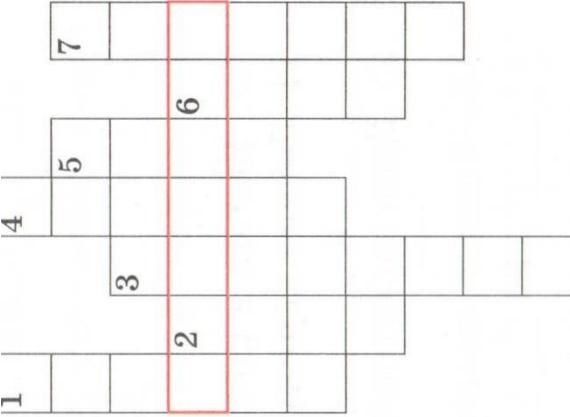


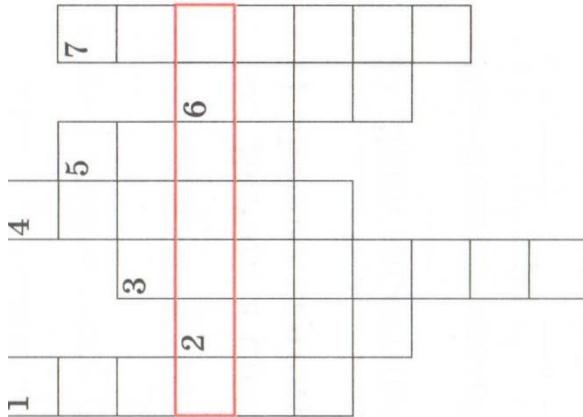
Впиши названия нужных месяцев, и ты прочтёшь в выделенных клетках, как называется умная книга, которая всех учит.

1. Восьмой месяц года.
2. Прибор, который показывает время.
3. В этом месяце школьники начинают учёбу после летних каникул.
4. Последний месяц осени.
5. Шестой месяц года.
6. Месяц — середина лета.
7. В этом месяце наряжают ёлку и готовятся к встрече Нового года.



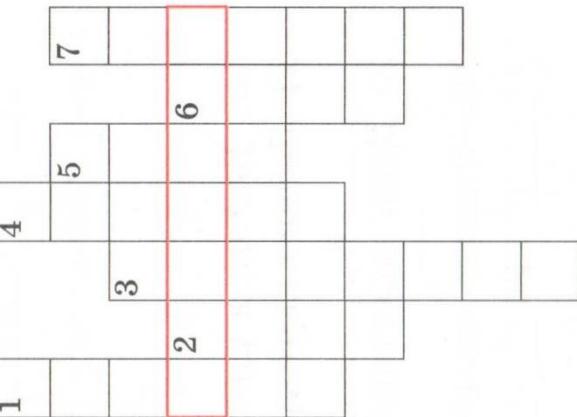
Впиши названия нужных месяцев, и ты прочтёшь в выделенных клетках, как называется умная книга, которая всех учит.

1. Восьмой месяц года.
2. Прибор, который показывает время.
3. В этом месяце школьники начинают учёбу после летних каникул.
4. Последний месяц осени.
5. Шестой месяц года.
6. Месяц — середина лета.
7. В этом месяце наряжают ёлку и готовятся к встрече Нового года.

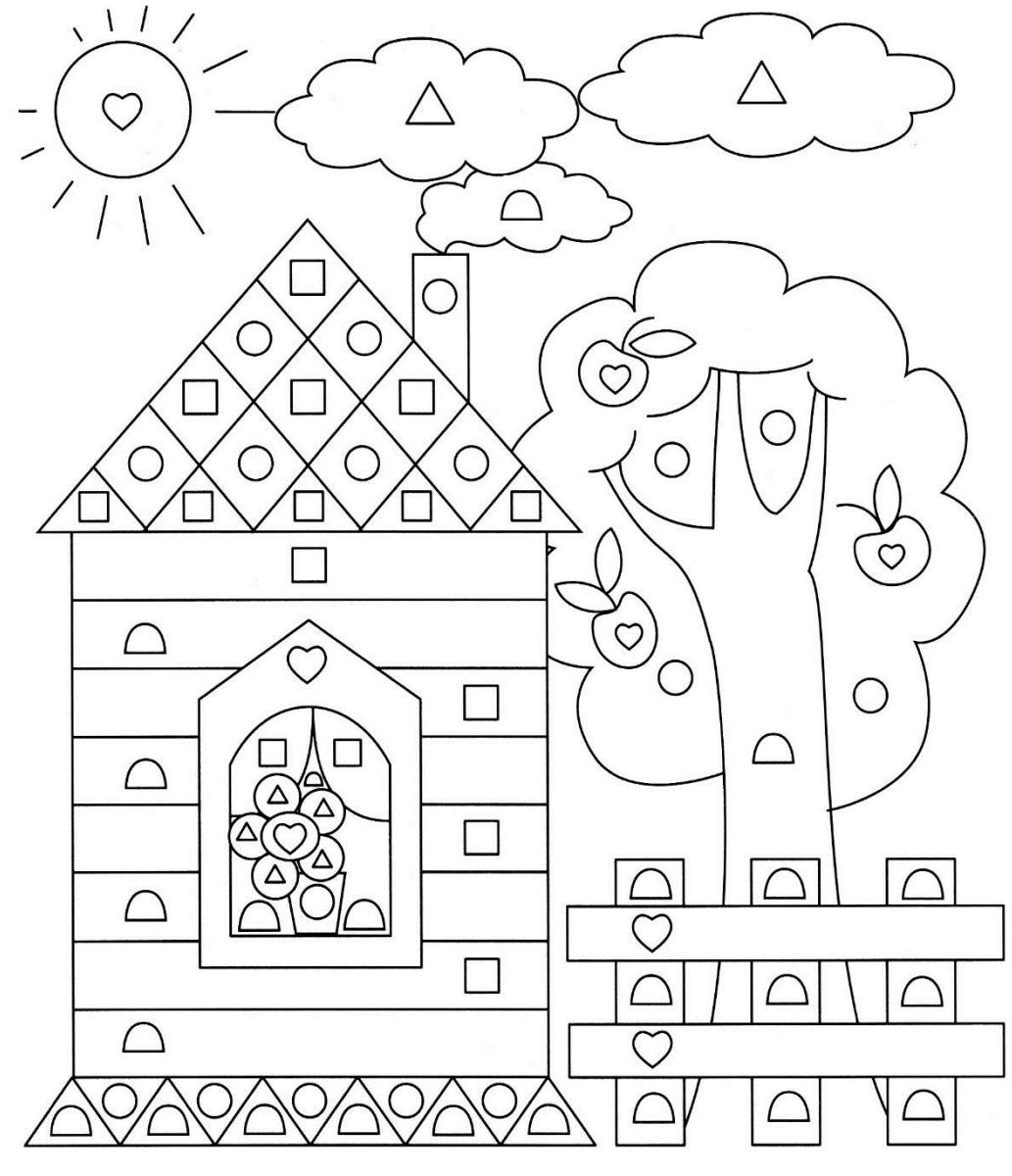
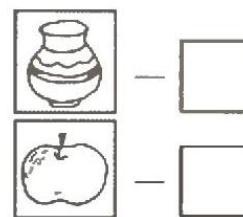
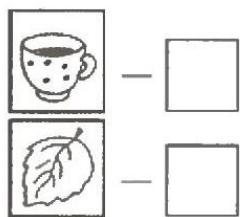


Впиши названия нужных месяцев, и ты прочтёшь в выделенных клетках, как называется умная книга, которая всех учит.

