

СОГЛАСОВАН

Заместитель министра труда
и социального развития
Краснодарского края


_____ А.А. Гедзь

УТВЕРЖДЕН

приказом ГАОУ КК «Новолеуш-
ковская школа-интернат с про-
фессиональным обучением»
от «30» августа 2022 г. № 101

Учебный план
адаптированной основной программы профессионального обучения
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
по профессии 18880 Столяр строительный

Квалификация: столяр строительный 2 разряда
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 1 года 10 месяцев

Принят на заседании
педагогического совета ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»
Протокол от «29» августа 2022 года
№ 1

ст-ца Новолеушковская
2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы профессионального обучения

Основными целями профессионального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего или среднего общего образования, являются: освоение профессии столяр строительный, социальная адаптация обучающихся в обществе.

Настоящий учебный план программы профессионального обучения ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» по профессии подготовки) по профессии 18880 Столяр строительный разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 3 раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», § 374. Утвержден Приказом Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.04.2007 № 243;
- письма Министерства просвещения РФ от 11.02.2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- письма Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- письма Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 г. № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью»;
- постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.02.2014 г. № 54 «Об утверждении порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)» с изменениями;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- приказа Министерства просвещения РФ от 11.09.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный составляет 1 год 10 месяцев в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Обучение по данной программе предусматривает решение следующих задач:

- профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
- формирование профессиональных знаний, являющихся важным условием самостоятельности обучающихся при выполнении практических работ;
- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения операций ручным способом;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Кроме того, профессиональная подготовка решает и общую для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья задачу исправления (коррекции) психофизических недостатков.

В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые приемы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием обучающихся – прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать сознательную дисциплину, а также общетрудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе).

На занятиях преподаватель должен использовать материалы по новой технике и технологии. С целью активизации знаний и лучшего усвоения обучающимися программного материала преподаватели должны использовать в учебном процессе наглядные пособия (образцы, плакаты, таблицы, схемы, учебные фильмы и т.д.), а также разнообразные методы обучения (рассказ-объяснение, экскурсия, беседа и др.) изучение теоретического материала должно предшествовать изучению аналогичных или близких по содержанию тем производственного обучения или производится параллельно. Такая связь теоретического и производственного обучения способствует более прочному усвоению знаний и приобретению обучающимися необходимых производственных навыков.

В процессе обучения особое внимание должно быть уделено вопросам организации труда столяра строительного, повышению производительности труда и качеству выполняемых работ на основе индивидуальных и бригадных форм организации труда.

Программой производственного обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения операций и всех видов работ столяра строительного 2 разряда.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 35 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению программы профессионального обучения.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность занятий 40 минут.

Консультации для учащихся предусматриваются в объеме 2 часа на каждого обучающегося в учебной группе на учебный год. Консультации распределяются на дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов. Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным руководителем учреждения графиком. Формы проведения консультаций могут быть групповыми и индивидуальными.

Формы текущего контроля знаний определяются преподавателями в рабочих программах учебных дисциплин: устный опрос, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, практические работы, проверка домашнего задания и т.д.

Результаты контроля знаний оцениваются по пятибалльной системе. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методического объединения.

Практика является обязательным условием освоения программы профессионального обучения, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку учащихся. При реализации программы профессионального обучения предусматриваются следующие виды практик: производственное обучение и производственная практика. Программа производственного обучения предусматривает переход от изучения простых операций и видов работ к более сложным, от обучения рабочим приемам к обучению методам труда облицовщика-плиточника. Производственное обучение и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Производственное обучение реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно по окончании изучения профессионального модуля в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса на базе учреждения или на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе двухсторонних договоров или соглашений о прохождении производственной практики учащихся

Продолжительность обучения по курсам:

1 год обучения – 41 учебная неделя (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 1379 часов;

2 год обучения – 39 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели) – 1302 часов.

Общее количество часов – 2681 час, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (12,9 %) - 348 часов;
- профессиональная подготовка (87,1%) - 2333 часа;

Обязательная недельная нагрузка – 35 часов, объём времени на производственную практику 35 часов в неделю.

