающихся при выполнении практических работ;
- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения операций ручным способом;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые приемы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием обучающихся – прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать сознательную дисциплину, а также общетрудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе).

В процессе обучения особое внимание должно быть уделено вопросам организации труда швеи, повышению производительности труда и качеству выполняемых работ на основе индивидуальных и бригадных форм организации труда.

Программой производственного обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения операций и всех видов работ швеи 3 разряда.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 35 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению программы профессионального обучения.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность занятий 40 минут.

Консультации для учащихся предусматриваются в объеме 2 часа на каждого обучающегося в учебной группе на учебный год. Консультации распределяются на дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов. Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным руководителем учреждения графиком. Формы проведения консультаций могут быть групповыми и индивидуальными.

Формы текущего контроля знаний определяются преподавателями в рабочих программах учебных дисциплин: устный опрос, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, практические работы, проверка домашнего задания и т.д.

Результаты контроля знаний оцениваются по пятибалльной системе. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методического объединения.

Практика является обязательным условием освоения программы профессионального обучения, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку учащихся. При реализации программы профессионального обучения предусматриваются следующие виды практик: производственное обучение и производственная практика. Программа производственного обучения предусматривает переход от изучения простых операций и видов работ к более сложным, от обучения рабочим приемам к обучению методам труда облицовщика-плиточника. Производственное обучение и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Производственное обучение реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно по окончании изучения профессионального модуля в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса на базе учреждения или на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе двухсторонних договоров или соглашений о прохождении производственной практики учащихся

Продолжительность обучения:

учебных недель 39, из них

1-е полугодие -17 учебных недель,

2-е полугодие – 22 учебных недели, из них 10 недель производственная

практика

Общее количество часов – 1302 час, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (15 %) - 200 часов;

- профессиональная подготовка (85 %) - 1102 часов;

Обязательная недельная нагрузка – 35 часов, объём времени на производственную практику 35 часов в неделю.

Календарный учебный график

Полугоди-е	Кол-во учеб-ных недель	Канику-лы	Время в неде-лях	Теоретичес-кое обучение	Производ-ственное обучение (учебная практика)	Производ-ственная практика
1 полугод-ие	17 нед.	зимние	2 нед.	17 нед.	17 нед.	-
2 полугод-ие	22 нед.	-	-	12 нед.	12 нед.	10 нед.

1.3. Порядок аттестации учащихся

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль знаний, умений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний, умений и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В плане учебного процесса отражены следующие формы аттестации учащихся: дифференцированный зачет (ДЗ), квалификационный экзамен (КЭ)

Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в выделенный период времени (одна неделя в первом семестре, одна неделя во втором семестре). Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное освоение всех элементов программы профессионального модуля или учебной дисциплины.

Завершающим видом контроля является итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена. программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения, разрабатывается преподавателями дисциплин соответствующего направления, обсуждается на заседании методического объединения и рассматривается на педагогическом совете. Квалификационный экзамен состоит из теоретической и практической части. Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в выделенный период времени (одна неделя во втором семестре).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля на основании решения педагогического совета.

Квалификационный экзамен проверяет готовность учащихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у них компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы профессионального обучения». По итогам квалификационного экзамена выпускнику присваивают квалификации. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

2. Учебный план по профессии 19601 Швея

Квалификация: швея 3 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Время в неделях	Количество часов		Форма итоговой аттестации	График изучения предметов (по полугодиям)		
			всего	в том числе лаб. и практик		1 курс		
						1 полугодие	2 полугодие	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						17 недель	12 недель	10 недель
	Общеобразовательная подготовка	29	200					
ФК	Физическая культура		58	-	ДЗ	2	2	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							
ОП.01	Основы материаловедения		52	24	ДЗ	3	-	-
ОП.02	Охрана труда		16	5	ДЗ	1	-	-
ОП.03	Основы бюджетной грамотности		24	10	ДЗ	-	2	-
ОП.04	Оборудование швейного производства		50	24	ДЗ	3	-	-
ПМ.00	Профессиональный цикл		293					
ПМ.01	Пошив швейных изделий		293	219	ДЗ	9	14	-
	Итого по циклам		493					
ПО	Производственное обучение		480	-	ДЗ	17	17	-
ПП	Производственная практика	10	329	-	ДЗ	-	-	35
	Консультации	1						
ИА	Квалификационный экзамен	1						
ВК.00	Время каникулярное	2						
	Итого:	43	1302					

Примечание:

ДЗ – дифференцированный зачет;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен

3. Перечень кабинетов, мастерских

Кабинеты:
швейное дело
компьютерный класс с выходом с сеть Интернет
Спортивный комплекс:
открытый стадион
футбольное поле
беговая дорожка
уличные тренажеры
спортивная площадка
Залы:
библиотека, читальный зал
актовый зал

Директор учреждения



Т.И. Курасова

Пронумеровано и
прошнуровано 7 (семь)
лист

Директор учреждения



Т.И. Курасова