1. Восьмой месяц года.
2. Прибор, который показывает время.
3. В этом месяце школьники начинают учёбу после летних каникул.
4. Последний месяц осени.
5. Шестой месяц года.
6. Месяц — середина лета.
7. В этом месяце наряжают ёлку и готовятся к встрече Нового года.



Сколько на рисунке чашек, листьев, ваз и ябл
Сосчитай и напиши в пустых клеточках.



△ - голубым

□ - синим

○ - зелёным

♡ - жёлтым

⌓ - коричневым



Шифровальщик

Используя шифр, найди слова, спрятанные
этими цифрами.

Шифр: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

А Б В К М Н О Л Д Т

2 7 8 0 _____

3 7 2 8 1 _____

4 7 5 6 1 0 1 _____

0 1 6 4 _____

2 1 6 4 1 _____

4 7 5 1 6 9 1 _____

3 7 8 4 _____

0 1 8 7 6 _____

5 7 8 7 4 7 _____

7 4 6 7 _____

9 1 3 4 1 _____

7 2 6 7 3 1 _____

2 1 6 4 _____

8 1 3 4 1 _____

3 1 6 6 1 _____

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Домик зайца между домиками ежа и белки. Кто живёт дальше от белки - еж или заяц? Раскрась.



Катя, Лена и Оля рисовали. Катя и Оля нарисовали не цветы. Что нарисовала Лена? Раскрась.

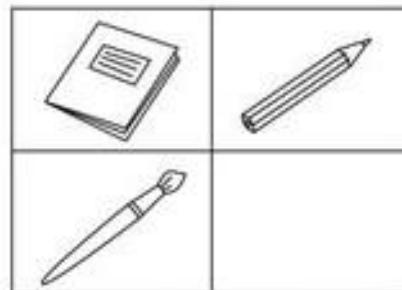
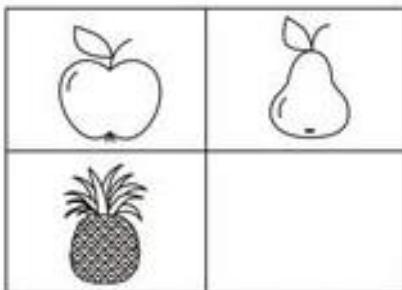
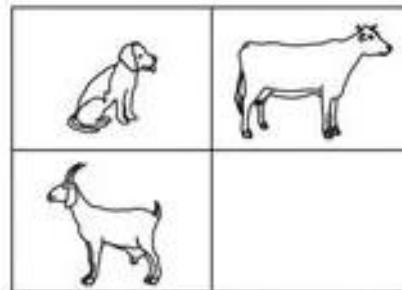
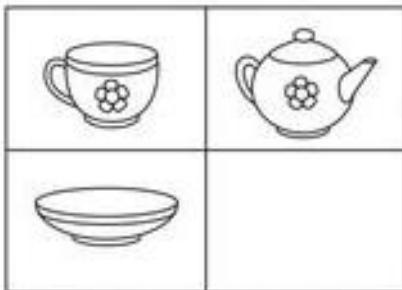


Артём и Костя живут на одном этаже. Рома живёт выше Артёма. Кто живёт ниже - Костя или Рома? Раскрась.



ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ

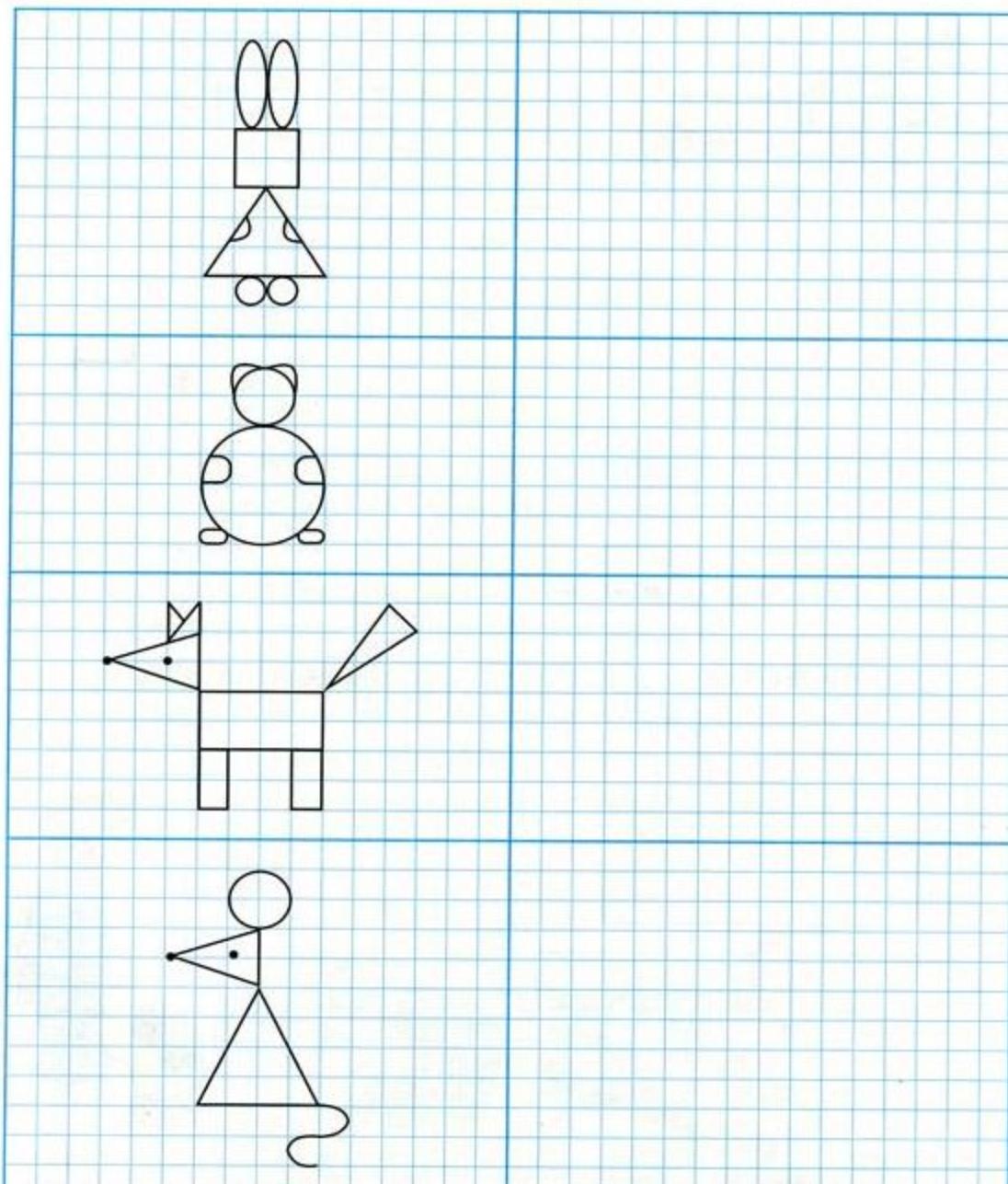
Дорисуй в каждом квадрате нужный предмет, назови их одним словом.



Раздели фигуры на три группы и нарисуй каждую группу фигур в отдельном квадрате.



Нарисуй по клеткам таких же зверей и раскрась их.



СЛОВА В РИФМУ

А теперь поиграем в рифму. Скажи или допиши рифмующееся слово к данным слогам.

Биль-биль-биль — быстро мчит **АВТОМОБИЛЬ**.

Ном-ном-ном — в поле ходит _____.

Лет-лет-лет — я купил в театр _____.

Гаж-гаж-гаж — сдали в камеру _____.

Бей-бей-бей — скакает шустрый _____.

Ток-ток-ток — заалел зарёй _____.

Зал-зал-зал — поезд прибыл на _____.