Календарный учебный график

1 год обучения

Полуго- дие	Кол-во учеб- ных недель	Каник улы	Время в не- делях	Теоретич еское обучение	Производств енное обучение (учебная практика)	Производств енная практика
1 полу- годие	17 нед.	зим- ние	2 нед.	17 нед.	17 нед	-
2 полу- годие	24 нед.	лет- ние	9 нед.	24 нед.	24 нед.	-

2 год обучения

Полугод ие	Кол-во учеб- ных недель	Канику- лы	Время в не- делях	Теоретичес- кое обучение	Производ ственное обучение (учебная практика)	Производ- ственная практика
1 полугод ие	17 нед.	зимние	2 нед.	17 нед.	17 нед	-
2 полугод ие	12 нед.	-	-	12 нед.	12 нед.	10нед.

1.3. Порядок аттестации учащихся

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль знаний, умений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний, умений и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В плане учебного процесса отражены следующие формы аттестации учащихся: дифференцированный зачет (ДЗ), квалификационный экзамен (КЭ)

Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в выделенный период времени (одна неделя в первом семестре, одна неделя во втором семестре). Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное освоение всех элементов программы профессионального модуля или учебной дисциплины.

Завершающим видом контроля является итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена. программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения, разрабатывается преподавателями дисциплин соответствующего направления, обсуждается на заседании методического объединения и рассматривается на педагогическом совете. Квалификационный экзамен состоит из теоретической и практической части. Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в выделенный период времени (одна неделя во втором семестре).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля на основании решения педагогического совета.

Квалификационный экзамен проверяет готовность учащихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у них компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы профессионального обучения». По итогам квалификационного экзамена выпускнику присваивают квалификации. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

2. Учебный план по профессии 18880 Столяр строительный

Квалификация: столяр строительный 2 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		График изучения предметов (по курсам и полугодиям)						
			за 2 курса		I курс			II курс			
			всего занятий	лаб. и практ. занятий	1 полугодие		Всего занятий	1 полугодие		2 полугодие	
17 недель	24 недели	17 недель			12 недель	10 недель					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОД.00	Общеобразовательная подготовка		348				255				93
ОД.01	Основы правоведения	ДЗ	40	-	1	1	40	-	-	-	-
ОД.02	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ, ДЗ	54	-	1	1	37	1	-	-	17
ОД.03	Этика и психология делового общения	ДЗ	34	10	1	1	34	-	-	-	-
ОД.04	Охрана труда	ДЗ	38	6	1	1	38	-	-	-	-
ОД.05	Основы бюджетной грамотности	ДЗ	24	-	-	1	24	-	-	-	-
ФК	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	140	138	2	2	82	2	2	-	58
ОД.06	Охрана окружающей среды	ДЗ	18		-	-	-	-	1	-	18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		111				82				29
ОП.01	Основы материаловедения	ДЗ, ДЗ	70	51	1	1	41	1	1	-	29
ОП.02	Техническое рисование	ДЗ	41	30	1	1	41	-	-	-	
ПМ.00	Профессиональный цикл		716								
ПМ.01	Выполнение столярных работ	ДЗ, ДЗ	716	537	9	8	345	13	13	-	371
	Итого по циклам		1175								
ПО.01	Производственное обучение (учебная практика)	ДЗ, ДЗ	1177	-	18	18	697	18	18	-	480
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	329	329	-	-	-	-	-	35	329
	Итого:		2681				1379				1302
	Консультации										35
ИА	Квалификационный экзамен	КЭ									КЭ

Примечание:

ДЗ – дифференцированный зачет;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен

3. Перечень кабинетов, мастерских

Кабинеты:
столяр строительный
столярная мастерская
кабинет инновационных технологий
компьютерный класс с выходом с сеть Интернет
Спортивный комплекс:
открытый стадион
футбольное поле
беговая дорожка
уличные тренажеры
спортивная площадка
Залы:
библиотека, читальный зал
актовый зал

Директор учреждения



Т.И. Курасова

Пронумеровано и

сшнуровано 8 (восемь)

лист

Директор учреждения

И. И. Курасова