Ра-ра-ра — ели кашу мы _____.

Рох-рох-рох — к небу тянется _____.

Реть-реть-реть — будет наш костер _____.

Ка-ка-ка — едем мы _____.

Даш-даш-даш — я сломала _____.

Ко-ко-ко — даёт корова _____.

Зин-зин-зин — мы зашли в _____.

Ро-ро-ро — мы катались на _____.

Ковь-ковь-ковь — всем полезно есть _____.

Рец-рец-рец — ешь солёный _____.

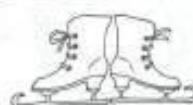
Дор-дор-дор — очень вкусный _____.

? Придумай слово по имеющемуся слогу. Обрати внимание на место слова в слове (начало, середина, конец).

ЛИ _____, _____ ЛИ _____, _____ ЛИ

МА _____, _____ МА _____, _____ МА

КО _____, _____ КО _____, _____ КО



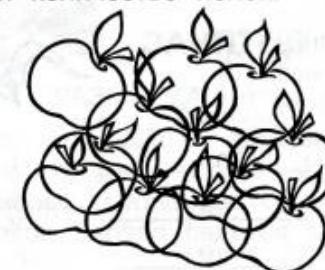
? Придумай слова, составными частями которых будут слоги:



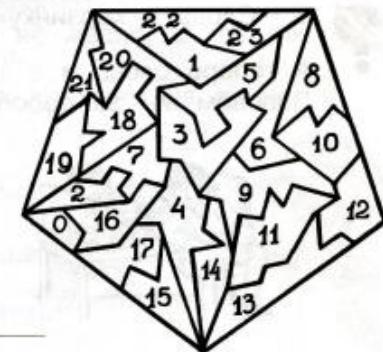
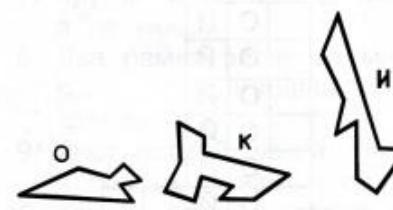
СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ

13

3. Сосчитай количество яблок.



? 4. В пятиугольнике слева найди такие же фигуры, как фигуры О, К, И. Впиши в фигуры их номера.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

? 5. Выполни математические действия и прочитай слова.

ВЕР + ЛИС + ТУ - УС + О - ИЛ + ЛЁТ = _____

ГРО + УЗИ - ОИ + ОВУ - У + ИК = _____

АВОР + Т + МАК - РОК + ОБ - МА + УС = _____

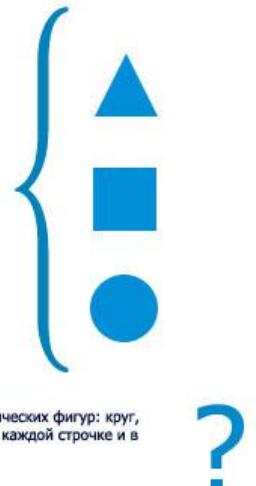
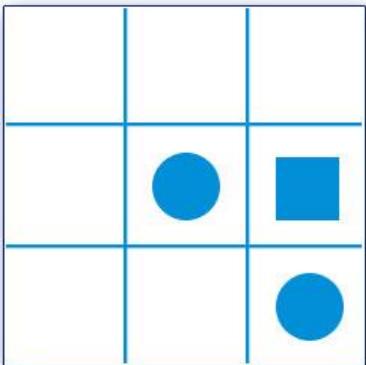
РОТ + КИ - КОР + РАК - И + ТОР = _____

ЮСА + МИ + ОЛ - Ю + ЁТ - И = _____

? 6. Вставь пропущенные знаки математических действий.

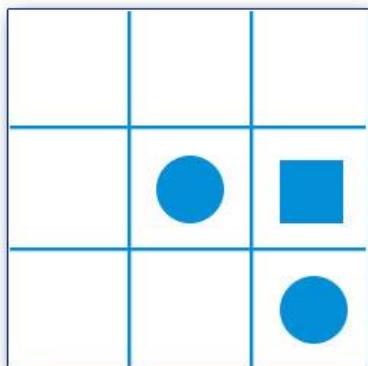
$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 5 \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 7$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 9 \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 15$$



В каждую клетку квадрата 3×3 надо вписать одну из геометрических фигур: круг, квадрат или треугольник. Каждая фигура должна встречатьсяся в каждой строке и в каждом столбце. Заполните пустующие клетки.

matmir.ru

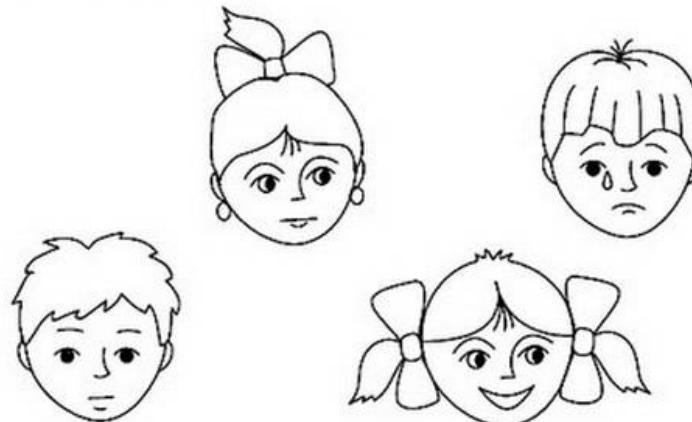


В каждую клетку квадрата 3×3 надо вписать одну из геометрических фигур: круг, квадрат или треугольник. Каждая фигура должна встречатьсяся в каждой строке и в каждом столбце. Заполните пустующие клетки.

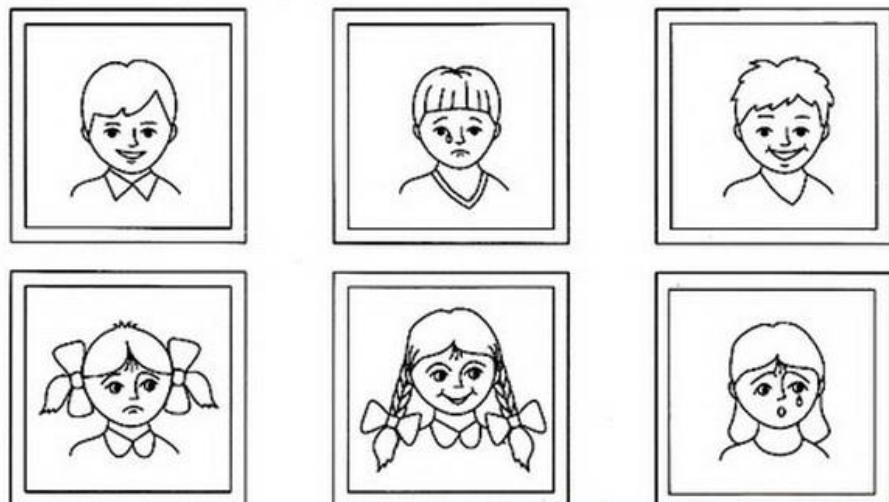
matmir.ru

ВЕСЁЛЫЙ - ГРУСТНЫЙ

Кто весёлый - мальчик или девочка? Почему? Кто грустный? Почему?



Раскрась рамки у портретов весёлых детей в красный цвет, а у грустных - в синий.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Какие предметы нужны в разные времена года?
Соедини предмет с названием времени года.



ЗИМА

ВЕСНА

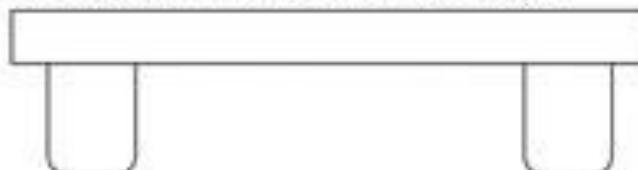
ЛЕТО

ОСЕНЬ



МАТЕМАТИКА

Измерь линейкой скамейку.



СМ.

Измерь ленточку.

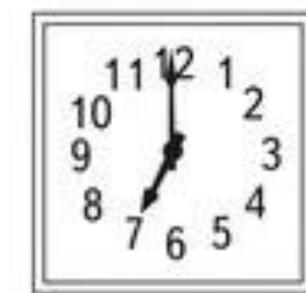


СМ.

Сколько времени изображено на часах?
Соедини с нужной рамочкой.

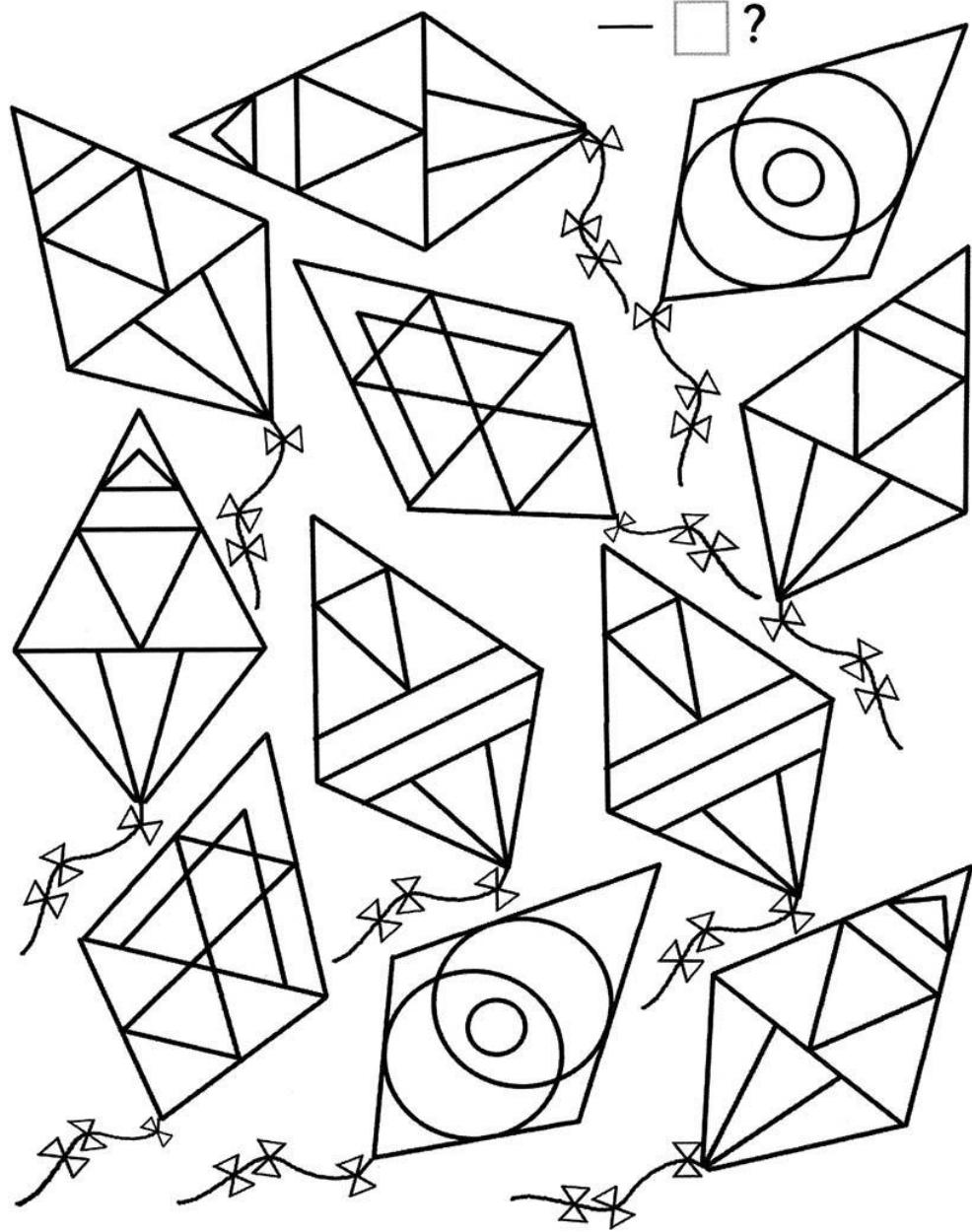


7 часов



5 часов





Посчитай и раскрась



Сколько цветов?

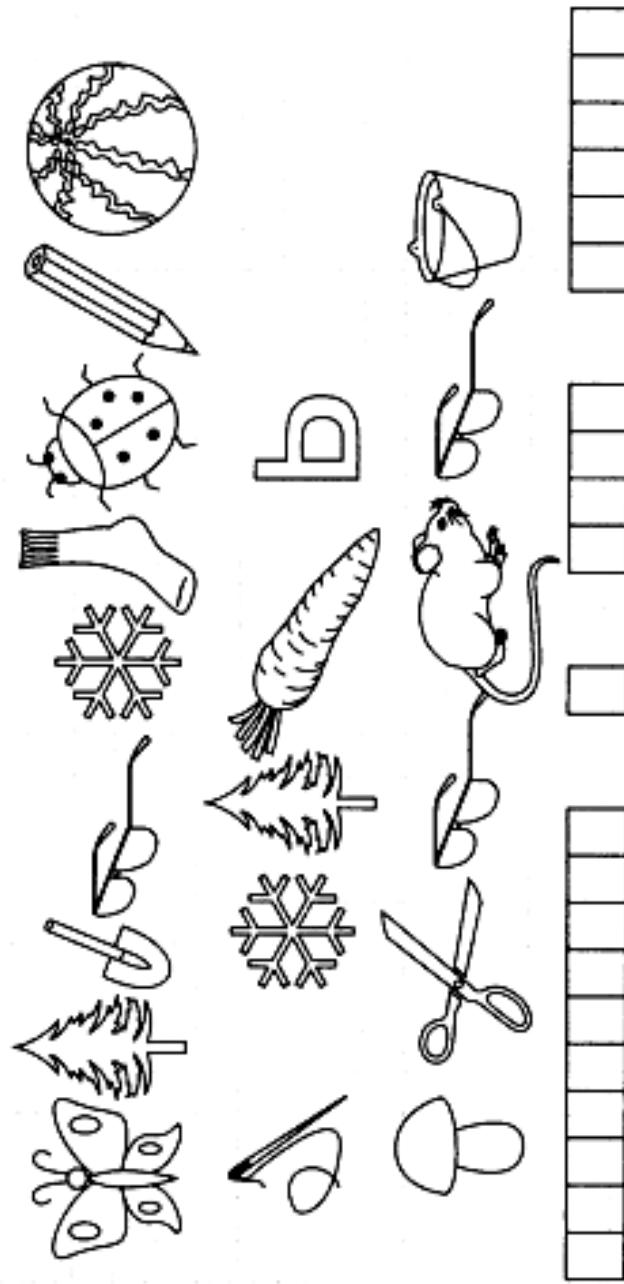


Сколько пчел?

Сколько жучков?

2

Название какой сказки зашифровано? Прочитай название по первым буквам картинок.



В конвертах лежали разрезанные на две части полоски с названиями 10 животных. Каких?

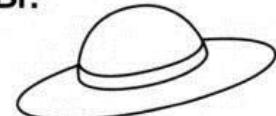
РОГ АХА ВЕРБ АРД
СТРА МАРТ ПАНЗЕ
ОДИЛ МОТ НОСО
ЛЕОП ЧЕРЕП ЫШКА УС
ШИМ ЛЕОН
ЛЮД БЕГЕ ХАМЕ КРОК

Расшифруй ребусы.

ка
т

--	--	--	--	--

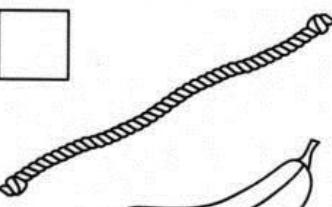
пे
л



ба
н

--	--	--	--	--

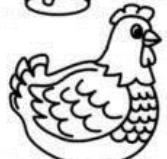
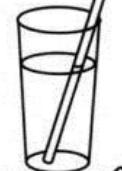
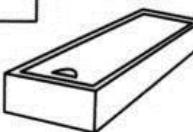
па
ма



ток
пи

--	--	--	--	--

ка
сед



да

--	--	--	--	--

ка
ход

тка

--	--	--	--	--

рба

--	--	--	--	--

рота

--	--	--	--	--

Внимательно рассмотрите квадраты. Что в них написано?

Подумай, каких слогов не хватает, и впиши их.

на	но
му	мо
та	ту

ри	ре
	се
ки	кя

жи	жа
чи	
	шя
шу	шу

Подбери любые слоги к слогам так, чтобы получились слова.

ту-

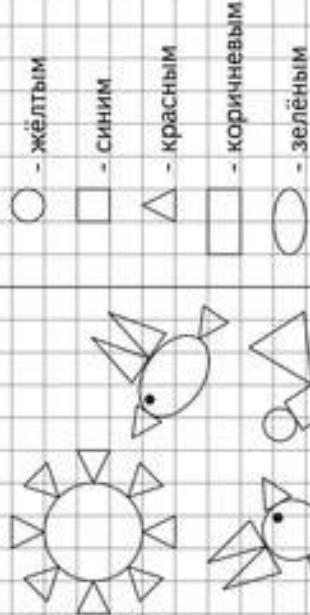
ре-

шу-

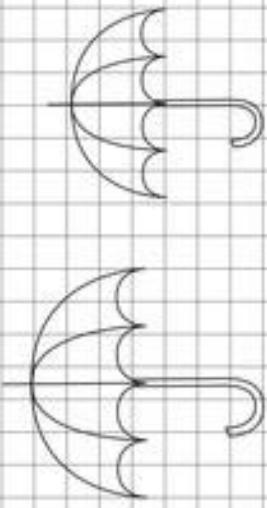
жи-

мо-

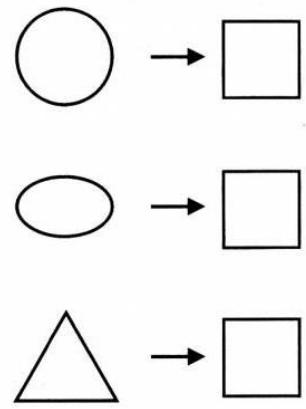
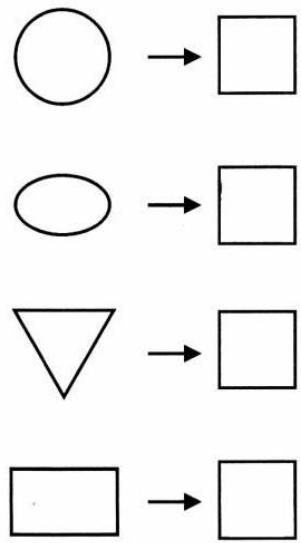
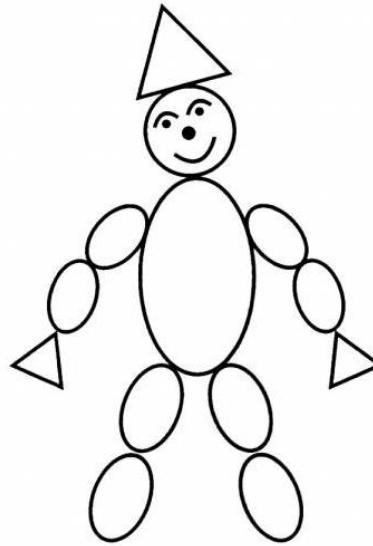
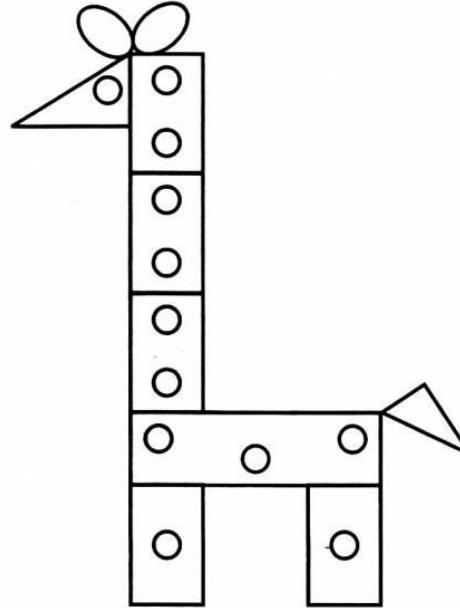
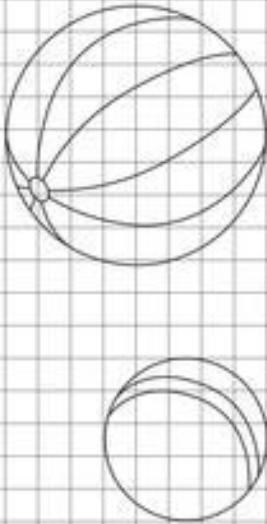
Раскрась одинаковые фигуры одним цветом.



Раскрась большой зонтик красным цветом, а
маленький - синим.



Раскрась большой мячик зелёным цветом, а
маленький - жёлтым.



Замени нужные буквы и прочитай слова.



Р ~~к~~оза

--	--	--	--

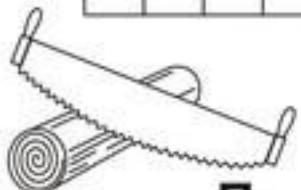
А ~~л~~ист

--	--	--	--



П ~~с~~ила

--	--	--	--	--



Л ~~в~~оск

--	--	--	--



О ~~д~~ым

--	--	--	--



у ~~ст~~ол

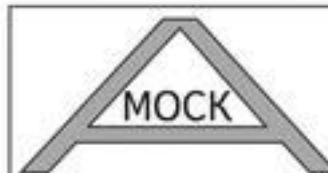
--	--	--	--



и ~~к~~от

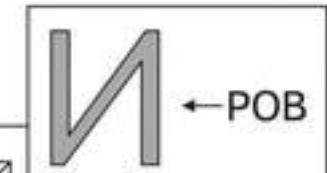
--	--	--	--

Расшифруй названия городов.



--	--	--	--	--

Т ~~Д~~



--	--	--	--	--

ЛОГДА

--	--	--	--	--	--

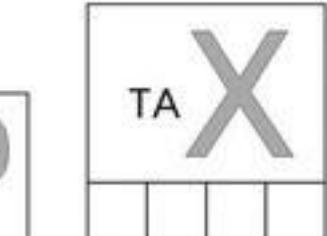
РОНЕЖ



А ~~П~~А

--	--	--	--	--

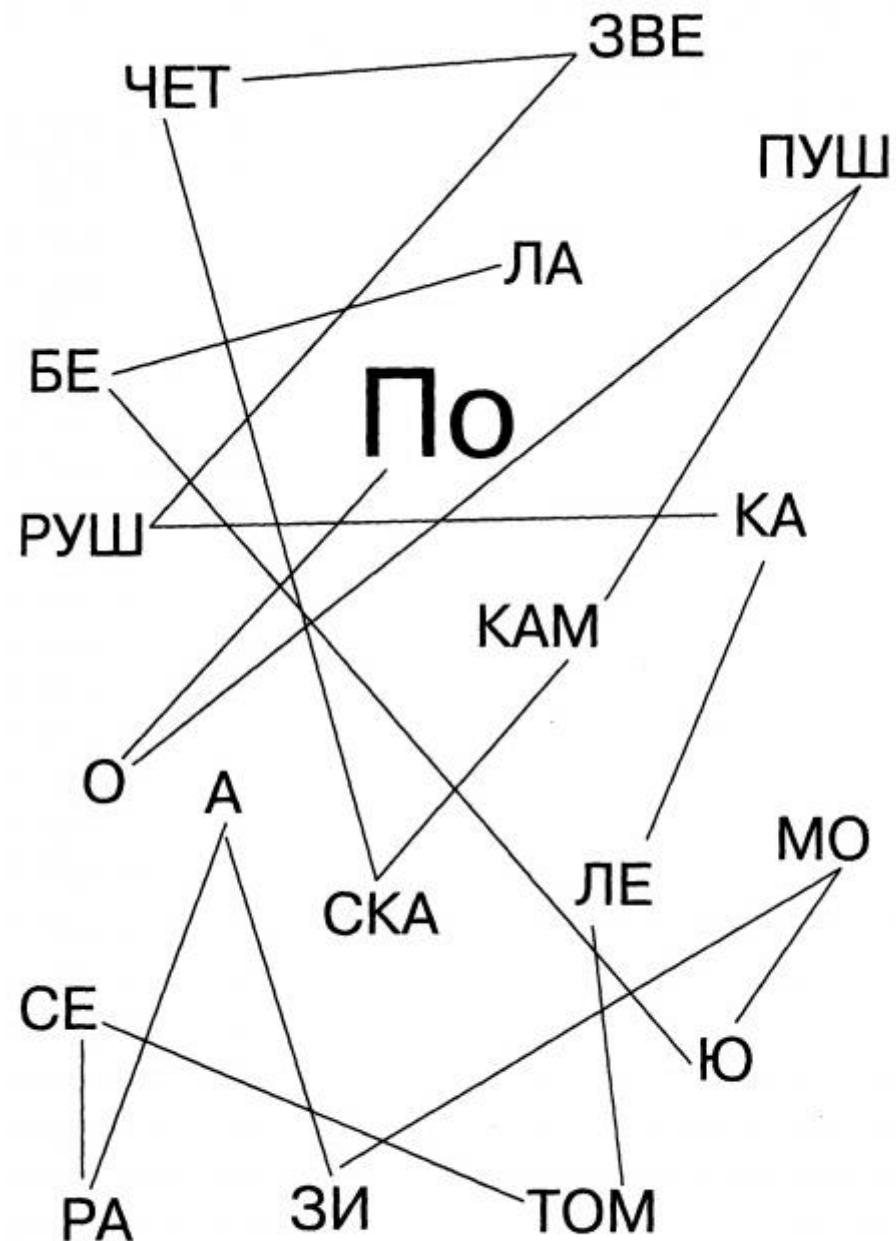
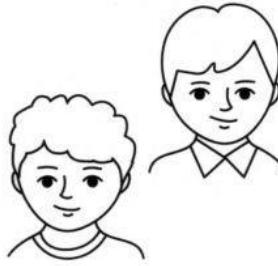
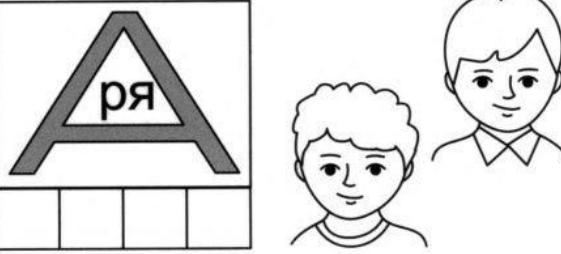
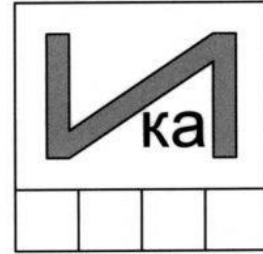
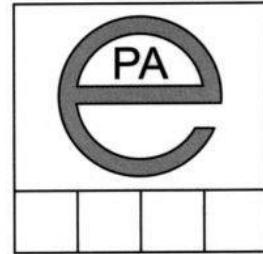
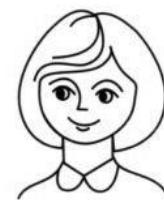
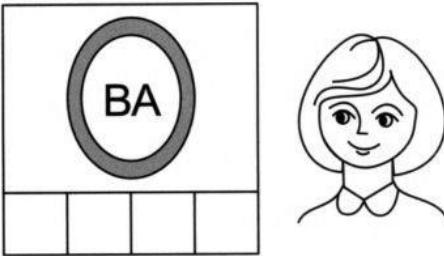
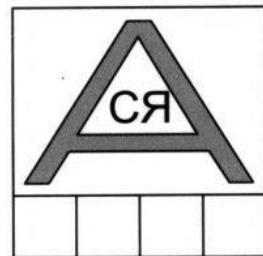
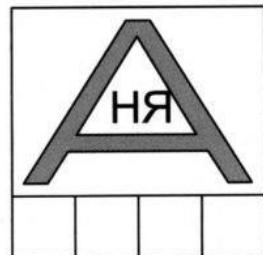
Ф ~~А~~



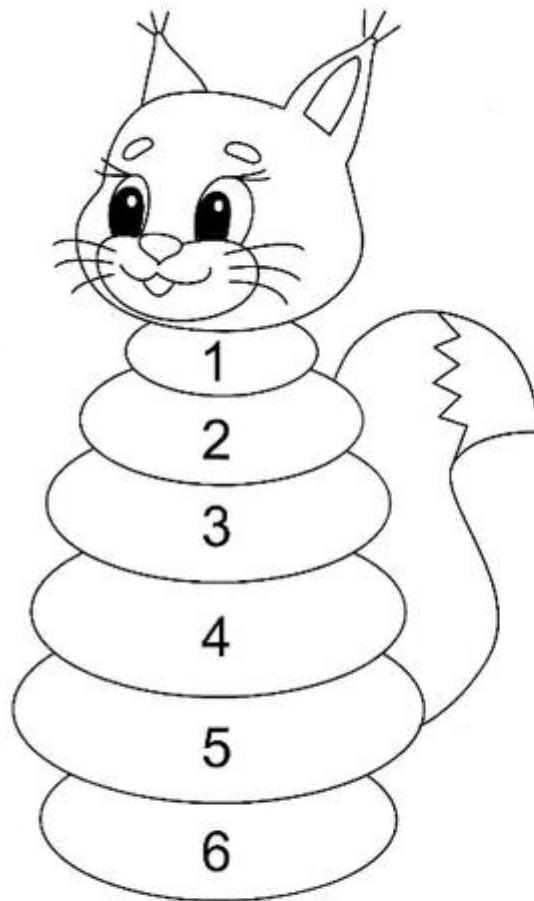
ТА

--	--	--	--

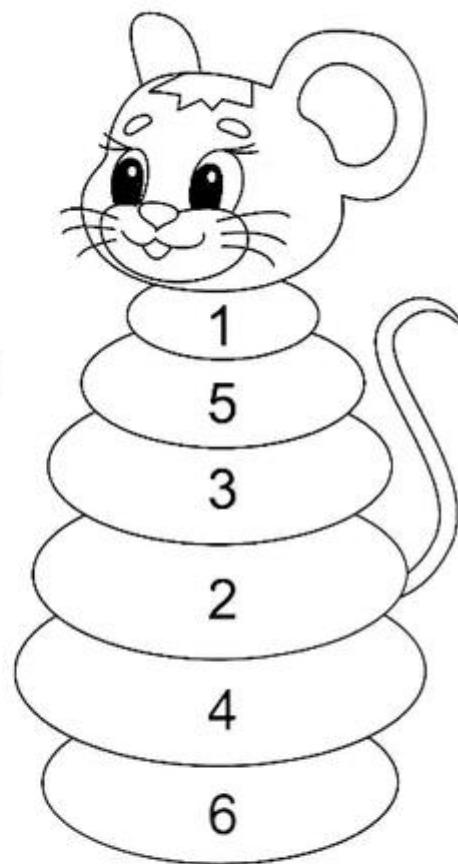
Расшифруй и напиши имена детей.



Раскрась фигурки в соответствии с цифрами.



- 1 - красным
- 2 - зелёным
- 3 - жёлтым



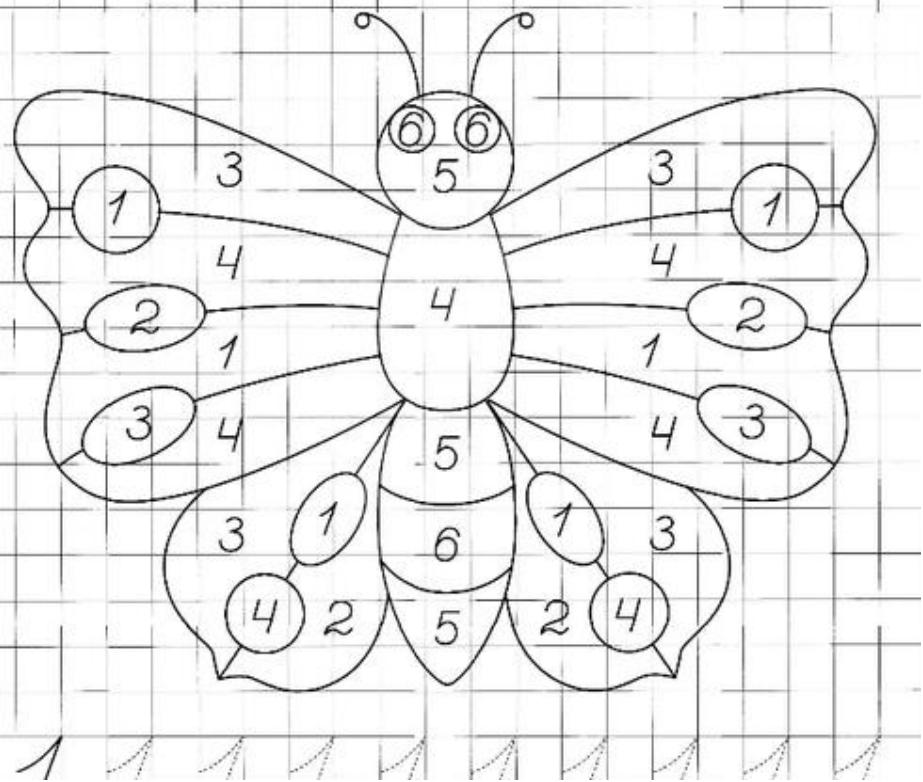
- 4 - синим
- 5 - коричневым
- 6 - чёрным

Сосчитай, сколько шапочек и сколько перчаток связала бабушка. Почему перчаток больше?



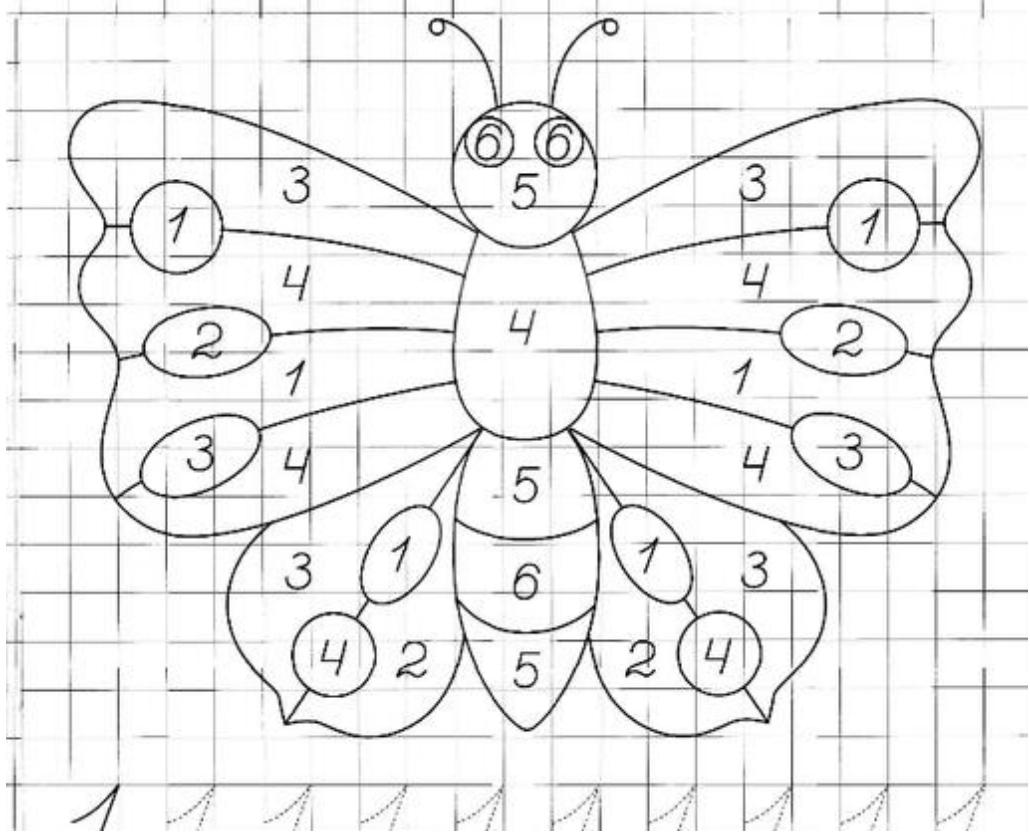
Раскрась картинку в соответствии с цифрами.

- | | | | |
|---|-----------|---|--------------|
| 1 | - красным | 4 | - жёлтым |
| 2 | - зелёным | 5 | - коричневым |
| 3 | - синим | 6 | - чёрным |



Раскрась картинку в соответствии с цифрами.

- | | | | |
|---|-----------|---|--------------|
| 1 | - красным | 4 | - жёлтым |
| 2 | - зелёным | 5 | - коричневым |
| 3 | - синим | 6 | - чёрным |

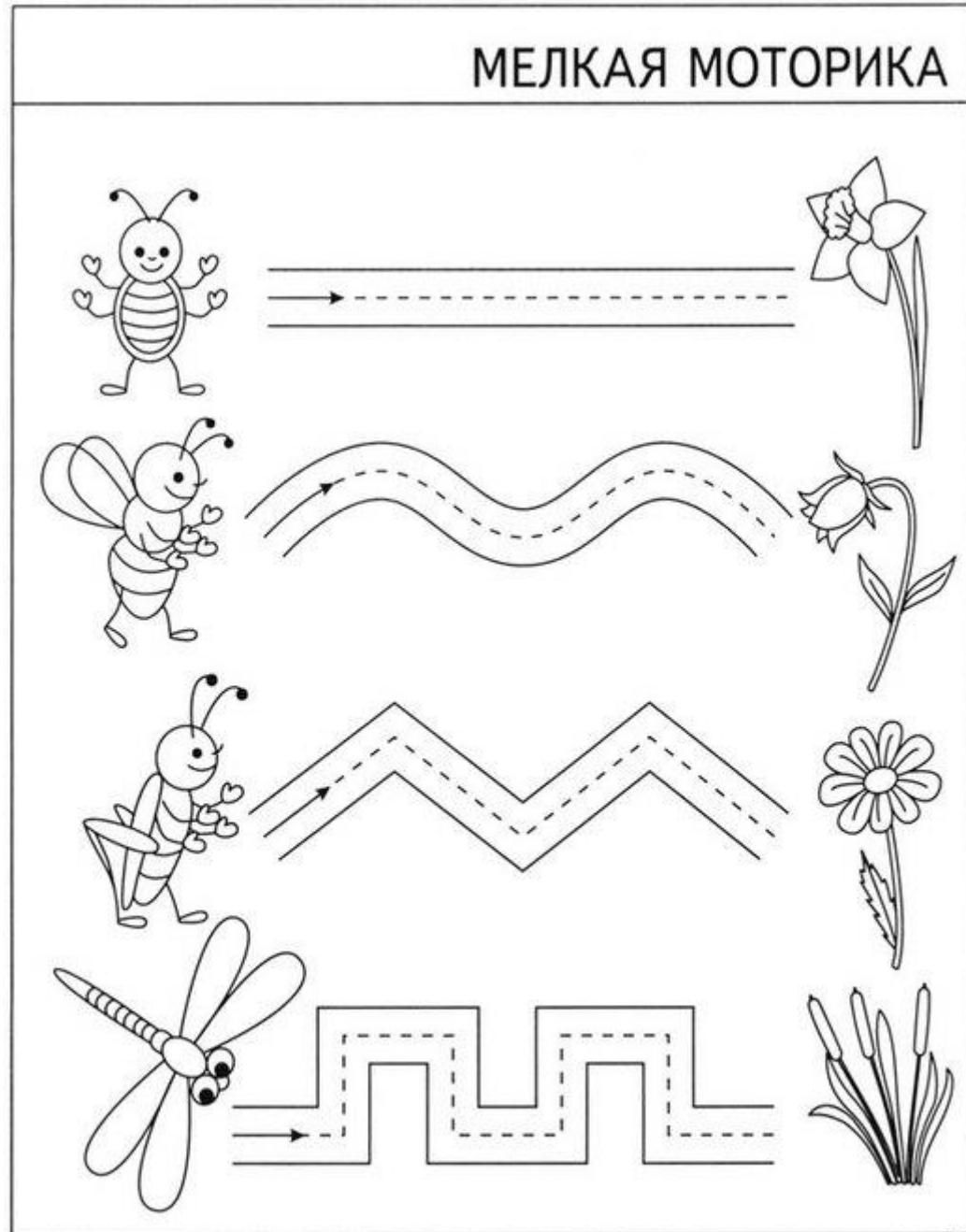


7. Какие слова зашифрованы в ребусах?



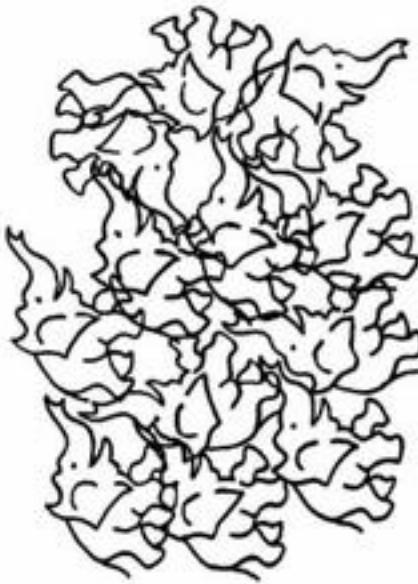
ЧАЙ

43





3. Пересчитай слонов, запиши их количество. Раскрась из них десяток.

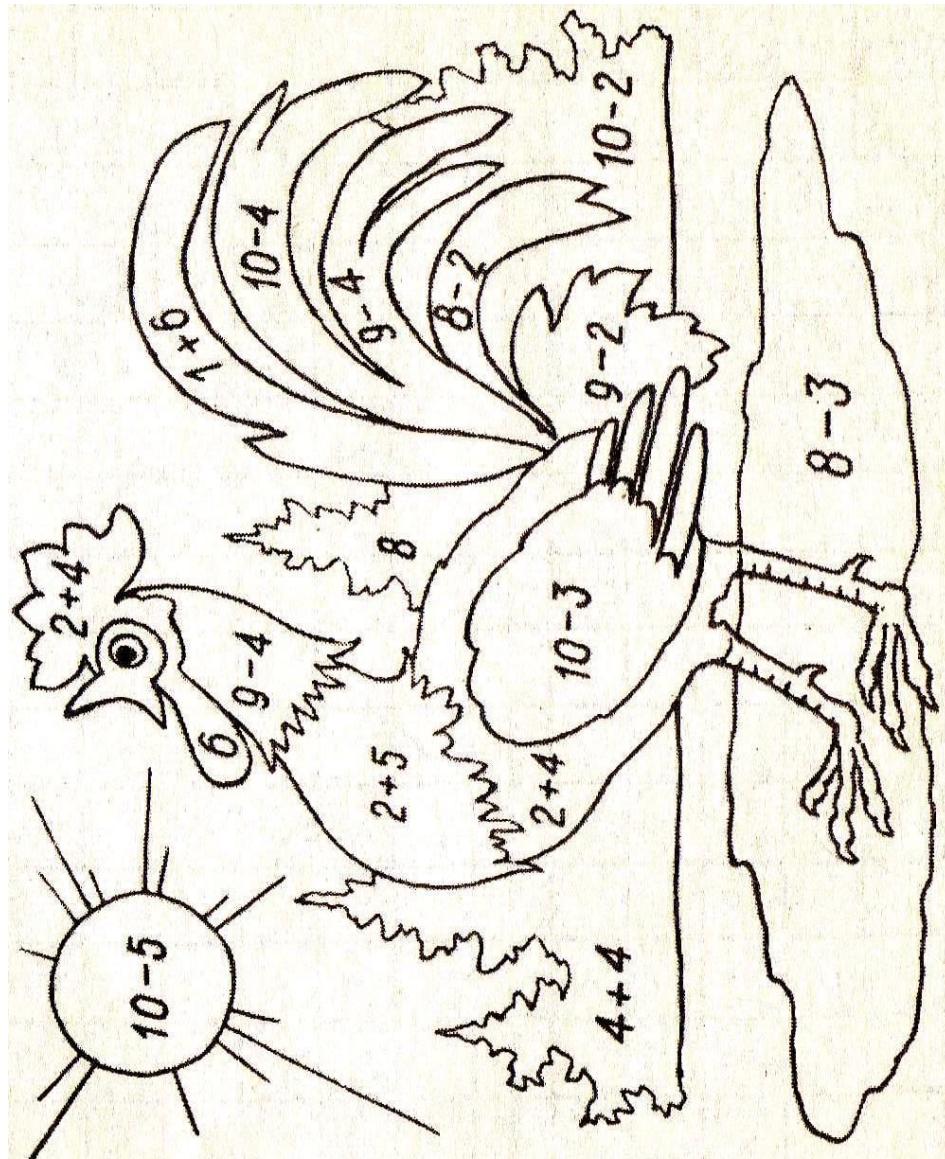


3. Пересчитай слонов, запиши их количество. Раскрась из них десяток.



3. Пересчитай слонов, запиши их количество. Раскрась из них десяток.





Раскрась одинаковые фигуры одним цветом.

